**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Ba ngày 4 tháng 2 năm 2025

**CHỦ ĐỀ 20: NGÀY TUYỆT VỜI**

**THỰC HÀNH**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Củng cố kiến thức về các vần *uân, uyên, uyt, oăt, uât, uyêt, oanh, uynh, uych, oăng, oam, oap*.

**-** Kể đúng, đọc đúng các vần *uân, uyên, uyt, oăt, uât, uyêt, oanh, uynh, uych, oăng, oam, oap*. Nhận diện đúng các vần được học trong tiếng, từ, bài đọc. Đánh vần tiếng có vần mới, tập đọc nhanh tiếng có vần đã học, gia tăng tốc độ đọc trơn câu, đoạn, bài đọc ứng dụng. Nhận diện được quy tắc chính tả, chính tả phương ngữ. Hoàn thành được câu theo từ ngữ/ tranh minh hoạ đã cho.

**-** Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

**-** Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết (chữ); rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**-Giáo viên**: Một số thẻ từ, câu*;* bảng phụ ghi các từ ngữ, câu cần thực hành.

**-Học sinh**: Sách học sinh, vở Tập viết, vở Bài tập Tiếng Việt tập 2; viết chì, bảng con, …

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **5’**  **5’** | **TIẾT 1**  **1. Khởi động:**  - Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung bài đọc**  ***a. Luyện tập đánh vần, đọc trơn từ ngữ:***  - Giáo viên đọc bài trong vở bài tập Tiếng Việt, tập.  - Giáo viên yêu cầu học sinh tìm và đánh vần các tiếng có âm chữ mới học có trong bài đọc.  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc trơn tiếng, từ chứa vần mới được học trong tuần.  ***b. Luyện tập đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc:***  - Giáo viên đọc mẫu bài đọc.  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc thành tiếng.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung bài đọc thông qua các câu hỏi gợi ý: *Mẹ đưa Nguyệt đi đâu? Nêu hình ảnh con thích trong bài đọc*.  **Nghỉ giải lao**  ***Hoạt động 2. Ôn luyện quy tắc chính tả và phân biệt chính tả phương ngữ:***  - Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại quy tắc chính tả *c-/ k-*  - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện bài tập chính tả có quy tắc.  - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện bài tập.  - Giáo viên yêu cầu học sinh nhận xét, đánh giá bài làm của mình, của bạn.  **3. Hoạt động nối tiếp:**  - Giáo viên yêu cầu học sinh chú ý các trường hợp dễ nhầm lẫn như *uynh/ uych,…*.  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện  - Học sinh lắng nghe giáo viên đọc.  - Học sinh và tìm các tiếng có âm chữ mới học có trong bài đọc và đánh vần các tiếng đó*.*  - Học sinh đọc trơn tiếng, từ chứa vần mới được học trong tuần.  - Học sinh lắng nghe giáo viên đọc mẫu.  - Học sinh đọc thành tiếng bài đọc*.*  - Học sinh tìm hiểu nội dung bài đọc.  - Học sinh nhắc lại quy tắc chính tả *c-/ k-.*  - Học sinh thực hiện bài tập chính tả có quy tắc.  - Học sinh đặt câu với một vài từ vừa tìm được.  - Học sinh nhận xét, đánh giá bài làm của mình, của bạn; tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả.  - Học sinh chú ý các trường hợp dễ nhầm lẫn như *uynh/ uych,…*  - Học sinh chuẩn bị: Bài *Ôn tập và kể chuyện* |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………