**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Ba ngày 18 tháng 2 năm 2025

**Tiếng Việt:**

**CHỦ ĐỀ 23: TẾT QUÊ EM**

**BÀI 2: CHỢ HOA NGÀY TẾT Ở HÀ NỘI**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

- Từ việc quan sát tranh minh họa bài đọc, nhận xét về quang cảnh ngày Tết nơi mình ở.

- Đọc trơn bài đọc, bước đầu biết ngắt nghỉ đúng dấu câu.

- Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có chứa vần cần luyện tập và đặt câu.

- Nhận diện từ chỉ màu sắc. Chỉ ra được những quang cảnh chợ hoa ngày Tết, từ đó bồi dưỡng cảm xúc yêu quý quê hương.

- Tô đúng kiểu chữ hoa D và viết câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nhìn – viết đoạn văn.

- Phân biệt đúng chính tả d/gi và dấu hỏi/ dấu ngã.

- Luyện tập việc đóng vai và dùng từ xưng hô với đối tượng không bằng vai. Viết sáng tạo dựa trên những gì đã nói. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

- Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**-** Vận dụng được kiến thức kĩ năng được hình thành trong bài học để giải quyết vấn đề thực tiễn.

**2. Đồ dùng dạy học**

**\* Giáo viên**:

- SGV

- Một số tranh ảnh SHS phóng to, hình minh họa tiếng có vần **ao, ôi, ơi**

**\* Học sinh**

- SHS, bảng con, đồ dùng học tập.

**3. Các hoạt động dạy – học**

Tiết 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2’**  **20’**  **5’**  **5’**  **2’**  **25’**  **5’**  **3’** | **1. Hoạt động khởi động:**  **-** Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu chủ đề**  **-** GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa bài đọc  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: Phóng viên nhí. Trong những ngày gần Tết cảnh vật nơi bạn ở có gì thay đổi.  GV đưa một vài câu hỏi gợi ý:  + Bức tranh vẽ những gì?  + Bạn đã từng đến những nơi đó chưa?  + Những nơi đó như thế nào?  + Cảnh vật nơi bạn ở khi gần Tết thay đổi như thế nào?...  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài: Chợ hoa ngày Tết ở Hà Nội  - GV ghi tựa bài  Giải lao  **Hoạt động 2: Luyện đọc văn bản**  - GV đọc mẫu  - GV cho HS đọc thầm toàn bài  - GV gợi ý cho HS một số từ khó đọc ( Dự kiến: *chi chít, khỏe khoắn, Đỗ quyên,thủy tiên ….*  - GV hướng dẫn HS cách ngắt nghỉ hơi theo dấu câu.  - GV tổ chức HS đọc nối tiếp, luân phiên từng đoạn theo nhóm.  **-** GV hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa của các từ khó: *nhộn nhịp, tấp nập, đào bích, hoa địa lan, Đỗ quyên, hải đường…*  (GV giải nghĩa kết hợp dùng hình ảnh)  \*KĐ: Trò chơi vận động nhẹ  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - 2 HS đọc lại bài  - Chuẩn bị học tiết 2  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2**  **1. Hoạt động khởi động:**  Cả lớp hát 1 bài hát  \*Giới thiệu bài: mưa (tiết 2)  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Nhận diện vần, tìm hiểu bài đọc:**  ***a. Nhận diện vần:***  - GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài, tìm các tiếng trong bài có chứa vần **ang, anh**  (GV có thể cho HS chơi trò chơi nhanh tay, nhanh mắt)  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm bốn thi tìm các từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần *ang, anh* đặt câu chứa từ vừa tìm liên quan đến chủ đề *Tết quê em*  - GV nhận xét  *Giải lao*  ***b. Tìm hiểu nội dung bài đọc:***  HS thảo luận theo nhóm bốn trả lời câu hỏi trong SHS:  + Chợ hoa ngày Tết có những thay đổi gì?  + Loại hoa nào thường được bán nhiều vào dịp Tết?  - GV đưa thêm một số câu hỏi cho HS thảo luận:  + Kể tên những loài hoa được nhắc đến trong bài đọc?  + Tìm những từ ngữ chỉ màu sắc của hoa địa lan.  + Chợ hoa ngày Tết nơi em sống có gì giống và khác chợ hoa trong bài đọc?...  -GV nhận xét, tuyên dương  GV nói thêm cho HS biết về: Hoa mai ở miền Nam, hoa đào ở miền Bắc…  =>GD: Ca ngợi nét đẹp riêng trong ngày Tết ở từng vùng miền. Từ đó Hs có thể giới thiệu về ngày Tết và các những nét đặc sắc ở quê hương  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - Hướng dẫn HS đọc lại bài  - GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài mới.  - Chuẩn bị tiết học sau  - Nhận xét tiết học | - HS thực hiện.  - Hs quan sát tranh  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại tựa bài  - HS lắng nghe  - HS đọc thầm toàn bài, đánh dấu những từ mình chưa đọc được  - HS quan sát và đối chiếu từ đã đánh dấu lúc đọc thầm  - HS lắng nghe  - HS luyện đọc  - HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh  - HS tìm và đọc các tiếng vừa tìm được  - HS tìm và đặt câu  - HS thi đua theo nhóm  - HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.  - Chợ nhộn nhịp hơn; ngươi bán, người mua, người xem hoa tấp nập…  - Đào và lan được bán rất nhiều vào dịp Tết.  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - Đọc  - Theo dõi  - Lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………