Thứ Ba ngày 4 tháng 2 năm 2025

**THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**BÀI 19: CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ VẬT NUÔI**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được việc làm để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

**-** Thực hiện chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

**-** Đối xử tốt với vật nuôi.

**-** Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**-** Yêu thiên nhiên và có ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên; có ý thức chăm sóc, bảo vệ thực vật và động vật, giữ vệ sinh môi trường; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được vào cuộc sống.

**2. Phương tiện dạy học:**

**- Giáo viên**: Sách Tự nhiên và Xã hội; tranh ảnh, “ô cửa bí mật”, …

**- Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập; …

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **5’**  **5’** | **1. Khởi động:**  - Hát.  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***Hoạt động 1*: *Đối xử tốt với vật nuôi***  - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát tranh (tranh 1 và 2 trang 80 sách học sinh) và cho biết nội dung các tranh này vẽ gì.  - Giáo viên đặt câu hỏi: “Em có nhận xét gì về tình cảm của bạn Nam và chó Lu? Vì sao em biết?”  Giải lao  **Hoạt động 2: *Tình cảm gần gũi và thân thiết của vật nuôi với con người, một số việc làm để chăm sóc vật nuôi***  - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát tranh và tự kể câu chuyện của chó Lu theo tranh.  - Giáo viên kể lại câu chuyện.  - Giáo viên đặt câu hỏi về cách cư xử của Nam với chó Lu; về tình cảm của chó Lu và Nam: Khi chó Lu bị ốm, bạn Nam đã làm gì? (hoặc) Nam có những hành động gì để chăm sóc chó Lu?  - Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ nhóm đôi câu hỏi: “Nếu em được nuôi một con vật, em sẽ làm gì để chăm sóc nó?”.  - Giáo viên gọi một số học sinh lên chia sẻ và kể câu chuyện về tình cảm của vật nuôi với học sinh, những việc học sinh làm để chăm sóc vật nuôi của mình.  - Giáo viên và học sinh cùng nhau nhận xét và rút ra kết luận: Vật nuôi gần gũi, thân thiết với con người.  **3. Hoạt động nối tiếp:**  - Giáo viên yêu cầu học sinh tự chụp (hoặc nhờ người thân chụp) một số tấm hình về vật nuôi yêu thích của mình; hình chụp học sinh với vật nuôi yêu thích - Nhận xét tiết học | - Học sinh thực hiện  - Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - Học sinh quan sát tranh và tự kể câu chuyện của chó Lu theo tranh.  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh trả lời câu hỏi của giáo viên.  - Học sinh chia sẻ nhóm đôi câu hỏi: “Nếu em được nuôi một con vật, em sẽ làm gì để chăm sóc nó?”.  - Học sinh lên chia sẻ và kể câu chuyện về tình cảm của vật nuôi với mình, những việc mình làm để chăm sóc vật nuôi của mình.  - Học sinh nhận xét và rút ra kết luận  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  - Lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………