**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Sáu ngày 7 tháng 2 năm 2025

**CHỦ ĐỀ 21: NHỮNG BÔNG HOA NHỎ**

**Tập đọc: NHỮNG BÔNG HOA NHỎ TRÊN SÂN**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân, nói về phần chào sân giữa hai đội bóng, có trẻ em dắt cầu thủ ra sân đá bóng.

Từ việc quan sát tranh minh họa bài đọc, tăng cường khả năng phán đoán về nhân vật chính và nội dung bài đọc.

Đọc trơn bài đọc, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.

Tô đúng kiểu chữ hoa chữ Ă, Â và viết câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nghe - viết đoạn văn.

Ôn luyện và phân biệt chính tả ng/ngh và dấu hỏi/dấu ngã.

Bồi dưỡng phẩm chất tự tin thông qua hoạt động nghe nói, đọc hiểu, viết.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**1. GV:** SGV. Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật thật dùng minh họa tiếng có vần ăc, ăt kèm theo thẻ từ (nếu có).

**2. HS:** SHS, VTV, VBT.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p**  **25p**  **2p**  **3p** | **1.Hoạt động khởi động:**  - GV cho HS hát bài “Quả - lời 4”  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **a) Hoạt động 1:** q\Quan sát tranh minh họa bài đọc, tăng cường khả năng phán đoán về nhân vật chính và nội dung bài đọc  - GV giới thiệu tên bài “Những bông hoa nhỏ trên sân”  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Bức tranh vẽ cảnh gì? Ở đâu?  + Các em có biết vì sao lại có các em nhỏ dắt các cầu thủ ra sân bóng đá?  - GV dẫn vào bài: Để xem những gì các em phỏng đoán có đúng với nội dung bài không thì bây giờ chúng ta cùng tìm hiểu bài học ngày hôm nay.  - GV giới thiệu bài mới - ghi tựa bài, gọi HS nhắc lại tên bài.  **b) Hoạt động 2: Luyện đọc văn bản**  **Đọc thầm**  - GV cho HS đọc thầm toàn bài.  **GV đọc mẫu**  - GV đọc mẫu và lưu ý cho HS giọng đọc của bài: chậm rãi, từ tốn.  - Lưu ý HS ngắt nghỉ hơi sau dấu phẩy, dấu chấm.  **Luyện đọc tiếng, từ ngữ**  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm 4, tự tìm ra từ khó đọc hoặc từ bạn mình đọc sai ghi lại trên thẻ từ.  - GV quan sát các nhóm hoạt động, giúp đỡ, chỉnh sửa, rèn đọc cho HS.  - GV nêu từ các nhóm phát hiện.  + Đối với các từ mà nhiều nhóm sai: GV chọn từ đưa lên bảng, rèn HS đọc.  + Đối với các từ chỉ 1-2 nhóm sai: GV cho HS trong nhóm đọc lại.  + Nếu từ nào HS không đọc được, có thể cho HS đánh vần và đọc trơn.  - GV giúp HS giải nghĩa các từ khó:  **+ trận đấu**: cuộc đối đầu giữa hai đội để giành vị trí xếp hạng cho cá nhân hay tập thể.  **+ trung thực:** thành thực với người và cả với chính mình, luôn tuân thủ chuẩn mực đạo đức chân thật trong từng lời nói và hành động.  **+ nóng nảy:** tính khí hay cáu gắt, khó kiềm chế được cảm xúc của bản thân.  **+ đặc biệt:** khác hẳn so với những trường hợp thông thường về các mặt tính chất, chức năng hoặc mức độ.  - Giáo dục HS tính trung thực trong cuộc sống, đồng thời phải biết kiềm chế cảm xúc của bạn thân trong các tình huống trong cuộc sống.  - GV cho HS đọc lại các từ khó.  **NGHỈ GIỮA TIẾT** (5 phút)  (Trò chơi vận động)  **c. Hoạt động 3: Luyện đọc câu**  - GV hỏi bài này có mấy câu?  - GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp từng câu.  - GV hướng dẫn HS cách ngắt, nghỉ hơi sau dấu câu.  **d. Hoạt động 4: Luyện đọc đoạn bài**  - GV cho HS đọc cho nhau nghe theo nhóm đôi.  - GVgọi 2-3 HS đọc toàn bài trước lớp.  - GV cho HS đọc bài.  - GV nhận xét.  **3. Hoạt động củng cố và dặn dò:**  - Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung vừa học (tên bài, các thông tin em thấy hấp dẫn, thú vị,…).  - Nhận xét- Tuyên dương.  - Chuẩn bị bài sau | - HS hát đồng thanh.  - HS trả lời (Bông hoa niềm vui)  - HS tự liệt kê  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh và tự nêu câu trả lời theo suy nghĩ.  - HS lắng nghe và nhắc lại tên bài  - HS nhắc lại tên tựa bài “Những bông hoa nhỏ trên sân”  - HS đọc thầm bằng mắt toàn bài.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và chú ý giọng đọc của GV.  - HS đọc, phát hiện chỉnh sửa cho bạn và ghi lại các từ khó theo nhóm  - HS giải nghĩa từ với sự trợ giúp, hướng dẫn của GV  - HS lắng nghe.  - HS đọc (cá nhân, đồng thanh)  - Bài này có 5 câu.  - HS đọc nối tiếp câu (nhóm, cá nhân)  - HS đọc đúng, ngắt nghỉ hơi chính xác.  - HS đọc bài cho nhau nghe theo nhóm đôi.  - 2-3 HS đọc bài trước lớp.  - HS đọc đồng thanh.  - HS lắng nghe, nhận xét.  HS thực hiện |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………