**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 10 tháng 2 năm 2025**

**CHỦ ĐỀ 21: NHỮNG BÔNG HOA NHỎ**

**THỰC HÀNH**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

Học sinh biết bài đồng dao và từ chỉ hoạt động trong bài đồng dao đó.

Học sinh đọc trơn một văn bản thơ đồng dao. Chỉ ra từ chỉ hoạt động có trong bài đồng dao và đặt câu có chứa từ chỉ hoạt động vừa tìm. Phát triển lời nói theo nội dung yêu cầu. Viết sáng tạo dựa trên những gì đã nói.

Yêu thích môn học; biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt; biết chia sẻ, giúp đỡ cha mẹ, ông bà và phẩm chất tự tin về những khả năng của bản thân.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái - biết chia sẻ, giúp đỡ cha mẹ, ông bà và phẩm chất tự tin về những khả năng của bản thân thông qua hoạt động nghe nói, đọc hiểu, viết.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**- Giáo viên**: Bảng phụ ghi các từ ngữ, câu cần thực hành.

**- Học sinh**: Sách học sinh, vở Tập viết, vở Bài tập Tiếng Việt tập 2; viết chì, bảng con, …

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p**  **25p**  **2p**  **3p** | **1. Hoạt động khởi động :**  - Giáo viên tổ chức trò chơi “*Ai gọi - Gọi ai?*”. Giáo viên yêu cầu học sinh đọc câu thuộcchủ đề *Những bông hoa nhỏ*.  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Luyện đọc**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu của bài tập.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc bài thơ *Mười ngón tay* và thảo luận với bạn về các từ chỉ hoạt động có trong bài.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đặt câu với những từ vừa điền đúng và viết vào vở  Giải lao  **b. Hoạt động 2: Luyện tập nói, viết sáng tạo**  ***\* Luyện tập nói sáng tạo:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu của hoạt động, đặt câu hỏi gợi ý cho học sinh hiểu nội dung hoạt động.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh thảo luận trong nhóm nhỏ về những việc mình có thể tự làm được.  - Giáo viên nhắc học sinh việc sử dụng âm lượng và điều khiển ánh mắt khi hỏi và trả lời; cách sử dụng gương mặt, bàn tay kèm theo.  ***\* Luyện tập viết sáng tạo:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinhviết tên việc làm/ tên hoạt động mà mình có thể làm sau cụm từ *Em có thể…* để đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết theo mẫu câu *Em có thể...*  - Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá, sửa lỗi vào dòng sửa lỗi trong vở bài tập (nếu sai).  **3. Hoạt động củng cố và dặn dò:**  - 2 HS đọc lại bài  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung vừa được học (nội dung mà em cảm thấy hứng thú).  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện    - Học sinh đọc yêu cầu của bài tập.  - Học sinh đọc bài thơ *Mười ngón tay* và thảo luận với bạn về các từ chỉ hoạt động có trong bài.  - Học sinh đặt câu với những từ vừa điền đúng và viết vào vở.  - Học sinh đọc: *Nói về những việc em có thể làm được* và hiểu nội dung của hoạt động.  - Học sinh thảo luận trong nhóm nhỏ về những việc mình có thể tự làm được.  - Học sinh thực hiện theo cặp hoạt động nói theo yêu cầu.  - Học sinh tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết theo mẫu câu *Em có thể...* chú ý việc viết hoa đầu câu (chữ in hoa) và sử dụng dấu chấm câu, khoảng cách giữa các chữ trong một câu).  - Học sinh thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.  - Học sinh tự đánh giá, sửa lỗi vào dòng sửa lỗi trong vở bài tập theo hướng dẫn.  - Đọc  - Nhắc lại nội dung vừa được học (nội dung mà em cảm thấy hứng thú).  - Lắng nghe  - Chuẩn bị kể chuyện: *Câu chuyện về chú trống choai* |