**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Ba ngày 4 tháng 2 năm 2025

**CHỦ ĐỀ 20: NGÀY TUYỆT VỜI**

**BÀI 5: Ôn tập**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Củng cố các vần *uân, uyên, uyt, oăt, uât, uyêt, oanh, uynh, uych, oăng, oam, oap*.

**-** Sử dụng được các vần đã học trong tuần để ghép tiếng mới. Đánh vần thầm tiếng có vần được học trong tuần, đọc trơn bài đọc. Thực hiện đúng các bài tập chính tả. Viết đúng cụm từ ứng dụng*.*

**-** Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

**-** Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết (chữ); rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**1. Giáo viên**: Thẻ các vần *uân, uyên, uyt, oăt, uât, uyêt, oanh, uynh, uych, oăng, oam, oap.* Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật dùng minh hoạ kèm theo thẻ từ; bảng phụ dùng ghi các nội dung rèn đọc.

**2. Học sinh**: Sách học sinh, vở Tập viết, viết chì, bảng con, …

**3. Các hoạt động dạy - học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **5’**  **5’**  **20’**  **5’**  **5’** | **TIẾT 1**  **1. Khởi động:**  -Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***Hoạt động 1: Ôn tập các vần được học trong tuần***  - Giáo viên giới thiệu bài Ôn tập và viết bảng.  - Giáo viên nêu mục tiêu của bài học.  - Giáo viên tổ chức dưới dạng trò chơi học tập, yêu cầu học sinh khoanh tròn các chữ trong một bảng chữ theo kiểu giải ô chữ đã được chuẩn bị trước.  - Giáo viên yêu cầu học sinh tìm từ ngữ có tiếng chứa các vần *uân, uyên, uyt, oăt, uât, uyêt, oanh, uynh, uych, oăng, oam, oap*.  - Giáo viên yêu cầu học sinh tìm điểm giống nhau giữa các vần *uân, uyên, uyt, oăt, uât, uyêt, oanh, uynh, uych, oăng, oam, oap.*  - Giáo viên tổ chức cho học sinh tìm thêm từ ngữ có tiếng chứa *uân, uyên, uyt, oăt, uât, uyêt, oanh, uynh, uych, oăng, oam, oap* qua trò chơi “*Gọi nhanh tên bạn*”.  - Giáo viên yêu cầu học sinh nói câu có từ ngữ có tiếng chứa các vần vừa được học trong tuần.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh hiểu nghĩa các tiếng vừa đọc bằng hình ảnh, động tác hoặc bằng cách đặt trong cụm từ/câu.  **Giải lao**  ***Hoạt động 2: Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung bài đọc***  ***a. Luyện tập đánh vần, đọc trơn từ ngữ:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm các tiếng có vần được học trong tuần, đánh vần các tiếng đó.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần, đọc trơn các tiếng vừa tìm được.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh nói câu có từ ngữ chứa tiếng vừa tìm.  ***b. Luyện tập đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc:***  - Giáo viên đọc mẫu bài đọc*.*  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc thành tiếng bài đọc.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu về bài đọc bằng các câu hỏi gợi ý:*Kể tên các con vật theo thứ tự được nhắc đến trong bài thơ; Con thích con vật, cảnh vật nào nhất? Vì sao?*  **Tiết 2**  **1. Khởi động:**  -Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***Hoạt động 1: Tập viết và chính tả***  ***a. Viết cụm từ ứng dụng:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần, đọc trơn cụm từ ứng dụng: *ngày tuyệt vời*.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh giải nghĩa cụm từ: *ngày tuyệt vời.*  - Giáo viên treo tranh, yêu cầu học sinh nhìn tranh minh họa và đọc lại danh sách âm chữ đã học.  - Giáo viên yêu cầu học sinh nhận diện từ có chứa âm chữ được học trong tuần: *tuyệt*.  - Giáo viên viết mẫu và phân tích hình thức chữ viết của từng từ: *ngày tuyệt vời*.  - Giáo viên lưu ý học sinh: chú ý quan sát các điểm đặt bút, điểm kết thúc; việc viết nối các chữ cái trong một tiếng, khoảng cách giữa các tiếng trong từ.  - Giáo viên yêu cầu học sinh viết cụm từ ứng dụng “*ngày tuyệt vời*” vào vở.  - Giáo viên yêu cầu học sinh nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có.  ***b. Tập chép (nhìn - viết):***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc trơn hai dòng thơ cần viết, và các tiếng chứa vần vừa học có trong hai câu thơ đó.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đếm từ hàng kẻ lề lùi vào 3 ô.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh viết chữ in hoa cho các chữ đầu dòng thơ; nhớ viết dấu chấm cuối mỗi câu.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh chép hai dòng thơ vào vở.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh kiểm tra bài tập chép, sửa lỗi nếu bài bị mắc lỗi.  ***c. Bài tập chính tả:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện bài tập chính tả vào vở bài tập.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tự kiểm tra bài làm, tự đánh giá, sửa lỗi nếu mắc lỗi.  Giải lao  **Hoạt động 2: Mở rộng**  - Giáo viên gợi ý, hướng dẫn học sinh luyện nói về chủ đề *Ngày tuyệt vời.*  **3. Hoạt động nối tiếp:**  - Giáo viên yêu cầu học sinh nhận diện lại tiếng/ từ chứa âm, vần chữ vừa được ôn tập.  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh lắng nghe mục tiêu của bài học.  - Học sinh tham gia trò chơi khoanh tròn các chữ trong một bảng chữ các âm chữ đã được học trong tuần.  - Học sinh tìm một số từ ngữ có tiếng chứa các *uân, uyên, uyt, oăt, uât, uyêt, oanh, uynh, uych, oăng, oam, oap* vừa học trong tuần.  - Học sinh tìm điểm giống nhau giữa các vần *uân, uyên, uyt, oăt, uât, uyêt, oanh, uynh, uych, oăng, oam, oap: mở đầu bằng* ***u***, ***a****.*  - Học sinh thực hiện trò chơi.  - Học sinh nói câu có từ ngữ có tiếng chứa các vần vừa được học trong tuần.  - Học sinh quan sát giáo viên để hiểu nghĩa các tiếng vừa đọc.  - Học sinh nghe giáo viên đọc mẫu.  - Học sinh tìm các tiếng có vần mới được học trong tuần: *xuân, hoẵng, oanh, thuyền, oàm oạp, tuyệt*.  - Học sinh đọc trơn các tiếng có vần đã học trong tuần.  - Học sinh nói câu có từ ngữ chứa tiếng vừa tìm.  - Học sinh nghe giáo viên đọc mẫu.  - Học sinh đọc thầm (đánh vần thầm, không mấp máy môi).  - Học sinh đọc thành tiếng văn bản (tập đọc nhanh bằng mắt*,* bật ra tiếng)*.*  - Học sinh lần lượt trả lời các câu hỏi của giáo viên, qua đó, hiểu được nội dung bài đọc.  - Học sinh đánh vần, đọc trơn cụm từ ứng dụng: *ngày tuyệt vời*.  - Học sinh giải nghĩa cụm từ: *ngày tuyệt vời.*  - Học sinh nhìn tranh minh họa và đọc lại danh sách âm chữ đã học.  - Học sinh nhận diện từ có chứa âm chữ được học trong tuần: *tuyệt*.  - Học sinh quan sát cách giáo viên viết.  - Học sinh chú ý theo hướng dẫn của giáo viên khi viết.  - Học sinh viết cụm từ ứng dụng vào vở.  - Học sinh nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có.- Học sinh chú ý các trường hợp dễ nhầm lẫn như *uynh/ uych,…*  - Học sinh đọc trơn hai dòng thơ cần viết, và các tiếng chứa vần vừa học có trong hai câu thơ đó.  - Học sinh đếm từ hàng kẻ lề lùi vào 3 ô.  - Học sinh nghe giáo viên hướng dẫn cách viết chữ in hoa cho các chữ đầu dòng thơ; nhớ viết dấu chấm cuối mỗi câu.  - Học sinh chép hai dòng thơ vào vở.  - Học sinh kiểm tra bài tập chép, tự đánh giá theo hướng dẫn của giáo viên, chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài làm của mình.  - Học sinh thực hiện bài tập chính tả vào vở bài tập.  - Học sinh kiểm tra bài làm, tự đánh giá bài của mình (theo hướng dẫn của giáo viên), sửa lỗi nếu mắc lỗi.  - Học sinh chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài làm của mình.  - Học sinh luyện nói về chủ đề *Ngày tuyệt vời* (nhóm, lớp).  - Học sinh tham gia trò chơi *Nhảy lò cò vòng quanh thế giới:* vẽ các vòng kế tiếp hoặc xoắn ốc, mỗi vòng có các từ ngữ có tên gọi liên quan đến *Ngày tuyệt vời*, có âm vần được học. HS nhảy vào vòng nào đọc các từ ngữ đó.  - Học sinh nhận diện lại tiếng/ từ chứa âm, vần chữ vừa được ôn tập.  - Học sinh nắm lại nội dung đọc, viết ở giờ tự học.  - Học sinh chuẩn bị cho tiết học sau (kể chuyện: *Vượt qua nỗi sợ*). |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………