**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Hai ngày 13 tháng 1 năm 2025

**Môn: Học vần**

**CHỦ ĐỀ 19: NGÀN HOA KHOE SẮC**

**BÀI : OA OE**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Quan sát tranh khởi động, trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa ***oa, oe***(*hội hoa, hoa loa kèn, cúc hoạ mi, múa xoè,…*).

**-** Nhận diện được vần ***oa, oe***, tiếng có vần ***oa, oe***. Nhận diện được cấu trúc vần bắt đầu bằng âm */-w-/ (o)* (không có âm cuối)*,* đánh vần và ghép tiếng chứa vần mới. Đánh vần được tiếng có vần ***oa, oe****.*

**-** Yêu thích môn học; biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.

**-** Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

**-** Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học**

**-** Thẻ từ các vần ***oa, oe***; một số tranh ảnh minh hoạ kèm theo thẻ từ (*hội hoa, hoa loa kèn, cúc hoạ mi, múa xoè,…*); tranh chủ đề; bảng phụ ghi nội dung cần luyện đọc.

**-** Sách học sinh Tiếng Việt tập 2, vở Tập viết, vở bài tập; viết chì, bảng con, …

**3. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’****25’****5’****2’****3’****25’****5’****2’** | **TIẾT 1****1. Hoạt động khởi động:** - Hát.- GV nhận xét.**2. Hoạt động cơ bản:** **Hoạt động 1: Giới thiệu bài:**- Hướng dẫn học sinh mở sách, tìm đúng trang của bài học.- Giới thiệu tên chủ đề và chữ ghi tên chủ đề, yêu cầu học sinh nhận diện và đọc chữ mà học sinh đã học. - Yêu cầu học sinh trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề và tranh chủ đề gợi ra.- Giáo viên yêu cầu học sinh nêu một số từ khoá sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *ngàn hoa khoe sắc*.- Yêu cầu học sinh quan sát tranh khởi động, nói về những sự vật có trong tranh liên quan đến ***oa, oe.***- Yêu cầu học sinh quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa vần ***oa, oe..***- Yêu cầu học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được (có chứa ***oa, oe.***).- Giới thiệu bài mới và viết bảng.**Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới***+ Nhận diện vần oa*- Gắn thẻ chữ ***oa*** lên bảng, yêu cầu học sinh quan sát và phân tích vần ***oa***.- Hướng dẫn học sinh đọc chữ ***oa***.*+ Nhận diện vần oe (tương tự như vần oa)*- Gọi HS so sánh vần *oa, oe*.+ GV nhận xét.*+ Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng*- Hướng dẫn học sinh quan sát mô hình đánh vần tiếng *có vần kết thúc bằng “****e****”*.- Hướng dẫn học sinh phân tích tiếng đại diện ***hoa***.- Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng theo mô hình tiếng ***hoa***. **Hoạt động 3: Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá***+ Đánh vần và đọc trơn từ khóa* ***hội hoa*** - Hướng dẫn học sinh quan sát tranh từ ***hội hoa*** - Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng khóa ***hoa*** .- Hướng dẫn học sinh đọc trơn từ khóa ***hội hoa*** *+ Đánh vần đọc trơn từ* ***múa xòe****:(tương tự như với từ hội hoa).**-* Giáo viên nhận xét và liên hệ thực tế.**Nghỉ giải lao** **Hoạt động 4 : Luyện viết** *d.1. Viết vào bảng con* ***oa, hội hoa, oe, múa xòe****:**- Viết vần* ***oa***:Giáo viên viết và phân tích cấu tạo nét chữ của chữ ***oa***.*- Viết từ* ***hội hoa****:*Giáo viên viết và phân tích cấu tạo của chữ ***hoa***(chữ ***h*** đứng trước, vần ***oa*** đứng sau).*- Viết chữ* ***oe, múa xòe****:*Tương tự như viết chữ ***oa, hội hoa***.*d.2. Viết vào vở tập viết:*- Giáo viên yêu cầu học sinh viết ***oa, hội hoa, oe, múa xòe*** vào vở Tập viết.- Giáo viên nhắc học sinh: chú ý khoảng cách giữa chữ trong một từ và độ cao các chữ theo cỡ chữ nhỏ.- Yêu cầu hs nhận xét bài của mình,bài của bạn sữa lỗi nếu có- Cho HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3. Hoạt động nối tiếp:** -Vừa rồi các em học vần gì mới?- Tiếng gì mới?- 2 HS đọc lại bài- Chuẩn bị học tiết 2- Nhận xét tiết học**TIẾT 2:****1. Hoạt động khởi động:** Cả lớp hát 1 bài hát\*Giới thiệu bài: iêng, yêng (tiết 2)**2. Hoạt động cơ bản: (18’)****Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn:***\*. Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*- Giáo viên treo các tranh, hướng dẫn học sinh tìm từ có tiếng chứa vần ***oa, oe*** theo chiều kim đồng hồ.- Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có tiếng chứa vần ***oa, oe***.- Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm nghĩa của các từ mở rộng.*+ Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*- Giáo viên đọc mẫu bài đọc ứng dụng.- Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.- Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu nghĩa của bài đọc ứng dụng: *Tên của bài đọc là gì? Con thích loài hoa nào nhất?***Nghỉ giải lao** **Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng** - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc câu lệnh.- Giáo viên hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng.- Giáo viên tổ chức trò chơi “*Hoa gì đây?*”**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - Yêu cầu đọc lại bài- Chuẩn bị tiết học sau - Nhận xét tiết học | - Thực hiện- Mở sách học sinh trang 6.- Nghe giáo viên giới thiệu tên chủ đề và quan sát chữ ghi tên chủ đề.- Trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề và tranh chủ đề gợi ra.- Nêu được một số từ khoá sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề - Trả lời- Nêu- Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được có chứa ***oa, oe.***. Từ đó, học sinh phát hiện ra ***oa, oe.***.- Lắng nghe giáo viên giới thiệu bài, mục tiêu và quan sát chữ ghi tên bài.- Quan sát chữ ***oa*** in thường, in hoa, phân tích vần ***oa*** - Học sinh đọc chữ ***oa:*** *o-a-oa*. - Nêu điểm giống nhau giữa các vần ***oa, oe*** (đều có âm eđứng cuối).- Quan sát mô hình đánh vần tiếng *có vần kết thúc bằng “****e****”.*- Phân tích tiếng ***hoa*** gồm âm ***h*** vần ***oa****.*- Đánh vần tiếng theo mô hình: *h-oa-hoa.*- Quan sát từ ***hội hoa*** phát hiện tiếng khóa ***hoa*** vần ***oa*** trong tiếng khoá ***hoa***.- Đánh vần: *h-oa-hoa*.- Đọc trơn từ khóa: ***hội hoa*** .- Học sinh quan sát cách giáo viên viết và phân tích cấu tạo nét chữ của vần ***oa***(gồm *chữ* ***o*** *đứng trước, chữ* ***a*** *đứng sau*).- Học sinh viết vần ***oa*** vào bảng con.- Học sinh quan sát cách giáo viên viết chữ ***hoa***.- Học sinh viết chữ ***hội hoa*** vào bảng con.- Học sinh viết ***oa, hội hoa, oe, múa xòe***.- Học sinh nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có, tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.- Trả lời- Lắng nghe- Đọc- Lắng nghe- Hát- Học sinh quan sát tranh, tìm từ có tiếng chứa vần ***oa, oe***(*đoá hoa, vàng hoe, hoa loa kèn, khoe sắc*).- Học sinh đánh vần và đọc trơn các từ: *cái loa, ổ khoá, toe toét, khoe*. - Học sinh thảo luận, tìm nghĩa của các từ mở rộng: *cái loa, ổ khoá, toe toét, khoe*.- Học sinh nghe giáo viên đọc mẫu.- Học sinh tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- Học sinh đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng.- Học sinh hiểu được nghĩa của bài đọc ứng dụng.- Học sinh đọc câu lệnh: *Vè hoa.*- Học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng: đọc bài *Vè hoa*.- Học sinh nhận diện lại tiếng/ từ chứa vần *oa, oe*.- Đọc- Lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………