**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Bảy ngày 15 tháng 2 năm 2025**

**MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**BÀI 21: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Củng cố một số kiến thức của chủ đề Thực vật và Động vật.

**-** Thực hành quan sát cây trồng ở trường. Chia sẻ được với bạn về vật nuôi yêu thích và những việc cần làm để giữa an toàn khi tiếp xúc với cây trồng, vật nuôi.

**- Năng lực chú trọng**: Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**- Phẩm chất**: Yêu thiên nhiên và có ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên; có ý thức chăm sóc, bảo vệ thực vật và động vật, giữ vệ sinh môi trường; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được vào cuộc sống.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên**: Sách Tự nhiên và Xã hội; tranh các hình trong bài 21 sách học sinh (phóng to), hộp bí mật và thẻ hình về các con vật, …

 **- Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập; …

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (5’)** |  |
|  |  |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh cùng hát múa một bài hát vui về cấy cối hoặc con vật để tạo tâm thế vui tươi trước khi vào bài học mới. Sau đó, giáo viên dẫn dắt học sinh vào bài học: “Ôn tập chủ đề Thực vật và Động vật”. | - Học sinh hát. |
| **2. Hoạt động ôn tập ( 25’)** |  |
| ***a) Hoạt động 1. Tên, ích lợi, các việc làm để chăm sóc và bảo vệ cây trồng ở trường :*** |  |
| - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát các cây trồng ở trường và tìm hiểu về tên, ích lợi, các việc làm để chăm sóc và bảo vệ cây.- Sau thời gian quan sát, giáo viên tập hợp học sinh lại, giao nhiệm vụ mới: Tìm 5 bạn bất kì trong lớp và chia sẻ về những điều học sinh đã quan sát được về các cây trồng trong trường (tên, ích lợi, các việc làm để chăm sóc và bảo vệ cây).- Sau thời gian chia sẻ, giáo viên tập hợp học sinh lại và gọi một vài học sinh trình bày lại kết quả quan sát và chia sẻ lại những điều đã nghe được từ những người bạn của mình.- Giáo viên và học sinh cùng nhận xét. | - Học sinh quan sát các cây trồng ở trường và tìm hiểu về tên, ích lợi, các việc làm để chăm sóc và bảo vệ cây.- Học sinh tìm 5 bạn bất kì trong lớp và chia sẻ về những điều mình đã quan sát được về các cây trồng trong trường (tên, ích lợi, các việc làm để chăm sóc và bảo vệ cây).- Học sinh trình bày lại kết quả quan sát và chia sẻ lại những điều đã nghe được từ những người bạn của mình.- Học sinh nhận xét. |
| ***b) Hoạt động 2. Tên các bộ phận bên ngoài của một số cây trồng ở trường:*** |  |
|  |  |
| - Giáo viên chụp lại hình ảnh của các cây trong trường. Sau đó, giáo viên phát cho các nhóm học sinh hình ảnh của các cây này (mỗi cây là một hình riêng biệt).- Giáo viên giao nhiệm vụ cho các nhóm: Các nhóm thảo luận và ghi chú tên cây và các bộ phận bên ngoài của cây.- Giáo viên mời các nhóm lên trình bày kết quả làm việc nhóm.- Giáo viên và học sinh cùng nhau nhận xét.- Giáo viên tổng kết hoạt động và kết luận:Em chăm sóc, bảo vệ các cây trồng và chia sẻ với mọi người xung quanh cùng thực hiện việc chăm sóc, bảo vệ cây. | - Các nhóm thảo luận và ghi chú tên cây và các bộ phận bên ngoài của cây.- Các nhóm lên trình bày kết quả làm việc nhóm.- Học sinh nhận xét. |
| **3. Hoạt động tiếp nối sau bài học (5’)** |  |
| - Giáo viên yêu cầu học sinh trao đổi, chia sẻ với các thành viên trong gia đình để cùng chăm sóc, bảo vệ cây trồng, vật nuôi; những việc cần làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với cây trồng, con vật. | - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………