**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Ba ngày 18 tháng 2 năm 2025

**Môn: Toán**

**CÁC SỐ ĐẾN 100**

**CHỤC - ĐƠN VỊ**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

 Kiến thức: Nhận biết tên gọi chục, đơn vị; quan hệ giữa chục và đơn vị.

Kĩ năng: Sử dụng các thuật ngữ chục, đơn vị khi lập số và phân tích số.Làm quen: Đếm, lập số, đọc, viết số, phân tích cấu tạo thập phân của số trong phạm vi 40.

 Thái độ: Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

 Năng lực chú trọng: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học.

Phẩm chất: Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm,nhân ái.

Tích hợp: Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật.

**2. Đồ dùng dạy học :**

 Giáo viên: Sách Toán lớp 1; bộ thiết bị dạy toán; 30 khối lập phương; ...

 Học sinh: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán;bảng con; 20 khối lập phương;…

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****20’****5’****5’** | **1. Hoạt động khởi động:** - Hát.**2. Các hoạt động cơ bản:** **Hoạt động 1:** Giới thiệu số 17 - Chục, đơn vị: - Giáo viên hướng dẫn thực hành theo nhóm đôi.- Giáo viên giới thiệu: có 1 chục và 7 đơn vị, ta có số 17.- Giáo viên giới thiệu cách viết (miệng nói, tay viết): Số mười bảy được viết bởi hai chữ số: chữ số 1 ở bên trái (chỉ số chục), chữ số 7 ở bên phải (chỉ số đơn vị).- Giáo viên yêu cầu học sinh viết và đọc số; phân tích số; viết sơ đồ tách - gộp số.**Hoạt động 2:** Bài học và thực hànhGV hướng dẫn  Số 30: - Giáo viên hướng dẫn học sinh tự thực hành tương tự số 17: Đếm - Lập số - Viết - Đọc số - Phân tích số.- Nhóm đôi học sinh tự thực hành tương tự số 17.**Nghỉ giữa tiết** **Hoạt động 3:** Quan hệ giữa chục và đơn vị: - Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát mô hình thanh chục, nhận biết:10 đơn vị bằng 1 chục; 1 chục bằng 10 đơn vị.- Giáo viên chỉ vào mô hình 3 thanh chục: Có mấy chục? Tức là bao nhiêu đơn vị? - Học sinh quan sát mô hình thanh chục, nhận biết:10 đơn vị bằng 1 chục; 1 chục bằng 10 đơn vị.**3. Hoạt động củng cố -dặn dò:**- Giáo viên yêu cầu học sinh phân tích số 36. Viết sơ đồ tách - gộp số. - Học sinh về nhà đọc các số từ 1 đến 40 cho người thân trong gia đình cùng nghe. - Học sinh thực hiện ở nhà. | - Thực hiện.- HS thực hành theo nhóm đôi.- Học sinh viết và đọc số; phân tích số; viết sơ đồ tách - gộp số.- Học sinh thực hành theo nhóm đôi.- Học sinh trả lời: có 3 chục, tức là 30 đơn vị.- Học sinh phân tích số 36 (36 gồm 3 chục và 6 đơn vị). Viết sơ đồ tách - gộp số. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………