**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Năm ngày 20 tháng 2 năm 2025

**Tiếng Việt:**

**BÀI 3: MÂM CƠM NGÀY TẾT Ở HUẾ**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Từ tên chủ đề, trao đổi với bạn về những người bạn của mình.

**-** Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân, nói về hoạt động vẽ tranh.Từ tên bài đọc, tăng cường khả năng phán đoán về nhân vật chính và nội dung bài đọc.Đọc trơn bài đọc, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần cần luyện tập và đặt câu. Đọc đúng tiếng chứa vần khó đọc. Luyện viết sáng tạo theo nội dung vừa nói. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: biết thể hiện tình yêu với bạn bè.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\*. Giáo viên**

- SGV . VBT,VTV

- Một số tranh ảnh SHS phóng to, hình minh họa tiếng có vần **at, ac, êt** kèm theo thẻ từ (nếu có).

- Mẫu chữ viết hoa Đ.

- Bài giảng điện tử.

**\*. Học sinh**

- SHS, VBT, VTV, giấy bìa , đồ dùng học tập.

**3. Các hoạt động dạy – học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2’****25’****5’****3’****5’****25’****5’** | TIẾT 1**1. Khởi động :**- Hát**2. Hoạt động cơ bản****Hoạt động 1: Tìm hiểu chủ đề**- GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa bài đọc.- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: Nhanh mắt, nhanh tay. Nêu tên các món ăn có trong bức tranh.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài: Mâm cơm ngày Tết ở Huế.- GV ghi tựa bài.Giải lao **Hoạt động 2: Luyện đọc văn bản** - GV đọc mẫu - GV cho HS đọc thầm toàn bài.- GV gợi ý cho HS một số từ khó đọc ( Dự kiến: rau răm, mít trộn, quây quần,…- GV hướng dẫn HS cách ngắt nghỉ hơi theo dấu câu.- GV tổ chức HS đọc nối tiếp, luân phiên từng đoạn theo nhóm.- GV tổ chức cho HS thi đọc- GV hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa của các từ khó: rau răm, mít trộn, quây quần, đầm ấm…(GV giải nghĩa kết hợp dùng hình ảnh, ngữ cảnh)**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - 2 HS đọc lại bài- Nhận xét tiết họcTIẾT 2**1. Hoạt động khởi động:** Cả lớp hát 1 bài hát\*Giới thiệu bài: Mâm cơm ngày Tết ở Huế (tiết 2)**2. Hoạt động cơ bản:** **Hoạt động 1: Nhận diện vần, tìm hiểu bài đọc:**- GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài, tìm các tiếng trong bài có chứa vần at, ac, êt.(GV có thể cho HS chơi trò chơi Truyền điện)- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm bốn tìm các từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần at, ac, êt đặt câu chứa từ vừa tìm liên quan đến chủ đề Tết quê em.- GV nhận xét.\*GV tổ chức cho HS tìm hiểu nội dung bài:HS thảo luận theo nhóm bốn trả lời câu hỏi trong SHS:+ Kể tên các món ăn chính trong mâm cơm ngày Tết ở Huế?+Món nào là món ăn đặc biệt của người Huế trong những ngày Tết?**Hoạt động 2: *Nói sáng tạo*** -GV đưa thêm một số câu hỏi cho HS thảo luận:+ Kể tên những món ăn thường thấy trong mâm cơm ngày Tết ở Huế?+ Thứ ăn kèm cho người thích món cuốn là gì?...+ Kể cho bạn nghe những món ăn trong gia đình mình vào ngày Tết?+ Trao đổi với bạn về những món ăn trong gia đình mà mình thích nhất vào dịp Tết.-GV nhận xét, tuyên dươngGV nói thêm cho HS biết về: một số món ăn ngày Tết ở miền Nam.=>Qua các món ăn từ các miền, Hs kể được một số món ăn ngon ở Phú Yên**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - Yêu cầu đọc lại bài- Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung vừa học (tên bài, tên tác giả, khổ thơ/ câu thơ/ hình ảnh em thích,…).- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị tiết học sau  | - HS thực hiện.- Hs quan sát tranh.- HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- HS nhắc lại tựa bài. - HS lắng nghe.- HS đọc thầm toàn bài, đánh dấu những từ mình chưa đọc được.- HS quan sát và đối chiếu từ đã đánh dấu lúc đọc thầm.- HS lắng nghe.- HS luyện đọc.- HS thi đọc theo nhóm.- HS quan sát và lắng nghe.- Đọc- Lắng nghe- Hát- HS tìm và đọc các tiếng vừa tìm được.- HS tìm và đặt câu.- HS thực hiện .- HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.- Bánh chưng, nem, chả, tôm chua, thịt luộc.- Thịt bò ngâm nước mắm pha nhạt.- HS trả lời.- HS trình bày.-HS lắng nghe.- Đọc- Nhắc lại- Lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………