**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Tư ngày 12 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Toán - CÁC SỐ ĐẾN 100**

**CHỤC - SỐ TRÒN CHỤC (T2)**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Nắm được các kiến thức về chục - số tròn chục trong phạm vi 100.

Đếm, lập số, đọc, viết các số tròn chục trong phạm vi 100.Vận dụng thứ tự các số tròn chục, dự đoán quy luật, viết dãy số.

Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

Năng lực chú trọng: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học.

Phẩm chất: Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm,nhân ái.

Tích hợp: Tự nhiên và Xã hội, Toán học và cuộc sống, Mĩ thuật, Tiếng Việt.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên**: Sách Toán lớp 1; bộ thiết bị dạy toán; 10 thanh, mỗi thanh 10 khối lập phương.

**- Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán;bảng con; 10 khối lập phương;…

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3p**  **25p**  **2p**  **5p** | **1. Hoạt động khởi động :**  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc các số tròn chục trong phạm vi 100.  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***a. Hoạt động 1: Bài 1: Số***  - Giáo viên giới thiệu các thuật ngữ: vỉ trứng, chồng lon, hũ bi (Tiếng Việt).  - Mở rộng: sau khi sửa bài, giáo viên chọn một câu, phân tích số theo tranh, chẳng hạn:Câu b, về màu sắc: 90 lon gồm 50 lon đỏ và 40 lon xanh; về vị trí: 90 lon gồm 60 lon hàng trên và 30 lon hàng dưới.  - Tích hợp: Giáo viên hướng dẫn học sinh nói lại tác dụng của việc để trứng theo vỉ 10 (khó vỡ, dễ đếm).  Giải lao  **b. Hoạt động 2: Bài 2. Số?**  - Giáo viên giúp học sinh nhận biết mỗi nhóm gà có 10 con gà: xác định từng chục để đếm nhanh.  - Sau khi sửa bài, giáo viên cho học sinh đếm từng con để kiểm tra lại (một, hai, ba, …, bốn mươi)  **c. Hoạt động 3: Bài 3. Số tròn chục?**  - Giáo viên yêu cầu học sinh dự đoán quy luật (các số tròn chục từ 10 tới 100, từ 100 về 10).  - Sau khi sửa bài, giáo viên lưu ý học sinh nhận biết:10, 20, 30, …, 100 là dãy số tròn chục từ bé đến lớn. 100, 90, 80, …, 10 là dãy số tròn chục từ lớn đến bé.  **3. Hoạt động củng cố và dặn dò:**  - Giáo viên yêu cầu học sinh đếm các số tròn chục trong phạm vi 100 (đếm xuôi, đếm ngược).  - Giáo viên yêu học sinh đếm các số tròn chục trong phạm vi 100 chongười thân cùng nghe. | - Thực hiện  - Học sinh nhận biết mỗi vỉ, mỗi chồng lon, mỗi hũ đều có 10, từ đó tìm cách đếm nhanh.  - Học sinh nói lại tác dụng của việc để trứng theo vỉ 10 (khó vỡ, dễ đếm).  - Học sinh nhận biết mỗi nhóm gà có 10 con gà: xác định từng chục để đếm nhanh.  - Học sinh đếm từng con để kiểm tra lại (một, hai, ba, …, bốn mươi).  - Học sinh dự đoán quy luật (các số tròn chục từ 10 tới 100, từ 100 về 10).  - Học sinh làm bài và sửa bài.  - Học sinh thực hiện rồi chỉ định bạn khác.  - Học sinh về nhà thực hiện. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………