**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Sáu ngày 21 tháng 2 năm 2025

**Tiếng Việt:**

**Mâm cơm ngày Tết ở Huế**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

- Từ việc quan sát tranh minh họa bài đọc, nói về những món ăn ngày Tết.

- Đọc trơn bài đọc, bước đầu biết ngắt nghỉ đúng dấu câu.

- Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có chứa vần cần luyện tập và đặt câu.

- Nhận biết một số món ăn đặc sắc trong ngày Tết ở Huế. Từ đó liên hệ đến những món ăn ngày Tết ở gia đình mình.

- Tô đúng kiểu chữ hoa *Đ* và viết câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nghe – viết đoạn văn.

- Ôn luyện quy tắc chính tả *g/gh* và phân biệt chính tả *d / gi.*

- Luyện nói và viết sáng tạo theo gợi ý. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

**-** Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, yêu thương gia đình thông qua hoạt động nghe, nói, đọc hiểu, viết.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\*. Giáo viên**

- SGV . VBT,VTV, Mẫu chữ viết hoa Đ.

**1.2. Học sinh**

- SHS, VBT, VTV, giấy bìa , đồ dùng học tập.

**3. Các hoạt động dạy – học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **25’**  **5’**  **5’**  **5’**  **20’**  **2’**  **3’** | **Tiết 1**  **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***Hoạt động 1:* Luyện tập viết hoa chính tả**  ***a. Tô chữ viết hoa chữ Đ và viết câu ứng dụng:***  *a.1. Tô chữ viết hoa chữ* ***Đ:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***Đ*** trên bảng.  - Giáo viên lặp lại lần 2 quy trình tô chữ ***Đ*** để học sinh quan sát và ghi nhớ.  - Giáo viên hướng dẫn họcsinh tô chữ ***Đ*** hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.  *a.2. Viết câu ứng dụng:*  - Giáo viên giải thích ý nghĩa của câu ứng dụng.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh viết chữ ***Đường***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh viết phần còn lại.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh viết câu ứng dụng vào vở tập viết, nhắc học sinh chú ý các điểm đặt, điểm kết thúc, nối giữa chữ hoa và chữ thường, khoảng cách giữa các chữ trong một dòng, dấu chấm cuối câu.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  Giải lao  ***Hoạt động 2: Chính tả nhìn - viết:***  - GV yêu cầu HS mở SGK, xác định đoạn chính tả sẽ nghe – viết ( Bài Mâm cơm ngày Tết ở Huế, Từ *Bánh chưng* đến *thường thấy*). GV đưa đoạn chính tả cần viết, yêu cầu HS đọc  *Bánh chưng, nem, chả, tôm chua, thịt luộc là các món ăn chính. Gà bóp rau răm, mít trộn cũng là những món thường thấy.*  - GV đưa 1 số từ khó: *Bánh,luộc, chính, rau răm …*yêu cầu HS đánh vần, viết bảng con (nếu cần)  - GV đọc cho HS nghe viết. Chú ý tốc độ chậm và những từ HS có thể viết sai để hướng dẫn HS.  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.  - GV nhận xét.  ***Hoạt động 3: Bài tập chính tả lựa chọn:***  *Bài tập chính tả có quy tắc* ***g*** *hay* ***gh***  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập chính tả có quy tắc.  - GV yêu cầu HS nhắc lại quy tắc chính tả *gh-/ gh-*, tìm một số tiếng thể hiện quy tắc chính tả.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập, thực hiện bài tập.  - GV yêu cầu HS đặt câu với những từ vừa điền đúng.  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có.  - GV nhận xét .  *Bài tập chính tả phương ngữ* ***d*** *hay* ***gi***  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập, thực hiện bài tập.  - GV yêu cầu HS đặt câu với những từ vừa điền đúng.  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có.  - GV nhận xét .  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét  - Tuyên dương.  **Tiết 2**  **1. Hoạt động khởi động :**  - Hát.  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***Hoạt động 1: Nói sáng tạo***  - GV đưa tranh, yêu cầu HS quan sát tranh và đọc các câu hỏi gợi ý.  - HS hỏi đáp theo nhóm đôi.  - GV yêu cầu HS nói về nội dung bức tranh theo những câu hỏi đã trả lời.  - GV yêu cầu HS tự đánh giá, nhận xét phần trình bày của mình và bạn.  - GV nhận xét, chốt.  Giải lao  ***Hoạt động 2: Viết sáng tạo:***  ***Viết vào vở một nội dung mà em vừa nói***  - GV cho HS suy nghĩ, tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết.  - HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.  -GV tổ chức HS tự đánh giá, nhận xét.  - GV nhận xét  ***Hoạt động 3:* Hoạt động mở rộng**  -GV tổ chức cho HS làm thiệp và viết lời chúc Tết người thân.  + GV gợi cho HS nhớ những lời chúc dành cho ông bà.  +.GV gợi mở các con sẽ làm thiệp chúc Tết cho những người thân trong gia đình mình.  + GV đưa HS tham khảo một số ý tưởng trang trí thiệp…  + GV tổ chức tổ chức cho HS thực hành.  - GV tổ chức cho HS thực hành đóng vai tặng thiệp và chúc tết trong nhóm.  (GV lưu ý HS cách thể hiện tình cảm của mình đối với người nhận)  - GV nhận xét, tuyên dương những em có lời chúc sáng tạo và chú ý đến sự tiến bộ của HS.  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  GV tổ chức cho HS chia sẻ  - Qua bài học này, em học được những gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  - Dặn dò HS chuẩn bị cho bài Thực hành tiết sau. | - Thực hiện  - Học sinh quan sát cách giáo viên tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***Đ***.  - Học sinh quan sát quan sát và ghi nhớ, dùng ngón tay viết con chữ ***Đ*** hoa lên không khí hoặc mặt bàn.  - Học sinh tô chữ *Đ* hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.  - Học sinh đọc câu ứng dụng.  - Học sinh lắng nghe và quan sát.  - Học sinh lắng nghe và quan sát cách giáo viên viết phần còn lại.  - Học sinh viết câu ứng dụng vào vở tập viết  - Học sinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS xác định đoạn cần viết, đọc đoạn  - Theo dõi.  - HS chú ý lắng nghe.  - Thực hiện.  - Đọc  - Học sinh thực hiện yêu cầu của hoạt động theo cặp đôi.  - Thục hiện  - Tìm lỗi  - Đọc  - Quan sát tranh  - Đặt câu  - Thực hiện  - Lắng nghe  - Hát.  - HS quan sát.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS chia sẻ  - HS tự đánh giá, nhận xét.  - Học sinh đọc câu lệnh*.*  - Học sinh quan sát tranh và trả lời các câu hỏi để phát hiện được nội dung tranh.  - Thực hiện  - Lắng nghe  - HS tham gia làm thiệp và viết lời chúc Tết  - HS chia sẻ và trình bày trước lớp.  - HS thực hành đóng vai.   * HS nhận xét sản phẩm và hoạt động đóng vai của mình và nhóm bạn.   - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………