**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Tư ngày 5 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Bài 54: CHIẾC ĐỒNG HỒ CỦA EM (T2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Làm quen với biểu tượng thời gian

- Nhìn đồng hồ đọc, viết được thời điểm giờ đúng.

- Liên hệ với thời điểm sinh hoạt hằng ngày.

- Biết sử dụng thuật ngữ đại lượng thời gian.

- Năng lực: NL hợp tác, NL giao tiếp, NL quan sát; NL toán học.

- Tích hợp: TNXH, toán học và cuộc sống.

**2. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên**

- SGK Toán 1; đồng hồ để bàn

**2. Học sinh:** SGK, sách bài tập, vở, bảng con,…

**3. Các hoạt động dạy - học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p**  **20p**  **5p** | **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát  **2.Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Bài học và thực hành:**  Giới thiệu chiếc đồng hồ và cách xem đồng hồ  **b. Hoạt động 2: Luyện tập**  **Bài tập1/94: Mỗi chiếc đồng hồ chỉ mấy giờ?**  **-** YC HS thảo luận nhóm đôi rồi làm bài và lên bảng sửa.  -GV quan sát, nhận xét, đánh giá  **Bài tập 2/95: Nối theo mẫu**  **-** YC HS làm theo nhóm đôi và trình bày trước lớp  -GV quan sát, nhận xét, đánh giá  **Bài tập b/: Thực hành xoay kim ĐH**  **-** YC HS làm nhóm 4 và nêu  -GV quan sát, nhận xét, đánh giá  **3. Hoạt động củng cố-dặn dò:**  **-** GV YC HS nêu một số công việc nhà và thời gian làm công việc đó,  - YC HS trình bày  - GV giáo dục HS quý trọng thời gian  - Dặn HS về nhà xem lại bài | - Thực hiện  - HS thực hành  -HS làm và nói giờ trong mỗi đồng hồ, giải thích:  +VD: đồng hồ thứ nhất chỉ 8 giờ vì kim kim phút chỉ số 12, kim giờ chỉ số 8  -HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS nêu: Hình B: Em ăn cơm trưa và đánh răng lúc 11 giờ  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  -HS thực hành  -HS ghi nhớ |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………