**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Ba ngày 18 tháng 2 năm 2025

**Tiếng Việt:**

**CHỦ ĐỀ 23: TẾT QUÊ EM**

**BÀI 2: CHỢ HOA NGÀY TẾT Ở HÀ NỘI**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

- Từ việc quan sát tranh minh họa bài đọc, nhận xét về quang cảnh ngày Tết nơi mình ở.

- Đọc trơn bài đọc, bước đầu biết ngắt nghỉ đúng dấu câu.

- Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có chứa vần cần luyện tập và đặt câu.

- Nhận diện từ chỉ màu sắc. Chỉ ra được những quang cảnh chợ hoa ngày Tết, từ đó bồi dưỡng cảm xúc yêu quý quê hương.

- Tô đúng kiểu chữ hoa D và viết câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nhìn – viết đoạn văn.

- Phân biệt đúng chính tả d/gi và dấu hỏi/ dấu ngã.

- Luyện tập việc đóng vai và dùng từ xưng hô với đối tượng không bằng vai. Viết sáng tạo dựa trên những gì đã nói. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

- Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**-** Vận dụng được kiến thức kĩ năng được hình thành trong bài học để giải quyết vấn đề thực tiễn.

**2. Đồ dùng dạy học**

**\* Giáo viên**:

- SGV

- Một số tranh ảnh SHS phóng to, hình minh họa tiếng có vần **ao, ôi, ơi**

**\* Học sinh**

- SHS, bảng con, đồ dùng học tập.

**3. Các hoạt động dạy – học**

Tiết 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2’****20’****5’****5’****2’****25’****5’****3’** | **1. Hoạt động khởi động:****-** Hát**2. Hoạt động cơ bản:** **Hoạt động 1: Tìm hiểu chủ đề****-** GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa bài đọc- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: Phóng viên nhí. Trong những ngày gần Tết cảnh vật nơi bạn ở có gì thay đổi.GV đưa một vài câu hỏi gợi ý:+ Bức tranh vẽ những gì?+ Bạn đã từng đến những nơi đó chưa?+ Những nơi đó như thế nào?+ Cảnh vật nơi bạn ở khi gần Tết thay đổi như thế nào?...- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt, giới thiệu bài: Chợ hoa ngày Tết ở Hà Nội- GV ghi tựa bàiGiải lao **Hoạt động 2: Luyện đọc văn bản** - GV đọc mẫu - GV cho HS đọc thầm toàn bài- GV gợi ý cho HS một số từ khó đọc ( Dự kiến: *chi chít, khỏe khoắn, Đỗ quyên,thủy tiên ….*- GV hướng dẫn HS cách ngắt nghỉ hơi theo dấu câu.- GV tổ chức HS đọc nối tiếp, luân phiên từng đoạn theo nhóm.**-** GV hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa của các từ khó: *nhộn nhịp, tấp nập, đào bích, hoa địa lan, Đỗ quyên, hải đường…*(GV giải nghĩa kết hợp dùng hình ảnh)\*KĐ: Trò chơi vận động nhẹ**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - 2 HS đọc lại bài- Chuẩn bị học tiết 2- Nhận xét tiết học**TIẾT 2****1. Hoạt động khởi động:** Cả lớp hát 1 bài hát\*Giới thiệu bài: mưa (tiết 2)**2. Hoạt động cơ bản:** **Hoạt động 1: Nhận diện vần, tìm hiểu bài đọc:*****a. Nhận diện vần:***- GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài, tìm các tiếng trong bài có chứa vần **ang, anh**(GV có thể cho HS chơi trò chơi nhanh tay, nhanh mắt)- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm bốn thi tìm các từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần *ang, anh* đặt câu chứa từ vừa tìm liên quan đến chủ đề *Tết quê em*- GV nhận xét*Giải lao* ***b. Tìm hiểu nội dung bài đọc:***HS thảo luận theo nhóm bốn trả lời câu hỏi trong SHS:+ Chợ hoa ngày Tết có những thay đổi gì?+ Loại hoa nào thường được bán nhiều vào dịp Tết?- GV đưa thêm một số câu hỏi cho HS thảo luận:+ Kể tên những loài hoa được nhắc đến trong bài đọc?+ Tìm những từ ngữ chỉ màu sắc của hoa địa lan.+ Chợ hoa ngày Tết nơi em sống có gì giống và khác chợ hoa trong bài đọc?...-GV nhận xét, tuyên dươngGV nói thêm cho HS biết về: Hoa mai ở miền Nam, hoa đào ở miền Bắc…=>GD: Ca ngợi nét đẹp riêng trong ngày Tết ở từng vùng miền. Từ đó Hs có thể giới thiệu về ngày Tết và các những nét đặc sắc ở quê hương**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - Hướng dẫn HS đọc lại bài- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài mới. - Chuẩn bị tiết học sau - Nhận xét tiết học | - HS thực hiện.- Hs quan sát tranh- HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe- HS nhắc lại tựa bài - HS lắng nghe- HS đọc thầm toàn bài, đánh dấu những từ mình chưa đọc được- HS quan sát và đối chiếu từ đã đánh dấu lúc đọc thầm- HS lắng nghe- HS luyện đọc- HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh- HS tìm và đọc các tiếng vừa tìm được- HS tìm và đặt câu- HS thi đua theo nhóm- HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.- Chợ nhộn nhịp hơn; ngươi bán, người mua, người xem hoa tấp nập…- Đào và lan được bán rất nhiều vào dịp Tết.- HS trả lời- HS lắng nghe- Đọc- Theo dõi- Lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………