**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Tư ngày 5 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Bài 54: CHIẾC ĐỒNG HỒ CỦA EM (T2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

 - Làm quen với biểu tượng thời gian

 - Nhìn đồng hồ đọc, viết được thời điểm giờ đúng.

 - Liên hệ với thời điểm sinh hoạt hằng ngày.

 - Biết sử dụng thuật ngữ đại lượng thời gian.

 - Năng lực: NL hợp tác, NL giao tiếp, NL quan sát; NL toán học.

 - Tích hợp: TNXH, toán học và cuộc sống.

**2. Đồ dùng dạy học**

 **1. Giáo viên**

- SGK Toán 1; đồng hồ để bàn

 **2. Học sinh:** SGK, sách bài tập, vở, bảng con,…

**3. Các hoạt động dạy - học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p****20p****5p** | **1. Hoạt động khởi động:** - Hát**2.Hoạt động cơ bản:** **a. Hoạt động 1: Bài học và thực hành:**Giới thiệu chiếc đồng hồ và cách xem đồng hồ**b. Hoạt động 2: Luyện tập****Bài tập1/94: Mỗi chiếc đồng hồ chỉ mấy giờ?****-** YC HS thảo luận nhóm đôi rồi làm bài và lên bảng sửa.-GV quan sát, nhận xét, đánh giá**Bài tập 2/95: Nối theo mẫu****-** YC HS làm theo nhóm đôi và trình bày trước lớp-GV quan sát, nhận xét, đánh giá**Bài tập b/: Thực hành xoay kim ĐH****-** YC HS làm nhóm 4 và nêu-GV quan sát, nhận xét, đánh giá**3. Hoạt động củng cố-dặn dò:** **-** GV YC HS nêu một số công việc nhà và thời gian làm công việc đó,- YC HS trình bày- GV giáo dục HS quý trọng thời gian- Dặn HS về nhà xem lại bài | - Thực hiện- HS thực hành-HS làm và nói giờ trong mỗi đồng hồ, giải thích:+VD: đồng hồ thứ nhất chỉ 8 giờ vì kim kim phút chỉ số 12, kim giờ chỉ số 8-HS lắng nghe- HS thực hiện- HS nêu: Hình B: Em ăn cơm trưa và đánh răng lúc 11 giờ- HS thực hiện- HS lắng nghe-HS thực hành-HS ghi nhớ |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………