**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Bảy ngày 15 tháng 2 năm 2025**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ: MƯA VÀ NẮNG**

**CẦU VỒNG**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **-** Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân, nói về hiện tượng cầu vồng.

- Đọc trơn bài đọc, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu. Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần cần luyện tập và đặt câu.Nhận diện từ chỉ màu sắc.Tô đúng kiểu chữ hoa chữ *C* và câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nghe - viết đoạn văn.Phân biệt quy tắc chính tả *c-/ k-,* và phân biệt đúng chính tả *ch-/ tr-*.Luyện tập đặt tên cho bức tranh. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

- Yêu thích môn học; biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.

Năng lực: Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

Phẩm chất: Bồi dưỡng tinh thần ham học hỏi, khám phá khi tìm hiểu về một thông tin khoa học.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên**: Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật thật dùng minh hoạ tiếng có vần ***ong****,* ***ông*** kèm theo thẻ từ; một số bức tranh, ảnh nghệ thuật về thiên nhiên môi trường đã đoạt giải có kèm tên gọi; mẫu tô chữ viết hoa và khung chữ mẫu chữ *C*.

 **- Học sinh**: Sách học sinh Tiếng Việt tập 2, vở Tập viết, vở bài tập; viết chì, bảng con, …

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p****25o****2p****3p****3p****25p****2p****5p** | **1. Hoạt dộng khởi động:**- Hát**2. Hoạt động cơ bản:** **a. Hoạt động 1: . Luyện tập viết hoa chính tả**  ***\* Tô chữ viết hoa chữ C và viết câu ứng dụng:*** *Tô chữ viết hoa chữ* ***C:***- Giáo viên hướng dẫn họcsinh tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***C*** trên bảng.- Giáo viên lặp lại lần 2 quy trình tô chữ ***C*** để học sinh quan sát và ghi nhớ.- Giáo viên hướng dẫn họcsinh tô chữ ***C*** hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.*. Viết câu ứng dụng:*- Giáo viên giải thích ý nghĩa của câu ứng dụng.- Giáo viên hướng dẫn học sinh viết chữ ***Cầu***.- Giáo viên hướng dẫn học sinh viết phần còn lại.- Giáo viên hướng dẫn họcsinh viết câu ứng dụng vào vở tập viết, nhắc học sinh chú ý các điểm đặt, điểm kết thúc, nối giữa chữ hoa và chữ thường, khoảng cách giữa các chữ trong một dòng, dấu chấm cuối câu.- Giáo viên hướng dẫn họcsinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.Giải lao **b. Hoạt động 2: *Chính tả nghe - viết:*** - Giáo viên giới thiệu về kiểu bài chính tả nghe - viết và các yêu cầu tương ứng với kiểu bài này.- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả và trả lời câu hỏi về nghĩa của câu/ đoạn văn.- Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần và giải thích nghĩa một số tiếng/ từ dễ viết sai bằng cách đặt câu. - Giáo viên yêu cầu học sinh giải thích nghĩa của những từ vừa nêu và đặt câu.- Giáo viên đọc cho học sinh viết vào vở.- Giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá bài viết của mình và của bạn.**c. Hoạt động 3: *Bài tập chính tả lựa chọn*** - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu. - Giáo viên yêu cầu học sinhnhắc lại quy tắc chính tả *c*-/ *k*-.- Giáo viên yêu cầu học sinh tìm thêm một số từ thể hiện quy tắc này.- Giáo viên treo tranh gợi ý đính kèm từng bài tập, giáo viên gợi ý bằng các câu hỏi.- Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện bài tập vào vở bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.- Giáo viên yêu cầu học sinh đặt câu (nói miệng, không yêu cầu viết) với những từ vừa điền đúng.**3. Hoạt động củng cố và dặn dò:** - Nhận xét tiết học**Tiết 2****1. Hoạt động khởi động :**- Hát.**2. Hoạt động cơ bản:** ***a. Hoạt động 1: Nói sáng tạo*: *đặt tên cho bức tranh***- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu của bài tập và quan sát tranh gợi ý.- Giáo viên đặt câu hỏi: *Mọi người đang làm gì? Con đã tham gia hoặc thấy hoạt động giống với các bạn nhỏ trong bức tranh chưa? Con có thích tham gia trồng cây như các bạn nhỏ không? Vì Sao? Con sẽ đặt tên cho bức tranh trên là gì?*- Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện hoạt động: nên đặt một cái tên dễ nhớ, ưu tiên những cái tên có ý nghĩa, tên bức tranh phải nói lên nội dung chính của bức tranh.Giải lao***b. Hoạt động 2: Viết sáng tạo:***- Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết; nhắc học sinh chú ý cách viết tên bức tranh: viết hoa chữ đầu của tên bức tranh/ ảnh, cuối tên không dùng dấu chấm câu trừ những trường hợp đặc biệt; chú ý khoảng cách giữa các chữ trong tên; rà soát kĩ, cẩn trọng, tránh lỗi chính tả. - Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.- Giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình. ***c. Hoạt động 3:* Hoạt động mở rộng** - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc câu lệnh.- Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh vàđặt câu hỏi gợi ý tìm hiểu nội dung.- Giáo viên hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng.- Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ với bạn về bài thơ có liên quan chủ đề *Mưa và nắng*, nói với bạn tên bài thơ, tên tác giả, điều em thích nhất trong bài thơ đó.**3. Hoạt động củng cố và dặn dò:** - Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung vừa học (tên bài, các hình ảnh đẹp, các từ ngữ hay trong bài, chi tiết con thích; hoặc những điều nên và không nên khi đặt tên cho bức tranh/ ảnh).- Nhận xét- Tuyên dương. - Chuẩn bị bài sau | - Hát- Học sinh quan sát cách giáo viên tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ C.- Học sinh quan sát quan sát và ghi nhớ, dùng ngón tay viết con chữ C hoa lên không khí hoặc mặt bàn.- Học sinh tô chữ C hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.- Học sinh đọc câu ứng dụng.- Học sinh lắng nghe và quan sát.- Học sinh lắng nghe và quan sát cách giáo viên viết phần còn lại.- Học sinh viết câu ứng dụng vào vở tập viết- Học sinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả. - Học sinh đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả và trả lời câu hỏi về nghĩa của câu/ đoạn văn.- Học sinh đánh vần một số tiếng/ từ dễ viết sai như: *vồng, xuất, trước.* - Học sinh giải thích nghĩa của những từ vừa nêu và đặt câu.- Học sinh nghe giáo viên đọc và viết câu văn vào vở tập viết.- Học sinh tự đánh giá bài viết của mình và của bạn theo sự hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh đọc yêu cầu của bài tập chính tả có quy tắc.- Học sinh nhắc lại quy tắc chính tả *c*-/ *k*-; học sinh nhắc lại câu: *Em nhớ khắc ghi/ Trước e, ê, i/ Là chữ k nhé/ Còn lại dễ thôi/ Ta cùng viết* ***c***.- Học sinh tìm thêm một số từ thể hiện quy tắc này.- Học sinh quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập và thực hiện bài tập.- Học sinh thực hiện bài tập vào vở bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn - Học sinh đặt câu (nói miệng,) với những từ vừa điền đúng.- Lắng nghe- Thực hiện- Học sinh trao đổi trong nhóm nhỏ yêu cầu của hoạt động.- Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi gợi ý.- Học sinh thực hiện yêu cầu của hoạt động theo cặp đôi: đặt tên cho bức tranh. Ví dụ: *Chúng em cùng trồng cây, gieo trồng màu xanh,…*- Học sinh tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết. - Học sinh thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.- Học sinh tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình theo hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh đọc câu lệnh*.*- Học sinh quan sát tranh và trả lời các câu hỏi để phát hiện được nội dung tranh.- Học sinh xác định yêu cầu: chia sẻ với bạn về bài thơ có liên quan chủ đề *Mưa và nắng*, nói với bạn tên bài thơ, tên tác giả, điều em thích nhất trong bài thơ đó.- Học sinh chia sẻ với bạn về bài thơ có liên quan chủ đề *Mưa và nắng*, nói với bạn tên bài thơ, tên tác giả, điều em thích nhất trong bài thơ đó.- Học sinh nhắc lại nội dung vừa học.- Học sinh về nhà về nhà tìm đọc một số bài thơ hoặc câu chuyện có liên quan chủ đề *Mưa và nắng*; chuẩn bị cho tiết học sau: bài *Thực hành.* |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………