**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Bảy ngày 4 tháng 1 năm 2025

Môn: Tự nhiên và xã hội:

**Bài: EM CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ CÂY TRỒNG (Tiết 2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Biết cách bảo vệ cây trồng.

- Biết giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với các loài cây nguy hiểm và chia sẻ với mọi người xung quanh.

- Hình thành phẩm chất tinh thần trách nhiệm: Có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số loại cây.

- Hình thành phẩm chất nhân ái: Biết giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số loại cây và chia sẻ với mọi người xung quanh cùng thực hiện.

- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực tham gia xây dựng bài học. Hoàn thành các yêu cầu về nhà.

-Năng lực giải quyết vấn đề: Biết cách bảo vệ các cây trồng xung quanh mình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn và người thân về những việc cần làm để giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\*. Giáo viên**:*-* Bài hát.

 - Tranh thể hiện các việc làm bảo vệ cây; bảng nhóm.

**\*. Học sinh**: SGK, đồ dùng học tập.

**3. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2’****25’****5’****3’** | **1. Hoạt động khởi động:**- Hát**2. Hoạt động cơ bản:****Hoạt động 1: *Việc làm để bảo vệ cây trồng****\* Bước 1: Làm việc cá nhân*- GV cho HS quan sát từng tranh (tranh 1, 2, 3 trong SGK trang 74)và đặt câu hỏi: “Hành động nào sau đây thể hiện việc bảo vệ cây trồng?”- Sau khi ghi nhận kết quả Đúng – Sai, GV hỏi HS lí do vì sao HS cho rằng đó là hành động đúng/hành động sai để bảo vệ cây trồng. Dựa vào câu hỏi gợi ý:+ Tranh vẽ gì?+ Các bạn trong tranh đã thực hiện hành động gì đối với cây trồng?+ Vì sao em cho rằng đây là tranh thể hiện hành động đúng/sai để bảo vệ cây trồng?*\* Bước 2: Giải quyết tình huống*GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK cuối trang 74 và cho biết nội dung tranh này vẽ gì?- GV giới thiệu tình huống: Trong tranh có 2 bạn nam và nữ. Bạn nữ thấy bông hoa đẹp, bạn có ý định hái hoa tặng mẹ. Nếu em là bạn nam trong tranh thì em sẽ làm gì?- GV yêu cầu HS đưa ra cách giải quyết tình huống.*\* Bước 3: Làm việc chung lớp*- GV mời trình bày kết.- GV và HS cùng nhận xét.\* GDHS: Cây xanh cung cấp cho chúng ta một lượng lớn oxy để thở, đồng thời chúng cũng hấp thụ các bụi bẩn, khí độc hại, giúp không khí trở nên trong lành hơn. Vì thế, chúng ta phải trồng và bảo vệ cây xanh. Có rất nhiều việc làm để bảo vệ câytrồng: bắt sâu, làm rào chắn bảo vệ cây, không ngắt lá, bẻ cành, giẫm đạp lên cây. Để cây phát triển tươi tốt chúng ta cần chăm sóc và bảo vệ cây bằng những việc làm cụ thể, tránh nững việc làm có thể gây hại cho cây.**Nghỉ giữa tiết****Hoạt động 2: *Việc làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số cây****\* Bước 1:* *-* GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2 trong SGK trang 75 và cho biết nội dung tranh này vẽ gì?+ Chuyện gì đã xảy ra với các bạn trong tranh? Vì sao?+ Em muốn chia sẻ điều gì với các bạn trong tranh trong từng trường hợp?- HS quan sát tranh 1, 2trong SGK và trả lời câu hỏi của GV.- GV và HS cùng nhận xét.+ Tranh 1: Một bạn nam chạm vào cây xương rồng và bị gai đâm trúng tay.+ Tranh 2: Đặt bình hoa có hương thơm trong phòng ngủ gây cảm giác đau đầu, khó chịu.*\* Bước 2:* - GV yêu cầu HS quan sát tranh ở cuối trang 75/SGK và cho biết nội dung tranh này vẽ gì?- GV yêu cầu HS giải quyết tình huống trong tranh.- GV mời HS giải quyết tình huống.- GV cùng HS nhận xét.- GV dặn HS cần chia sẻ với bạn bè và người thân những việc cần làm để giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây.*\* Bước 3:* - GV yêu cầu HS kể một số loại cây có thể gây nguy hiểm cho chúng ta nếu chúng ta không cẩn thận khi tiếp xúc với chúng?+ Theo em, chúng ta cần làm gì khi tiếp xúc với loại cây này?-GV và HS nhận xét, rút ra kết luận: Nhựa, gai nhọn, mùi hương của một số loại cây có thể gây nguy hiểm cho chúng ta. Vì vậy, khi tiếp xúc với một số loại cây, chúng ta cần cẩn thận để giữ an toàn cho bản thân và những người xung quanh. Chúng ta cần chia sẻ với mọi người xung quanh cách giữ an toàn khi tiếp xúc với một số loại cây.- GV nêu nội dung bài học và yêu cầu một số HS nhắc lại.**Hoạt động 3: Hướng dẫn HS đọc từ khóa**- GV đặt câu hỏi:+Trong bài này em học được điều gì?+ Nói ra 3 từ mà em thấy quan trọng nhất trong bài học này.- HS trả lời.- GV nhận xét và dẫn dắt giúp HS nói ra được từ khóa: Cây trồng – Chăm sóc – Cẩn thận.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- HS nhắc lại nội dung bài học- GV yêu cầu HS sưu tầm hình ảnh của một số loài cây có thể gây nguy hiểm cho chúng ta khi tiếp xúc, chuẩn bị tranh, ảnh của một số con vật cho bài học sau.Nhận xét tiết học | - Thực hiện- Nói được các hành động đúng/sai trong tranh.+ Tranh 1: Bắt sâu cho cây (Đ)+ Tranh 2: Làm rào chắn bảo vệ cây (Đ)+ Tranh 3: Chạy nhảy, giẫm đạp lên cây (S)HS thực hiện- Trình bàyHS lắng nghe- HS nói được các cách giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây: không chạm vào cây có gai, ngửi các loại hoa có mùi thơm,...- Kể được một số loại cây có thể gây nguy hiểm khi tiếp xúc: cây mít có nhựa, cây hoa giấy có gai,....- Nói được: không chạm, ngửi các loại cây này.HS lắng ngheHS nhắc lại:- Nêu được nội dung bài học: Em bảo vệ cây trồng và cẩn thận khi tiếp xúc với một số cây.Nói được từ khóaCây trồng – Chăm sóc – Cẩn thận.HS nhắc nội dung bài họcHS lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………