**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

***Thứ Sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025***

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ: MƯA VÀ NẮNG**

**BÀI: CẦU VỒNG**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân, nói về hiện tượng cầu vồng.

 - Đọc trơn bài đọc, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần cần luyện tập và đặt câu.Nhận diện từ chỉ màu sắc.Tô đúng kiểu chữ hoa chữ *C* và câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nghe - viết đoạn văn.Phân biệt quy tắc chính tả *c-/ k-,* và phân biệt đúng chính tả *ch-/ tr-*.Luyện tập đặt tên cho bức tranh. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

Thái độ: Yêu thích môn học; biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.

Năng lực: Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

Phẩm chất: Bồi dưỡng tinh thần ham học hỏi, khám phá khi tìm hiểu về một thông tin khoa học.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên**: Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật thật dùng minh hoạ tiếng có vần ***ong****,* ***ông*** kèm theo thẻ từ; một số bức tranh, ảnh nghệ thuật về thiên nhiên môi trường đã đoạt giải có kèm tên gọi; mẫu tô chữ viết hoa và khung chữ mẫu chữ *C*.

 **- Học sinh**: Sách học sinh Tiếng Việt tập 2, vở Tập viết, vở bài tập; viết chì, bảng con, …

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p****25p****2p****3p****5p****25p****2p****5p** | **1. Hoạt động khởi động :**- Hát**2. Hoạt động cơ bản:** **a. Hoạt động 1: Tìm hiểu chủ đề**- Giáo viên hướng dẫn học sinh mở sách, tìm đúng trang của bài học.- Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh minh hoạ bài đọc và nói về các nội dung yêu cầu*.* - Giáo viên gợi ý để học sinh trả lời câu hỏi trong sách học sinh: *Hai bài trước, ta đã học về mưa và nắng, có cái gì gắn với mưa và nắng không? Bức tranh vẽ những gì? Ngoài cây, bãi cỏ, còn có vật gì có màu sắc rực rỡ?*- Giáo viênyêu cầu các em sẽ phán đoán của mình với nội dung bài sẽ đọc.- Giáo viên giới thiệu bài mới và mục tiêu của bài học.Giải lao **b. Hoạt động 2: Luyện đọc văn bản** - Giáo viên đọc mẫu, đọc chậm rãi, gương mặt biểu cảm trung tính; vừa đọc mẫu, vừa đặt một vài câu hỏi gợi ý để thu hút sự chú ý của học sinh.- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc một số từ khó, đồng thời hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi theo dấu câu, cụm từ.- Giáo viên tổ chức đọc thành tiếng theo nhóm nhỏ để đảm bảo từng học sinh đều đọc hết bài đọc, lưu ý việc sửa cách phát âm/ việc đọc sai của học sinh.- Giáo viên hướng dẫn học sinh giải thích nghĩa của một số từ khó hiểu bằng phương pháp trực quan, đặt câu, dùng ngữ cảnh,…**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - 2 HS đọc lại bài- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị học tiết 2**TIẾT 2****1. Hoạt động khởi động:** Cả lớp hát 1 bài hát\*Giới thiệu bài: mưa (tiết 2)**2. Hoạt động cơ bản:** **a. Hoạt động 1: *Luyện đọc:***- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc lại bài đọc.- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc to từ/ tiếng chứa vần *ong, ông*.- Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần *ong, ông*. *Giải lao* **b. Hoạt động 2: *Tìm hiểu bài*** - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài.\*Lưu ý: câu hỏi 2 là câu hỏi mở, giáo viên không phê phán hoặc ép buộc học sinh phải đi theo khuôn mẫu, cần biểu dương những học sinh có cách trả lời thú vị- Giáo viên đưa ra các đại ý khác nhau theo hình thức trắc nghiệm nhiều lựa chọn để học sinh đối chiếu với các ý đã biết, rồi chọn lựa đại ý đã chọn. Sau đó, giáo viên đặt câu hỏi hướng dẫn học sinh giải thích lí do vì sao.**3. Hoạt động củng cố và dặn dò:** - Yêu cầu đọc lại bài- Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung vừa học (tên bài, tên tác giả, khổ thơ/ câu thơ/ hình ảnh em thích,…).- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị tiết học sau  | - Thực hiện- Học sinh mở sách học sinh tập 2 trang 40.- Học sinh hoạt động nhóm đôi quan sát tranh minh hoạ và nói về các hình ảnh trong tranh. - Học sinh hoạt động nhóm đôi trao đổi về màu sắc của hình ảnh cầu vồng và nói về một số điều mình biết về cầu vồng. - Học sinhphán đoán.- Học sinh lắng nghe.- Học sinh nghe và quan sát giáo viên đọc mẫu.- Học sinh đọc một số từ khó đọc như: *trước, rực rỡ, vị trí,*…; cách ngắt nghỉ hơi theo dấu câu, cụm từ.- Học sinhđọc thành tiếng theo nhóm nhỏ.- Học sinhgiải thích nghĩa của một số từ khó hiểu theo hướng dẫn của giáo viên: *vòng cung rực rỡ, nổi bật, điều lí thú,…* - Thực hiện- Trả lời- Lắng nghe- Hát- Học sinh đọc lại bài đọc, tìm tiếng trong bài có chứa vần *ong, ông*. - Học sinh đọc to từ/ tiếng chứa vần *ong, ông*.- Học sinh tìm từ ngữ ở ngoài bài có vần *ong, ông*, đặt câu với một số từ vừa tìm được, ví dụ: *Em yêu dòng sông quê em.Cánh đồng quê em bát ngát xanh.*- Học sinh đọc từ mẫu trong sách học sinh và giải thích nghĩa của từ để tìm từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần *ong, ông*.- Học sinh thảo luận theo nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong sách học sinh.- Học sinh thảo luận theo nhóm nhỏ để xác định đại ý của bài đọc.- Đọc- Nhắc lại- Lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………