**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Năm ngày 16 tháng 1 năm 2025

**MÔN: TOÁN**

**CÁC SỐ ĐẾN 20**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Nắm được kiến thức về các số đến 20.

**-** Lập số, đếm, đọc, viết các số từ 10 đến 20.Phân tích cấu tạo số, tổng hợp số trong phạm vi 20.So sánh các số trong phạm vi 20 (trên cơ sở mở rộng cách so sánh các số trong phạm vi 10).Vận dụng thứ tự các số trong dãy số từ 1 đến 20, dự đoán quy luật, viết dãy số.

**-** Tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; sử dụng công cụ, phương tiện toán học.

**-** Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước (kính trọng, biết ơn 18 vị vua Hùng).

**2. Đồ dùng dạy học:**

**- Giáo viên**: Sách Toán lớp 1; bộ thiết bị dạy toán; 20 khối lập phương; ...

- **Học sinh**: Sách học sinh; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con;

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’  25’  5’  2’ | **1. Khởi động:**  - Giáo viên yêu cầu học sinh nói những điều mình biết về Đền Hùng.  **2. Luyện tập:**  **Bài 3. Số?**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đếm, viết số ô vuông ở mỗi hình:  7 10 12 15 18 20  - Giáo viên hướng dẫn học sinh so sánh các số trong phạm vi 20:  + Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận xét.  + Giáo viên hướng dẫn học sinh nói.  +Giáo viên viết trên bảng dãy số từ 0 tới 20:0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 ; 10 ; 11 ; 12 ; 13 ; 14 ; 15 ; 16 ; 17 ; 18 ; 19 ; 20 yêu cầu học sinh nhận xét.  - Giáo viên yêu cầu học sinh so sánh một vài cặp số (nói).Ví dụ: 9 và 11 (9 bé hơn 11); 20 và 17 (20 lớn hơn 17); ….  **Bài 4. Số?**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh phân tích mẫu:  + Giáo viên giúp học sinh nhận biết sơ đồ tách - gộp số 13 và cách đọc: 13 gồm 10 và 3.; gộp 10 và 3 được 13.  - Số chấm tròn mỗi bảng phù hợp với sơ đồ tách - gộp số.  - Khi sửa bài, lưu ý học sinh giải thích cách làm.  Giải lao  **Bài 5. Số?**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh xem tranh, nhận xét khái quát:Con đường gồm các ô gạch, có ô đã đánh số, có ô chưa đánh số.2 nhóm khủng long: có sừng và cổ dài.Mỗi nhóm: có con đánh số, có con chưa đánh số.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh xác định nhiệm vụ: đánh số ô gạch, đánh số khủng long.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm cách làm bài: Dự đoán quy luật (dãy số thêm 1, thêm 2).  - Giáo viên lưu ý nhắc học sinh kiểm tra lại.  **3. Hoạt động nối tiếp:**  - Giáo viên tổ chức trò chơi “Cô bảo”:Học sinh cả lớp điểm danh từ 1 tới 20; viết số của mình vào bảng con.Mỗi lần chơi, giáo viên gọi 4 yêu cầu.  - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện trò chơi “Cô bảo” với người thân.  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện  - Học sinh đếm, viết số ô vuông ở mỗi hình:  7 10 12 15 18 20  + Học sinh nhận xét: Số ô vuông hình sau nhiều hơn hình trước, nên số sau lớn hơn số trước, số trước bé hơn số sau.  + Học sinh nói:7 bé hơn 10; 10 bé hơn 12; … ; 18 bé hơn 20.20 lớn hơn 18; 18 lớn hơn 15; … ; 10 lớn hơn 7.  + Học sinh nhận xét: Các số được sắp xếp từ bé đến lớn. Giáo viên nói: Trong dãy số trên  Số bên trái bé hơn số bên phải, số bên phải lớn hơn số bên trái.Số có một chữ số bé hơn số có hai chữ số.  - Học sinh so sánh một vài cặp số.  - Học sinh lắng nghe và quan sát.  - Học sinh nói yêu cầu của bài.  - Học sinh làm bài, sửa bài và giải thích cách làm.  - Học sinh xem tranh, nhận xét.  - Học sinh xác định nhiệm vụ: đánh số ô gạch, đánh số khủng long.  - Học sinh tìm cách làm bài: Dự đoán quy luật (dãy số thêm 1, thêm 2).  - Học sinh làm bài, kiểm tra lại sau khi làm  - Học sinh tham gia trò chơi.  - Học sinh về nhà thực hiện.  - Lắng nghe  - Chuẩn bị |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………