**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Tư ngày 5 tháng 2 năm 2025

**TNXH: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**BÀI : GIỮ AN TOÀN VỚI MỘT SỐ CON VẬT**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Nêu được việc làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật.

**-** Thực hiện giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**-** Có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**-** Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**-** Yêu thiên nhiên và có ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên; có ý thức chăm sóc, bảo vệ thực vật và động vật, giữ vệ sinh môi trường; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được vào cuộc sống.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**- Giáo viên**: Sách Tự nhiên và Xã hội; tranh minh họa (phóng to), bài hàt, …

- **Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập; …

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****20’****5’****5’** | **1. Hoạt động khởi động:**-Hát.**2. Hoạt động cơ bản:** ***Hoạt động 1: Giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật*** - Giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh (tranh 1, 2 và 3 trang 84 - 85 sách học sinh) và cho biết nội dung các tranh này vẽ gì.- Giáo viên đặt một số câu hỏi gợi ý để học sinh thảo luận- Giáo viên mời một số nhóm chia sẻ với cả lớp.- “Chúng ta cần lưu ý điều gì để đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với các con vật?”.- Giáo viên và học sinh cùng nhau nhận xét và rút ra kết luận: Khi tiếp xúc với vật nuôi, chúng ta cần lưu ý một số việc để giữ an toàn cho bản thân: rửa tay sau khi tiếp xúc với vật nuôi, không lại gần hoặc chạm vào vật nuôi đang ăn, không trêu chọc vật nuôi, …Giải lao **Hoạt động 2: *Vẽ một con vật và chia sẻ về việc giữ an toàn khi tiếp xúc với con vật đó*** - Giáo viên yêu cầu học sinh vẽ 1 con vật mà em biết và chia sẻ về con vật đó.- Phổ biến luật chơiSau hoạt động chia sẻ này, giáo viên mời một số học sinh chia sẻ trước lớp.- Giáo viên và học sinh cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận: Em giữ an toàn khi tiếp xúc với con vật.**3. Hoạt động củng cố nối tiếp:** - Giáo viên yêu cầu học sinh về sưu tầm tranh ảnh về một số con vật để chuẩn bị cho tiết học sau.- Nhận xét tiết học | - Trả lời- Học sinh quan sát tranh và cho biết nội dung các tranh.- Chia sẻ với cả lớp.- Học sinh trả lời câu hỏi của giáo viên.- Học sinh nhậ n xét và rút ra kết luận.- Học sinh vẽ 1 con vật mà em biết và chia sẻ về con vật đó.- Thực hiện theo hướng dẫn - Một số học sinh chia sẻ trước lớp.- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.- Lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**