***Thứ Hai ngày 6 tháng 1 năm 2025***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt - Lớp 1**

**BÀI ÔN TẬP 1 (4 TIẾT)**

**Ôn tập 1: Tập đọc Ai gõ cửa? (2 tiết)**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Củng cố kĩ năng nói, nghe, đọc, viết các âm, vần đã học trong học kì I (tập trung nhóm vần *ai, ay, ây, ao, oi, ôi, ơi*).

**-** Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

**-** Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên**: Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật thật dùng minh hoạ kèm theo thẻ từ; bảng phụ dùng ghi các nội dung cần rèn đọc.

**- Học sinh**: Sách học sinh, vở Tập viết, vở bài tập Tiếng Việt tập 1; viết chì, bảng con, …

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động**  GV cho học sinh tìm và sử dụng được từ ngữ gọi tên các con vật; nói câu có từ ngữ gọi tên con vật tìm được; nêu được tên con vật mình thích nhất và giải thích lí do. |  |
| **2. HĐ cơ bản**  **a. Hoạt động 1**  - Giáo viên yêu cầu học sinh mở sách học sinh đúng với tên bài sẽ học.  - Giáo viên giới thiệu và nêu mục tiêu bài Ôn tập 1.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh, trao đổi, tìm và sử dụng được từ ngữ gọi tên các con vật có trong bức tranh    - Giáo viên tổ chức trò chơi học tập: tìm tên con vật và nói một câu hoặc hát một câu có tên con vật đó,  ***Nghỉ giải lao***  **b. Hoạt động 2**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh nói câu có từ ngữ gọi tên con vật tìm được.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh nêu được tên con vật mình thích nhất và giải thích lí do.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh viết vào vở bài tập tên của 2 - 3 con vật vừa tìm được.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh giá bài mình, bài bạn. | - Học sinh mở sách trang 180.  - Học sinh nghe giáo viên giới thiệu bài và nêu mục tiêu bài Ôn tập 1.  - Học sinh quan sát tranh, trao đổi, tìm và sử dụng được từ ngữ gọi tên các con vật có trong bức tranh.  - Học sinh nêu:  +*mèo – Meo meo rửa mặt như mèo;*  + *voi – Chú voi con ở bản Đôn,…*  - Học sinh nói câu có từ ngữ gọi tên con vật tìm được.  - Học sinh nêu được tên con vật mình thích nhất và giải thích lí do.  - Học sinh viết vào vở bài tập: *cừu, hươu cao cổ, voi, heo, mèo, cá sấu, …*  - Học sinh đánh giá bài mình, bài bạn (dựa vào hướng dẫn của giáo viên). |
| **3. Hoạt động nối tiếp**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận diện lại tiếng, từ ngữ chứa vần vừa được ôn tập, nhắc lại mô hình vần được học. | - Học sinh nhận diện lại tiếng, từ ngữ chứa vần vừa được ôn tập, nhắc lại mô hình vần được học. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………