**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Tư ngày 19 tháng 2 năm 2025

**Tiếng Việt:**

**CHỦ ĐỀ 23: TẾT QUÊ EM**

**BÀI 2: CHỢ HOA NGÀY TẾT Ở HÀ NỘI (tt)**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

- Từ việc quan sát tranh minh họa bài đọc, nhận xét về quang cảnh ngày Tết nơi mình ở.

- Đọc trơn bài đọc, bước đầu biết ngắt nghỉ đúng dấu câu.

- Luyện tập việc đóng vai và dùng từ xưng hô với đối tượng không bằng vai. Viết sáng tạo dựa trên những gì đã nói. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

- Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**-** Rèn phẩm chất yêu nước (yêu thiên nhiên, cảnh đẹp, con người ngày Tết), phẩm chất trung thực qua hoạt động nhận xét, đánh giá,…

**-** Phát triển năng lực hợp tác, qua việc hoạt động nhóm, năng lực sáng tạo qua hoạt động nói, múa, hát…

**-** Vận dụng được kiến thức kĩ năng được hình thành trong bài học để giải quyết vấn đề thực tiễn.

**2. Đồ dùng dạy học**

**\*. Giáo viên**:

- SGV

- Một số tranh ảnh SHS phóng to, hình minh họa tiếng có vần **ao, ôi, ơi**

**\*.** **Học sinh**

- SHS, bảng con, đồ dùng học tập.

**3. Các hoạt động dạy – học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **25’**  **2’**  **3’** | **Tiết 2**  **1. Hoạt động khởi động :**  - Hát.  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***Hoạt động 1: Nói sáng tạo***  - GV đưa tranh, yêu cầu HS quan sát đoán về nội dung bức tranh.  - GV yêu cầu HS đóng vai theo cặp trong nhóm 4 ( ông/ bà, cháu, anh/chị, em). HS thảo luận cách xưng hô và lời chúc Tết hợp với ngữ cảnh.  GV nhắc HS về cử chỉ, điệu bộ cho phù hợp với đối tượng và ngữ cảnh.  - GV yêu cầu vài nhóm thực hiện đóng vai.  - GV yêu cầu HS tự đánh giá, nhận xét phần trình bày của mình và bạn.  - GV nhận xét, chốt  Giải lao  ***Hoạt động 2: Viết sáng tạo:***  - GV cho HS suy nghĩ, tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết.  - HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.  - GV tổ chức HS tự đánh giá, nhận xét.  ***Hoạt động 3:* Hoạt động mở rộng**  -HS chơi trò chơi: *Ai ghép nhanh hơn*  Luật chơi: GV chia lớp thành 4 nhóm (tùy số lượng HS). Mỗi nhóm sẽ được phát một câu đối gồm hai vế đã được cắt rời. HS ghép các mảnh ghép lại để tạo thành một cặp câu đối (Nếu HS gặp khó khăn GV có thể đọc câu đối yêu cầu HS ghép các tiếng để tạo câu đối hoàn chỉnh).  -GV tổ chức tổ chức cho HS trình bày.  - GV giải thích ý nghĩa của việc có các câu đối vào dịp Tết và ý nghĩa của các vế đối.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ các câu đối, lời chúc hay mà mình sưu tầm được.  - GV nhận xét, chốt.  \*Gợi ý một số câu đối Tết:  *1. Tết đến, gia đình vui sum họp*  *Xuân về, con cháu hưởng bình an*  *2. Mai vàng nở rộ đón xuân sang*  *Đào hồng khoe sắc mừng năm mới*  *3. Ngoài phố tưng bừng ngày hội Tết*  *Trong nhà nhộn nhịp bữa tiệc xuân*  *4. Chúc Tết đến, trăm điều như ý*  *Mừng xuân sang, vạn sự thành công*  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - Yêu cầu chia sẻ câu đối, lời chúc  - Nhận xét  - Tuyên dương.  - Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện  - Học sinh thực hiện yêu cầu của hoạt động theo cặp đôi.  - Học sinh tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết.  - Tham gia trò chơi  - HS chia sẻ câu đối, lời chúc đã sưu tầm.  - Lắng nghe  - Chuẩn bị |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………