**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Ba ngày 11 tháng 2 năm 2025

**Môn: Đạo đức**

**BÀI: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được hành vi tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác là không đúng; nêu được một số tác hại của việc tự ý lấy đồ người khác.

- Thực hiện và nhắc nhở bạn bè, người xung quanh cùng thực hiện không tự ý lấy đồ dùng của người khác, đây là hành vi vi phạm pháp luật.

- Đồng tình với việc không tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác; không đồng tình với hành vi tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác.

- Năng lực chú trọng: Học tập và làm theo những gương sáng thật thà; tham gia các phong trào “Nói lời hay, làm việc tốt” của nhà trường, cộng đồng.

Phẩm chất: Trung thực, trách nhiệm.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên**: Sách Đạo đức; các tranh trong sách học sinh (phóng to); video clip từ các chương trình truyền hình Quà tặng cuộc sống.

**- Học sinh**: Sách học sinh, Vở bài tập Đạo đức lớp 1, Kể chuyện Đạo đức lớp 1;..

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3p**  **25p**  **2p**  **5p** | **1. Hoạt động khởi động :**  - Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***a. Hoạt động 1. Xử lí tình huống***  - Giáo viên giúp học sinh hình dung tình huống: Hải tự ý lấy đồ chơi (robot) của Đông và rủ Khang cùng chơi chung.  Sau khi học sinh hình dung được tình huống, giáo viên hướng dẫn để học sinh suy nghĩ và đưa ra những lời khuyên mang tính tích cực, thích hợp, rèn luyện thêm kĩ năng giải quyết vấn đề cho các em bằng những câu hỏi gợi mở như:Em đồng ý với hành động và lời nói của bạn Hải không? Vì sao?Nếu em là bạn Khang, em sẽ nói gì và làm gì?Em nghĩ bạn Hải sẽ làm gì sau khi nghe bạn Khang nói?  Giải lao  ***b. Hoạt động 2: Liên hệ bản thân***  - Giáo viêngiúp học sinh kể về một lần đã xin phép để sử dụng đồ của người khác và nêu thái độ của người đó như thế nào.  - Giáo viên yêu cầu học sinh về nhà chuẩn bị và vào buổi học sau phát biểu trước lớp.  ***c. Hoạt động 3: Thực hành:***  - Giáo viên tổ chức hoạt động theo tổ.  - Ngoài ra, giáo viên gợi ý thêm tình huống cho học sinh khai thác và thực hành:*Lan để quên cài tóc rất đẹp trên bàn học, Mai nhìn thấy và rất thích nó. Mai sẽ làm gì?Nam có ba cây bút chì chuốt sẵn trong hộp bút để trên bàn, Thanh chỉ có một cây bút chì bị gãy. Thanh sẽ làm như thế nào?Hùng và Thắng thấy một chai nước ai đó để quên ở căng-tin trường học. Hai bạn sẽ làm sao cho đúng?*  - Sau khi học sinh thực hiện xong hoạt động sắm vai, giáo viên có thể cho cả lớp nhận xét, đánh giá để biểu dương, rút kinh nghiệm.  **3. Hoạt động củng cố và dặn dò:**  - Kết thúc bài học, giáo viên cho học sinh học thuộc câu: “*Em đừng tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác nhé”*;  - Nhận xét  - Tuyên dương. Chuẩn bị bài sau. | - Thực hiện  - Học sinh hình dung được tình huống, suy nghĩ và đưa ra những lời khuyên mang tính tích cực, thích hợp.  - Học sinh nêu thêm ý kiến khác.  - Học sinhkể về một lần đã xin phép để sử dụng đồ của người khác và nêu thái độ của người đó như thế nào.  - Học sinh về nhà chuẩn bị và vào buổi học sau.  - Học sinh mỗi tổ đưa ra một hình huống nhắc nhở bạn không tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác.  - Tổ khác sẽ thảo luận và thực hiện sắm vai hành vi không tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác.  - Học sinh thảo luận thêm các tình huống giáo viên đưa thêm.  - Cả lớp nhận xét, đánh giá để biểu dương, rút kinh nghiệm.  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  - Lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………