**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Sáu ngày 3 tháng 1 năm 2025

Môn: Tiếng Việt:

**Bài : iêp, ươp**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra,sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề vườn ươm.(Điệp vàng,mướp hương,diếp cá….)

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, họat động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần iêp,ươp ( quả mướp,diếp cá,cướp cờ,nườm nượp….…)

- Nhận diện sự tương hợp giũa âm và chữ của vần iêp,ươp; nhận diện cấu trúc có âm chính là nguyên âm đôi kết hợp âm cuối *p*,đánh vần và ghép tiếng chứa vần mới.

- Viết được các vần *iêp,ươp* và các tiếng, tư ngữ có các vần *iêp,ươp*

- Đánh vần thầm, gia tăng tốc độ đọc trơn và hiểu nghĩa của các từ rộng; tập đọc bằng mắt các tiếng chứa vần đã đọc.

- Tập đọc bằng mắt, tăng tốc độ đọc trơn, hiểu nội dung bài đọc ở mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần đã học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2’**  **25’**  **5’**  **3’**  **2’**  **25’**  **5’**  **3’** | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1:**  - Yêu cầu HS mở SHS, trang 156 nói từ có tiếng chứa vần *uôi, ươi*.  - Yêu cầu học sinh quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa *uôi, ươi.*  - Yêu cầu học sinh nêu các tiếng tìm được có *uôi, ươi*.  - Yêu cầu học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được (có chứa *uôi, ươi*).  - Giới thiệu bài mới và viết bảng.  **Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới**  *+ Nhận diện vần uôi*  - Gắn thẻ chữ ***uôi*** lên bảng.  - Giới thiệu chữ ***uôi***.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần chữ  *+ Nhận diện vần ươi:*  Tương tự như vần *uôi*  *+ Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng:*  - Hướng dẫn học sinh quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “**i**”.  - Hướng dẫn học sinh phân tích tiếng đại diện: ***chuối***.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng ***chuối*** theo mô hình*.*  **Hoạt động 3: Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá**  *\* Đánh vần và đọc trơn từ khoá: nải chuối*  - Hướng dẫn học sinh quan sát tranh từ *nải chuối*  - Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng khóa ***chuối***.  - Hướng dẫn học sinh đọc trơn từ khóa *nải chuối*  *\* Đánh vần và đọc trơn từ khoá: trái bưởi*  Tực hiện tương tự *nải chuối*  **Nghỉ giải lao**  **Hoạt động 4 : Luyện viết**  - Cho HS viết bảng con: ***uôi, nải chuối, ươi, trái bưởi***.  - Cho HS viết vào vở tập viết.  - GV cho HS trao đổi vở, nhận xét.  - Cho HS chọn biểu tượng đánh giá kết quả bài của mình.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  -Vừa rồi các em học vần gì, tiếng gì mới?  - 2 HS đọc lại bài  - Chuẩn bị học tiết 2  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2:**  **1. Hoạt động khởi động:**  Cả lớp hát 1 bài hát  \*Giới thiệu bài: uôi, ươi (tiết 2)  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn:**  *\*. Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*  - Treo các tranh, hướng dẫn học sinh tìm từ có tiếng chứa ***uôi, ươi***.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có tiếng chứa ***uôi, ươi***.  - Hướng dẫn học sinh tìm nghĩa của các từ mở rộng.  - Hướng dẫn học sinh nói câu có chứa từ ngữ *chuỗi hạt* hoặc *tươi cười, buổi sáng*.  - Hướng dẫn học sinh tìm thêm chữ ***uôi, ươi*** bằng việc quan sát môi trường chữ viết xung quanh.  - Hướng dẫn học sinh nêu một số từ ngữ có tiếng chứa ***uôi, ươi***và đặt câu (mức độ đơn giản).  *+ Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*  - Đọc mẫu bài đọc ứng dụng.  - Hướng dẫn học sinh tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng.  - Hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung của bài đọc: *Nêu tên bài đọc. Cả nhà Minh làm gì?*  - GV nhận xét, chốt ý.  **Nghỉ giải lao**  **Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - Hướng dẫn học sinh đọc câu lệnh.  - Hướng dẫn học sinh quan sát tranh.  - Giáo viên đặt câu hỏi gợi ý tìm hiểu nội dung: *Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì?*  - Hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng.  - Hướng dẫn học sinh: *Con thích làm điều gì? Có được điều gì vào ngày sinh nhật của mình? Vì sao?*.  - Giáo viên lưu ý học sinh về tư thế, khoảng cách, ánh mắt, gương mặt, cử chỉ, điệu bộ, … khi chúc mừng.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Yêu cầu đọc lại bài  - Chuẩn bị tiết học sau  - Nhận xét tiết học | - Mở sách học sinh trang 156.  - Quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa *uôi, ươi* như: *chuối, bưởi,lọ muối,nhìn bé cười, số mười.*  - *chuối, muối, bưởi, cười, mười.*  - Học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được có chứa *uôi, ươi*. Từ đó, học sinh phát hiện ra *uôi, ươi*.  - Quan sát, phân tích vần ***uôi***: *chữ u đứng trước, chữ* ***ô*** *đứng giữa chữ, i đứng sau cùng*.  - Đánh vần: *u-ô-i-uôi*.  - Quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “**i**”.  - Phân tích ***chuối***:gồm âm ***ch***, vần ***uôi***.  - Đánh vần: *ch-uôi-chuối.*  - Quan sát từ *nải chuối* phát hiện tiếng khoá  *chuối,* vần ***uôi*** trong tiếng khoá ***chuối***.  - Đánh vần: *đ-iêu-điều*.  - Đọc trơn từ khóa *nải chuối*.  - Thực hiện  - Thực hành  - Nhận xét  - Trả lời  - Thực hiện  - Lắng nghe  - Thực hiện  - Quan sát tranh, tìm từ có tiếng chứa ***uôi, ươi***(*chuỗi hạt, tươi cười, buổi sáng*).  - Đánh vần và đọc trơn các từ: *chuỗi hạt, tươi cười, buổi sáng.*  - Tìm nghĩa của các từ mở rộng: *chuỗi hạt, tươi cười, buổi sáng.*  - Nói trước lớp.  - Tìm thêm ***uôi, ươi*** bằng việc quan sát môi trường chữ viết xung quanh.  - Học sinh nêu, ví dụ: *tươi, rưới, suối, tuổi,tưới cây,*… và đặt câu.  - Nghe giáo viên đọc mẫu.  - Tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.  - Đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng.  - Tìm hiểu nội dung của bài đọc ứng dụng.  - Đọc câu lệnh: *Nói gì?*.  - Quan sát tranh.  - Học sinh trả lời các câu hỏi của giáo viên và phát hiện được nội dung tranh.  - Xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng: “nói về mong muốn của bản thân vào ngày sinh nhật của mình”.  - Thực hiện yêu cầu của hoạt động bằng các câu hỏi - đáp tương tác (nhóm, trước lớp); vẽ lại điều mình mong muốn vào ngày sinh nhật  - Đọc  - Lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………