**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Ba ngày 11 tháng 2 năm 2025

**Toán: CÁC SỐ ĐẾN 100**

**CHỤC - SỐ TRÒN CHỤC**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

Nắm được các kiến thức về chục - số tròn chục trong phạm vi 100.

Đếm, lập số, đọc, viết các số tròn chục trong phạm vi 100.Vận dụng thứ tự các số tròn chục, dự đoán quy luật, viết dãy số.

Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

Năng lực chú trọng: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học.

Phẩm chất: Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm,nhân ái.

Tích hợp: Tự nhiên và Xã hội, Toán học và cuộc sống, Mĩ thuật, Tiếng Việt.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**- Giáo viên**: Sách Toán lớp 1; bộ thiết bị dạy toán; 10 thanh, mỗi thanh 10 khối lập phương.

**- Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán;bảng con; 10 khối lập phương;…

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p**  **20p**  **5p**  **5p** | **1. Hoạt động khởi động :**  - Hát  **2. Các hoạt động cơ bản:**  ***a. Hoạt động 1: Giới thiệu 1 chục:***  - Giáo viên giới thiệu lá súng (Tự nhiên và Xã hội).  *\* Giới thiệu 1 chục:*  - Giáo viên nói: 10 còn gọi là 1 chục.  - Giáo viên nói mười.  *\* Đếm theo chục:*  - Giáo viên gắn lần lượt các thanh chục lên bảng, gắn tới đâu học sinh đếm tới đó.  Một chục, hai chục, ba chục, …, mười chục - có mười chục khối lập phương Mười, hai mươi, ba mươi, …, một trăm - có một trăm khối lập phương.  **Giải lao**  ***b. Hoạt động 2: Giới thiệu số tròn chục:***  - Giáo viên giới thiệu:10, 20, 30, …, 100 là các số tròn chục.  + Cách đọc: Mười, hai mươi, ba mươi, …, một trăm.  + Cách viết: Các số từ 10 đến 90 đều có hai chữ số và chữ số thứ hai là 0.Số 100 có ba chữ số.  - Giáo viên hướng dẫn viết số 30.  ***3. Hoạt động củng cố , dặn dò***:  - Giáo viên tổ chức trò chơi “Trò chơi kết đoàn”.  - Mỗi lần chơi, giáo viên gọi 1 nhóm đứng thành hàng ngang trước lớp.  - Giáo viên: kết đoàn, kết đoàn!  - Giáo viên nói một số tròn chục trong phạm vi 100.  Ví dụ: kết ba chục khối lập phương.  - GV nhận xét – tuyên dương  - Học sinh về nhà chơi lại trò chơi “Trò chơi kết đoàn”với người thân trong gia đình. | - Thực hiện.  - Học sinh quan sát tranh, đếm số lá súng: vừa đếm vừa làm dấu bằng các khối lập phương.  - Học sinh gắn 10 khối lập phương thành 1 cột.  - Học sinh nói một chục và ngược lại.  Ví dụ: mười cái lá - một chục cái lá; mười khối lập phương - một chục khối lập phương; một chục quả trứng - mười quả trứng.  - Nhóm 2 học sinh đếm 2 thanh chục (theo hai cách):  + Một chục, hai chục - có hai chục khối lập phương.  + Mười, hai mươi - có hai mươi khối lập phương.  - Học sinh viết vài số tròn chục theo yêu cầu của giáo viên.  **-** Học sinh điểm danh cả lớp từ 1 tới 10, cứ 10 em vào 1 nhóm, các em còn lại vào 1 nhóm. Mỗi em cầm 1 thanh chục (khối lập phương).  **-** Học sinh: kết mấy, kết mấy?  **-** Học sinh di chuyển, kết thành mỗi nhóm 3 bạn. Nhóm nào đủ thì hô: ba mươi khối lập phương.  **-** Học sinh nào lẻ nhóm, phải trả lời một câu hỏi của giáo viên.  Ví dụ: Đọc dãy số tròn chục từ bé đến lớn.  Trong các số: 70, 20, 40 số nào bé nhất.  - Học sinh thực hiện ở nhà. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………