**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Tư ngày 15 tháng 1 năm 2025

**Môn: Học vần**

**CHỦ ĐỀ 19: NGÀN HOA KHOE SẮC**

**BÀI : OAI OAY OAC**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Quan sát tranh khởi động, trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽtrong tranh có tên gọi chứa ***oai, oay, oac***(*oải hương, xoay tròn, áo khoác,...*).

**-** Nhận diện được vần ***oai, oay, oac***, tiếng có vần ***oai, oay, oac***. Nhận diện được cấu trúc vần bắt đầu bằng âm */-w-/ (o)*, đánh vần và ghép tiếng chứa vần mới. Đánh vần được tiếng có vần ***oai, oay, oac****.* Viết được chữ cỡ nhỏ các vần ***oai, oay, oac***và các tiếng, từ ngữ có các vần ***oai, oay, oac***; tăng tốc độ viết các từ. Đọc được từ mở rộng và hiểu nghĩa của các từ đó; đọc được bài ứng dụng và trả lời câu hỏi về nội dung bài, tăng tốc độ đọc trơn. Mở rộng hiểu biết về các loài hoa.

**-**Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

**-** Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**- Giáo viên**: Thẻ từ các vần ***oai, oay, oac***; một số tranh ảnh minh hoạ kèm theo thẻ từ (*oải hương, xoay tròn, áo khoác,…*); tranh chủ đề; bảng phụ ghi nội dung cần luyện đọc.

- **Học sinh**: Sách học sinh Tiếng Việt tập 2, vở Tập viết, vở bài tập; viết chì, bảng con, …

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’**  **25’**  **5’**  **2’**  **3’**  **25’**  **5’**  **2’** | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát.  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Giới thiệu bài:**  - Hướng dẫn học sinh mở sách, tìm đúng trang của bài học.Học sinh nói về những sự vật có trong tranh liên quan đến ***oai, oay, oac***.  - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa vần ***oai, oay, oac****.*  - Giáo viên yêu cầu học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được (có chứa ***oai, oay, oac***).  - Giáo viên giới thiệu bài mới và viết bảng.  - Giáo viên nêu mục tiêu của bài học.  **Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới**  *a.1. Nhận diện vần****oai****:*  - Giáo viên gắn thẻ chữ ***oai*** lên bảng, yêu cầu học sinh quan sát và phân tích vần ***oai***.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc chữ ***oai***.  *a.2. Nhận diện vần* ***oay, oac****:*  Tiến hành tương tự như nhận diện vần ***oai***.  *a.3.Tìm điểm giống nhau giữa các vần* ***oai, oay, oac*:**  - Giáo viên yêu cầu học sinh so sánh vần ***oai, oay, oac***.  ***b. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát mô hình đánh vần tiếng ***oải***.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh phân tích tiếng ***oải***.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng theo mô hình tiếng ***oải***.  ***c. Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa:***  *c.1. Đánh vần và đọc trơn từ khóa* ***oải hương****:*  - Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh từ ***oải hương***.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng khóa ***oải***.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc trơn từ khóa ***oải hương***.  *c.2. Đánh vần và đọc trơn từ khóa* ***xoay tròn, áo khoác****:*  Tiến hành tương tự như từ khóa ***oải hương***.  **Nghỉ giải lao**  **Hoạt động 3 : Luyện viết**  ***d. Tập viết:***  *d.1. Viết vào bảng con****oai, oải hương, oay, xoay tròn, oac, áo khoác****:*  *- Viết vần* ***oai***:  Giáo viên viết và phân tích cấu tạo nét chữ của chữ ***oai***.  *- Viết từ* ***oải hương****:*  Giáo viên viết và phân tích cấu tạo của chữ ***oải***(gồm vần ***oai***, dấu ghi thanh hỏi trên chữ ***a***).  *- Viết chữ* ***oay, xoay tròn, oac, áo khoác****:*  Tương tự như viết chữ ***oai, oải hương***.  *d.2. Viết vào vở tập viết:*  - Giáo viên yêu cầu học sinh viết ***oai, oải hương, oay, xoay tròn, oac, áo khoác***vào vở Tập viết.  - Giáo viên nhắc học sinh: chú ý khoảng cách giữa chữ trong một từ và độ cao các chữ theo cỡ chữ nhỏ.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - 2 HS đọc lại bài  - Chuẩn bị học tiết 2  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2:**  **1. Hoạt động khởi động:**  - Cả lớp hát 1 bài hát  \*Giới thiệu bài: anh, ênh , inh (tiết 2)  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng:**  - Giáo viên treo các tranh, hướng dẫn học sinh tìm từ có tiếng chứa vần ***oai, oay, oac***theo chiều kim đồng hồ.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có tiếng chứa vần ***oai, oay, oac***.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm nghĩa của các từ mở rộng.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm thêm các từ có tiếng chứa vần ***oai, oay, oac***và đọc các từ đó.  ***b. Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng:***  - Giáo viên đọc mẫu bài đọc ứng dụng.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu nghĩa của bài đọc ứng dụng: *Đà Lạt vừa trồng thêm loài hoa gì? Mọi người đến vườn hoa để làm gì?*  *Giải lao*  **Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - Giáo viên treo tranh, đặt câu hỏi gợi ý: *Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì?*  - Giáo viên hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh hát/ đọc lời bài hát *Hoa trong vườn*.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Giáo viên yêu cầu học sinh nhận diện lại tiếng, từ ngữ có *oai, oay, oac*.  - Chuẩn bị tiết học sau  - Nhận xét tiết học | - Thực hiện  - Mở sách học sinh trang 10.  - Học sinh quan sát và nói: *oải hương, xoay tròn, áo khoác,….*  - Học sinh nêu các tiếng tìm được: *oải, xoay, khoác.*  - Học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được có chứa ***oai, oay, oac***. Từ đó, học sinh phát hiện ra ***oai, oay, oac***.  - Học sinh lắng nghe giáo viên giới thiệu bài, mục tiêu và quan sát chữ ghi tên bài.  - Học sinh quan sát chữ ***oai*** in thường, in hoa, phân tích vần ***oai*** (âm ***o*** đứng trước, âm ***a*** đứng giữa, âm ***i*** đứng cuối).  - Học sinh đọc đồng thanh, nhóm, cá nhân: *o-a-i-oai*.  - Học sinh nêu điểm giống nhau giữa các vần ***oai, oay, oac***(đều có ***o*** đứng trước ***a***).  - Học sinh quan sát.  - Học sinh phân tích: gồm âm ***o*** đứng trước, âm ***a*** đứng giữa, âm ***i*** đứng cuốivà *thanh hỏi*.  - Học sinh đánh: *oai-hỏi-oải.*  - Học sinh quan sát từ ***oải hương*** phát hiện tiếng khóa ***oải*** vần ***oai*** trong tiếng khoá ***oải***.  - Học sinh đánh vần: *oai-hỏi-oải*.  - Học sinh đọc trơn từ khóa: ***oải hương***.  - Học sinh quan sát cách giáo viên viết và phân tích cấu tạo nét chữ của vần ***oai***(chữ ***o***đứng trước, chữ ***a***đứng giữa, chữ ***i***đứng sau).  - Học sinh viết vần ***oai*** vào bảng con.  - Học sinh quan sát cách giáo viên viết chữ ***oải***.  - Học sinh viết chữ ***oải hương***vào bảng con.  - Học sinh viết ***oai, oải hương, oay, xoay tròn, oac, áo khoác***.  - Học sinh nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có, tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình  - Đọc  - Lắng nghe  - Hát  - Học sinh quan sát tranh, tìm từ có tiếng chứa vần ***oai, oay, oac***(*vòng xoáy, hoa xoài, nứt toác*).  - Học sinh đánh vần và đọc trơn các từ: *vòng xoáy, hoa xoài, nứt toác*.  - Học sinh tìm nghĩa của các từ mở rộng: *vòng xoáy, hoa xoài, nứt toác*.  - Học sinh tìm và đọc: *oai phong, khoai lang, loay hoay, nói khoác,*…  - Học sinh nghe giáo viên đọc mẫu.  - Học sinh tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.  - Học sinh đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng.  - Học sinh hiểu được nghĩa của bài đọc ứng dụng.  - Học sinh đọc câu lệnh*.*  - Học sinh quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh  - Học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng: Hát/ nói/ đọc thơ kèm múa/ vận động, bài hát hoặc bài thơ có nội dung về hoa lá.  - Học sinh hát/ đọc lời bài hát *Hoa trong vườn*.  - Học sinh nhận diện lại tiếng, từ ngữ có *oai, oay, oac*; nắm lại nội dung bài ở giờ tự học.  - Học sinh chuẩn bị bài: *oat, oan, oang*.  - Lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………