**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Sáu ngày 17 tháng 1 năm 2025

**Môn: Học vần**

**CHỦ ĐỀ 19: NGÀN HOA KHOE SẮC**

**KỂ CHUYỆN:SỰ TÍCH HOA NGỌC LAN**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Nắm được truyện “*Sự tích hoa ngọc lan*”.

**-** Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện *Sự tích hoa ngọc lan*, tên chủ đề *Ngàn hoa khoe sắc* và tranh minh hoạ. Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý dưới tranh. Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân. Sử dụng ánh mắt, giọng nói phù hợp với từng đoạn của câu chuyện khi kể.

**-** Yêu thích môn học; biết bày tỏ cảm xúc của bản thân với từng nhân vật trong câu chuyện.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**- Giáo viên**: Tranh minh hoạ truyện phóng to.

- **Học sinh**: Sách học sinh, tìm hiểu trước về câu chuyện sẽ học, …

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’25’2’5’ | **1. Khởi động:** - Hát**2. Hoạt động cơ bản:** **Hoạt động 1: Luyện tập nghe và nói:**- Giáo viên treo tranh minh họa truyện “ *Sự tích hoa ngọc lan* ”.- Giáo viên giới thiệu cách ghi nhớ trật tự diễn biến của câu chuyện dựa vào một số chỉ dẫn như số thứ tự của tranh minh hoạ, từ ngữ chỉ trật tự diễn biến có trong câu chuyện như đầu tiên, lúc đầu, ban đầu; sau đó, tiếp đến; cuối cùng, kết quả,…- Giáo viên yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn tên truyện  *Sự tích hoa ngọc lan* .- Giáo viên nêu các câu hỏi kích thích phỏng đoán nội dung câu chuyện:  *Trong các bức tranh có những nhân vật nào? Câu chuyện diễn ra ở đâu?Vì sao hoa ngọc lan khóc?*- Giáo viên yêu cầu học sinh dựa vào tranh minh họa, phán đoán và trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện theo các câu hỏi gợi ý.- Giáo viên dùng tên truyện và tranh minh hoạ để giới thiệu bài mới.**Nghỉ giữa tiết****Hoạt động 2: Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện:**- Giáo viên kể mẫu lần 1 toàn bộ câu chuyện.- Giáo viên yêu cầu học sinh liên hệ nội dung câu chuyện với những phán đoán lúc trước của mình.- Giáo viên kể mẫu lần 2 từng đoạn câu chuyện.- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát tranh minh hoạ theo đúng trật tự diễn biến của câu chuyện. - Giáo viên sử dụng câu chủ đề đoạn dưới mỗi bức tranh để giúp học sinh ghi nhớ nội dung từng đoạn truyện.- Giáo viên yêu cầu học sinh kể từng đoạn của câu chuyện trong nhóm nhỏ (âm lượng đủ nghe trong nhóm).- Giáo viên yêu cầu nhóm học sinh kể tiếp nối theo diễn biến câu chuyện trước lớp (với âm lượng kể trước cả lớp).- Giáo viên nhắc học sinh tư thế, ánh mắt, cử chỉ, gương mặt khi ngồi nghe bạn kể.- Giáo viên yêu cầu học sinh nhận xét, đánh giá về các nhân vật và nội dung câu chuyện: *Vì sao hoa ngọc lan có hương thơm hơn những loài hoa khác? Con đã từng đối xử tốt với ai, hoặc được ai đó đối xử tốt với mình chưa? Hãy kể về việc đó.***3. Hoạt động nối tiếp:**- Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại tên truyện, số lượng các nhân vật, nhân vật yêu thích.- Giáo viên dặn học sinh.- Nhận xét tiết học | HS thực hiện- Học sinh quan sát tranh.- Học sinh lắng nghe giáo viên hướng dẫn.- Học sinh đánh vần và đọc trơn tên truyện  *Sự tích hoa ngọc lan* .- Học sinh phỏng đoán nội dung câu chuyện.- Học sinh thảo luận cặp đôi với bạn cùng trả lời các câu hỏi và bàn về nội dung câu chuyện. - Học sinh nghe giáo viên giới thiệu bài mới và mục tiêu bài học.- Học sinh nghe kể đồng thời quan sát tranh.- Học sinh tự liên hệ nội dung câuchuyện với những phán đoán lúc trước của mình.- HS lắng nghe- Học sinh nghe kể lần hai theo từng đoạn và quan sát tranh minh hoạ theo đúng trật tự diễn biến của câu chuyện.- Học sinh quan sát và ghi nhớ nội dung từng đoạn truyện. - Học sinh kể từng đoạn của câu chuyện trong nhóm nhỏ.- Các nhóm học sinh kể tiếp nối theo diễn biến câu chuyện trước lớp.- Học sinh tự chú ý về tư thế, ánh mắt, cử chỉ, gương mặt khi ngồi nghe bạn kể.- Học sinh trả lời các câu hỏi gợi ý của giáo viên để nhận xét, đánh giá về các nhân vật và nội dung câu chuyện - Học sinh nhắc lại tên truyện, số lượng các nhân vật, nhân vật yêu thích.- Học sinh đọc, kể lại truyện cho người thân cùng nghe; chuẩn bị chủ đề:  *Ngày tuyệt vời*.- HS lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………