**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Ba ngày 11 tháng 2 năm 2025

**CHỦ ĐỀ 22: MƯA VÀ NẮNG**

**BÀI 1: MƯA**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

Từ tên chủ đề và những kinh nghiệm xã hội của bản thân, thảo luận, đánh giá về đặc điểm các mùa trong năm, sự khác nhau về thời tiết và trang phục của người dân dựa theo mùa.

Nhận biết sự khác nhau về trang phục cần mặc khi trời mưa và trời nắng, trao đổi với bạn về những hiểu biết của mình về mưa.Đọc trơn bài đọc, bước đầu biết cách ngắt nhịp, ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu, chỗ xuống dòng khi đọc một bài thơ.Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần cần luyện tập và đặt câu.Nhận diện được nội dung chính của bài thơ, kết nối hình ảnh với ngôn ngữ biểu thị hình ảnh.Học thuộc lòng một khổ thơ.

 Yêu thích môn học; bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên thông qua hoạt động luyện nói, nghe, đọc hiểu.

 Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

 Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**- Giáo viên**: Một số tranh ảnh có trong sách học sinh được phóng to; hình minh hoạ tiếng có vần ***oa, ach*** kèm theo thẻ từ; bảng phụ ghi cách ngắt nhịp, ngưng nghỉ khi đọc bài thơ *Mưa và nắng*.

 - **Học sinh**: Sách học sinh Tiếng Việt tập 2, vở Tập viết, vở bài tập; viết chì, bảng con, …

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3p****25p****2p****5p****3p****25p****2p****5p** | **Tiết 1****1. Hoạt động khởi động** - Hát.**2. Hoạt động cơ bản:** ***a. Hoạt động 1:* Tìm hiểu chủ đề**- Giáo viên hướng dẫn học sinh mở sách, tìm đúng trang của bài học.- Giáo viên giới thiệu tên chủ đề *Mưa và nắng.* - Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh tìm điểm khác nhau. - Giáo viên hướng dẫn học sinh cùng trao đổi với bạn về những kinh nghiệm thực tế của bản thân qua các câu hỏi gợi ý: *Con cảm thấy như thế nào khi trời nắng gắt/ trời mưa gió?Khi ra khỏi nhà nếu gặp trời mưa, con phải làm gì? …*- Giáo viên giới thiệu bài mới và mục tiêu của bài học.Giải lao ***b. Hoạt động 2:* Luyện đọc văn bản** - Giáo viên đọc mẫu, giọng đọc nhẹ nhàng, vui tươi, chủ yếu theo nhịp 2/ 2 hoặc 1/ 3 (*Mưa rơi/ tí tách/ hạt trước/ hạt sau/ không/ xô đẩy nhau/ xếp hàng/ lần lượt/…*).- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc một số từ khó, đồng thời hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi đúng logic ngữ nghĩa.- Giáo viên tổ chức đọc thành tiếng theo nhóm nhỏ.- Giáo viên hướng dẫn học sinh giải thích nghĩa của một số từ khó hiểu bằng phương pháp trực quan, đặt câu, dùng ngữ cảnh,…- Giáo viên hướng dẫn học sinhđọc thầm lại bài đọc, tìm tiếng trong bài có chứa vần *oa, ach*.- Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm từ ngữ ngoài bài có vần *oa, ach* và đặt câu chứa từ có vần *oa, ach* vừa tìm.**3. Hoạt động củng cố và dặn dò:** - Nhận xét- Tuyên dương. **Tiết 2****1. Hoạt động khởi động** - Hát.**2. Hoạt động cơ bản:** ***a. Hoạt động 1: T*ìm hiểu nội dung bài đọc** - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài:+ Với học sinh yếu, giáo viên hỏi các nội dung, như tên bài thơ, tên tác giả, bài thơ có mấy khổ, mỗi dòng có mấy chữ, chữ đầu dòng thơ được viết thế nào?+ Với học sinh giỏi, giáo viên hỏi thêm câu hỏi về tìm hiểu nội dung bài.- Giáo viên khuyến khích học sinh tự chọn và học thuộc khổ thơ mình thích.Giải lao ***b. Hoạt động 2: Nói sáng tạo: Luyện tập đặt và trả lời câu hỏi:*** - Giáo viên hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của hoạt động.- Giáo viênyêu cầu học sinh thực hiện bài tập.- Giáo viên hướng dẫn học sinh dùng mẫu *Bạn biết điều gì về mưa? Mình biết/ thấy… Còn bạn thì sao?* nhằm giúp học sinh thực hiện hoạt động này***c. Hoạt động 3:* *Hoạt động mở rộng***- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc câu lệnh.- Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh vàđặt câu hỏi gợi ý tìm hiểu nội dung.- Giáo viên hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng.- Giáo viênchia lớp thành 2 nhóm, thi đua kể về mưa.**3. Hoạt động củng cố và dặn dò:** - Yêu cầu đọc lại bài- Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung vừa học (tên bài, tên tác giả, khổ thơ/ câu thơ/ hình ảnh em thích,…).- Chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học | - Thực hiện- Học sinh mở sách học sinh tập 2 trang 35.- Học sinh nhận ra: *mưa – nắng, trang phục*.- Học sinh trao đổi với bạn những kinh nghiệm thực tế của bản thân.- Học sinh lắng nghe.- Học sinh nghe và quan sát giáo viên đọc mẫu.- Học sinh đọc một số từ khó như: *rơi, trước, sau, nhau, sạch, lượt; xoá, hoa,*…;cách ngắt nghỉ hơi đúng logic ngữ nghĩa, như *Không/ xô đẩy nhau/, Mưa/ gọi chồi biếc/ mưa/ nâng cánh hoa/…*.- Học sinh đọc thành tiếng theo nhóm nhỏ.- Học sinh giải thích nghĩa của một số từ khó hiểu, ví dụ: *tí tách, trắng xoá, phập phồng, nốt nhạc,..*.- Học sinh đọc thầm lại bài đọc, tìm tiếng trong bài có chứa vần *oa, ach*. - Học sinh đọc to từ/ tiếng chứa vần *oa/ ach*.- Học sinh tìm và đặt câu, ví dụ: *Em thích máy điều hoà.; Quê em có nhiều sông rạch.*- Thực hiện- Học sinh thảo luận theo nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong sách học sinh.- Học sinh học thuộc khổ thơ mình thích.- Học sinh thảo luận theo nhóm nhỏ để xác định đại ý của bài đọc.- Học sinh trao đổi trong nhóm nhỏ yêu cầu của hoạt động.- Học sinh thực hiện: một bạn hỏi và một bạn trả lời và ngược lại.- Học sinh nghe giáo viên hướng dẫn.- Học sinh đọc câu lệnh*.*- Học sinh quan sát tranh và trả lời các câu hỏi để phát hiện được nội dung tranh.- Học sinh xác định yêu cầu: chơi trò chơi về mưa.- Học sinh chơi trò chơi *Ai kể nhiều hơn*.- Đọc- Học sinh nhắc lại nội dung vừa học.- Lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………