**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Ba ngày 25 tháng 2 năm 2025

**Môn: Tiếng Việt - NHỮNG NGƯỜI BẠN ĐẦU TIÊN**

**Tập đọc: Làm bạn với bố**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Từ việc quan sát tranh minh họa và tên bài đọc, tăng cường khả năng phán đoán về nội dung bài đọc.

-Biết trao đổi với bạn về những người bạn đầu tiên của mình. Chỉ ra được những trò chơi bạn nhỏ đã cùng chơi với cha của mình. Từ đó, nhận diện được người bạn thân là cha và bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, biết yêu thương cha mẹ, cảm nhận được niềm vui khi làm bạn với cha.

- Phát triển thông qua việc thực hành.

- Đọc trơn bài, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.

- Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm hiểu tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có tiếng cần luyện tập và đặt câu.

- Tô đúng kiểu E chữ hoa và viết đúng câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nhìn – viết đọan văn.

- Phân biệt đúng chính tả *iêm/ im* và *dấu hỏi/ dấu ngã*

 - Luyện tập giới thiệu về cha mẹ. Luyện viết sáng tạo theo nội dung đã nói. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

- Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**-** Rèn luyện phẩm chất tự tin thông qua các hoạt đọng nghe, nói, đọc hiểu, viết

**2. Đồ dùng dạy học**

\*. GV:

- SHS, SGV, VBT,VTV

- Một số tranh ảnh minh họa, mô hình hoặc vật thật minh hoạ cho các tiếng chứa vần ăng, âng kèm thẻ từ (nếu có).

- Mẫu tô chữ E viết hoa và khung chữ mẫu.

\*. HS:

- SHS, VBT, VTV,bảng con

**3. Các hoạt động dạy – học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2’****20’****5’****5’****2’****25’****5’** | **TIẾT 1****1.** **Hoạt động khởi động:** - Hát**2. Hoạt động cơ bản:** **Hoạt động 1: Tìm hiểu chủ đề**- GV yêu cầu HS mở SHS, trang 55 (GV hướng dẫn HS mở sách, tìm đúng trang của bài học).- GV cho HS quan sát tranh trang 55 và yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Các bạn nhỏ đang làm những việc gì? Cùng với ai?- GV gọi HS nhận xét câu trả lời của bạn và bổ sung (nếu có)- GV nhận xét. Giới thiệu bài mới (Làm bạn với bố) gọi HS nhắc lại tên bài- GV yêu cầu HS kể các hoạt động HS có thể làm với bố**Hoạt động 2: Luyện đọc văn bản** **a. Luyện đọc câu**- GV đọc mẫu 1 lần, yêu cầu HS nghe và nhìn theo sách- GV yêu cầu học sinh đọc thầm theo nhóm 4 từng câu.- GV quan sát lớp thực hiện yêu cầu- GV gọi HS đọc nối tiếp câu.**b. Luyện đọc tiếng, từ ngữ**- GV đưa ra từ khó đọc hoặc dễ đọc sai, đọc mẫu hoặc yêu cầu những học sinh đọc tốt đọc mẫu và sửa sai cho HS đọc chưa tốt: *thích, ngồi trong lòng, trò chuyện, chăm chú.*- GV hướng dẫn HS phân tích, đọc lại từ khó.- GV chỉ bất kì các từ khó không theo thứ tự.- GV giải nghĩa từ khó* HS đọc từ khó**:** *nhong nhong, chăm chú,….*

- GV giải thích từ HS chưa hiểu (nếu có)Giải lao **c. Luyện đọc đoạn**- GV cùng HS chia đoạn cho bài đọc- GV hướng dẫn ngắt nghỉ từng câu, đoạn. - GV tổ chức cho HS đọc từng đoạn theo nhóm- GV gọi HS đọc từng đoạn + Đoạn 1: Tớ rất thích….với bố.+ Đoạn 2: Khi còn nhỏ……ngày xưa.+ Đoạn 3: Lớn lên một chút ….đánh cờ vua…,.+ Đoạn 4: Giờ thì tớ ….nghe tớ kể.+ Đoạn 5: Tớ có thể….là bố.- GV gọi 5 nhóm đọc trước lớp, nhận xét.- GV hướng dẫn HS nhận xét bạn đọc.**d. Luyện đọc cả bài**- Tổ chức cho HS đọc nhóm 3 - Cho HS đọc tốt đọc lại cả bài- GV mời bạn nhận xét.- GV nhận xét.**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - Học sinh đọc lại bài**TIẾT 2****1. Hoạt động khởi động:** Cả lớp hát 1 bài hát**2. Hoạt động cơ bản:** **Hoạt động 1: Tìm hiểu bài** **a. Tìm tiếng trong bài có vần *ăng***- GVcho HS đọc lại bài - GV cho HS tìm tiếng trong bài có vần *ăng.*- Gv hướng dẫn HS đọc trơn các từ: *rằng***b. Tìm từ ngoài bài có tiếng chứa vần: *ăng, âng* và đặt câu** - Bước 1: GV tổ chức nhóm chia nhiệm vụ: + Nhóm 1: tìm từ chứa vần ăng+ Nhóm 2: tìm từ chứa vần âng- Bước 2: GV tổ chức đổi nhóm thực hiện nhiệm vụ (mảnh ghép)+Trao đổi với các bạn các từ mình vừa tìm được+ Đặt câu với các từ mình vừa tìm được - GV gọi HS trình bày, nhận xét - GV nhận xét.**c. Trả lời câu hỏi SHS**- GVcho HS đọc lại bài.*-* GV đặt câu hỏi: 1. Kể tên các trò chơi mà bạn nhỏ đã chơi cùng với bố.2. Bạn nhỏ đã kể những gì cho bố nghe?3. Bạn thân của bạn nhỏ là ai?*-* GV nhận xét, chốt**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung vừa học - Nhận xét- Tuyên dương.  | - Thực hiện- 3 HS đọc và trả lời câu hỏi- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS trả lời: Bạn nhỏ đang chơi đá bóng, đi câu cá và trò chuyện với bố. - HS nhận xét.- HS nghe GV đọc và đọc thầm bài trong SHS .- HS thực hiện yêu cầu của GV- HS thực hiện yêu cầu của GV- HS đọc nối tiếp câu theo yêu cầu của GV- HS lắng nghe, đọc từ khó theo hướng dẫn của GV:  *thích, ngồi trong lòng, trò chuyện, chăm chú.*- HS chia đoạn cho bài đọc: 5 đoạn- HS theo dõi và thực hiện đọc ngắt nghỉ phù hợp- HS đọc từng đoạn theo nhóm được phân công+ Đoạn 1: Tớ rất thích….với bố + Đoạn 2: Khi còn nhỏ……ngày xưa.+ Đoạn 3: Lớn lên một chút ….đánh cờ vua…,.+ Đoạn 4: Giờ thì tớ ….nghe tớ kể.+ Đoạn 5: Tớ có thể….là bố.- HS đọc trước lớp, nhận xét bạn- Mỗi HS đọc 1 đoạn nối tiếp nhau đến hết bài.- Thi đua đọc giữa các nhóm. (Chú ý: bạn đầu tiên đọc cả tựa bài, bạn cuối đọc luôn tên tác giả)- HS lắng nghe.- HS đọc bài theo nhóm 3.- Lắng nghe.- HS nhận xét bạn.- Lắng nghe.- Thực hiện- Thục hiện- HS đọc lại bài- HS tìm các tiếng: *rằng* - HS đọc trơn các từ: *rằng* - Đọc cá nhân, đọc nhóm(tổ), đọc đồng thanh.* HS thực hiện theo yêu cầu của GV

+ Nhóm 1: măng tre, vắng lặng, rặng dừa, xăng dầu, cố gắng…+ Nhóm 2: nhà tầng, vâng lời, nâng niu, vầng trăng,…- HS thực hiện theo yêu cầu của GV+ Bố khuyên em nên cố gắng học tập chăm chỉ.+ Ba tập nâng tạ cùng em.+ Em vâng lời bố mẹ.- HS trình bày, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS đọc bài- HS: làm ngựa nhong nhong, nghe bố kể chuyện ngày xưa, chơi đóng kịch, đoán câu đố, chơi cờ cá ngựa, đánh cờ vua.- HS: bạn nhỏ kể cho bố nghe về những thứ bạn nhỏ thích như máy bay, ô tô.- HS: là bố của bạn nhỏ.- HS nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe.- Học sinh nhắc lại nội dung vừa học.- Lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………