**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Ba ngày 31 tháng 12 năm 2024

Môn: Học vần

**BÀI : uông, ương**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đềgợi ra,sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề vườn ươm.( vườn ươm, nhãn xuồng, xương rồng,chuông vàng,buồng chuối…..)

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, họat động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần uông,ương( chuông vàng,rau muống,buồng chuối…)

- Nhận diện sự tương hợp giũa âm và chữ của vần uông,ương; nhận diện cấu trúc có âm chính là nguyên âm đôi kết hợp âm cuối *ng*,đánh vần và ghép tiếng chứa vần mới.

- Viết được các vần *uôn,ương* và các tiếng, tư ngữ có các vần *uông,ương.*

- Đánh vần thầm, gia tăng tốc độ đọc trơn và hiểu nghĩa của các từ rộng; tập đọc bằng mắt các tiếng chứa vần đã đọc.

- Tập đọc bằng mắt, tăng tốc độ đọc trơn, hiểu nội dung bài đọc ở mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần đã học.

**2. Phương tiện dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2’**  **25’**  **5’**  **3’**  **2’**  **25’**  **5’**  **3’** | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát  - Giới thiệu bài mới và viết bảng.  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới**  *+ Nhận diện vần uông*  - Gắn thẻ chữ ***uông*** lên bảng.  - Giới thiệu chữ ***uông***.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần chữ  *+ Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng:*  - Hướng dẫn học sinh quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “**ng**”.  - Hướng dẫn học sinh phân tích tiếng đại diện: ***chuông***.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng ***chuông*** theo mô hình*.*  **Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá**  - Hướng dẫn học sinh quan sát tranh từ ***chuông vàng***  - Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng khóa ***chuông vàng***.  - Hướng dẫn học sinh đọc trơn từ khóa ***chuông vàng***  \* Vần ương, phượng vĩ:  Tương tự như vần uông, chuông vàng  **Nghỉ giải lao**  **Hoạt động 3 : Luyện viết**  - Cho HS viết bảng con: ***uông, ương, chuông vàng, phượng vĩ***  - Cho HS viết vào vở tập viết.  - GV cho HS trao đổi vở, nhận xét.  - Cho HS chọn biểu tượng đánh giá kết quả bài của mình.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  -Vừa rồi các em học vần gì, tiếng gì mới?  - 2 HS đọc lại bài  - Chuẩn bị học tiết 2  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2:**  **1. Hoạt động khởi động:**  Cả lớp hát 1 bài hát  \*Giới thiệu bài: uông, ương (tiết 2)  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn:**  *\*. Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*  - Cho HS đọc từ ứng dụng và tìm tiếng chứa vần vừa học, phân tích tiếng.  - Cho hs quan sát các tranh rút ra các từ mở rộng chứa vần uông ,ương  - GV cho hs đánh vần và bước đầu đọc trơn các từ mở rộng.  - Cho hs giải nghĩa của các từ mở rộng và đặt câu hỏi với một,hai từ mở rộng.  - GV nhận xét,chốt y  - giọt sương: thường xuất hiện vào lúc sáng sớm,độ ẩm cao,trên các cây lá sẽ đọng nhiều giọt nước trắng tinh khiết đó gọi là sương  - Uống nước: đây là hoạt động thường ngày của con người,để nuôi sống cơ thể,nếu không uống nước chung ta sẽ chết.  -ghe xuồng: đây là một dụng cụ người nam bộ làm phương tiện đi lại,giao lưu buôn bán trên sông,trên các con kênh nhỏ,vì nó có kích thước nhỏ dễ di chuyển.  -Tương ớt: là một gia vị thường dung để chấm các đồ ăn chiên,nướng mà các em thường rất thích ăn với xúc xích chiên,bò viên chiên….  - Cho hs tìm thêm các từ mở rộng có âm uông,ương và đặt câu.  *+ Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*  - Gv đọc mẫu bài đọc ứng dụng,câu chuyện từ những cái bầu đất  - Yêu cầu hs tìm tiếng chứa vần mới học có trong bài học  - Cho hs đánh vần chữ có âm vần khó  - Các em hãy kể tên những loài cây có trong bài đọc?  - Khi vào vườn của ông,bạn nhỏ biết thêm được điều gì?  - GV nhận xét, chốt ý.  **Nghỉ giải lao**  **Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - Gv yêu cầu hs quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh.  - Quy trình phát triển của 1 cái cây  - Gv hướng dẫn cho hs biết quy trình trồng phát triển 1 cây khỏe mạnh.  - GV nhận xét  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Yêu cầu đọc lại bài  - Chuẩn bị tiết học sau  - Nhận xét tiết học | - Thực hiện  - Quan sát, phân tích vần ***uông***: *chữ* ***u*** *đứng trước, chữ* ***ô*** *đứng giữa chữ* ***ng*** *đứng sau cùng*.  - Đánh vần: *u-ô-ng-uông*.  - Học sinh quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “**ng**”.  - Phân tích ***chuông***:gồm âm ***ch***, vần ***uông***.  - Đánh vần  - Quan sát từ ***chuông vàng*** phát hiện tiếng khoá ***chuông****,* vần ***uông*** trong tiếng khoá ***chuông***.  - Đánh vần: *ch-uông-chuông*.  - Đọc trơn từ khóa ***chuông vàng***.  - Thực hiện  - Thực hành  - Nhận xét  - Trả lời  - Thực hiện  - Lắng nghe  - Thực hiện  - Tìm  - Quan sát rút ra các từ giọt sương,uống nước,ghe xuồng,tương ớt..  - Hs đánh vần,đọc trơn các từ giọt sương, tương ớt….  - Giải nghĩa theo sự hiểu biết của mình  - Nhận xét,góp y cho bạn  - Quan sát và lắng nghe gv giải nghĩa  - Hs lắng nghe gv đọc mẫu  - Phượng,trường,đường,cây chuông vàng  - Hs đọc thành tiếng  - Tìm  - Quan sát tranh  - Trả lời các câu hỏi sau  - Nhà em có những cây hoa,cây ăn quả nào được bố mẹ trồng?kể tên?  - Em thích ăn loại trái cây nào nhất?trường mình trồng những loại cây nào?trồng để làm gì?  - Qua đó giáo dục cho các em về giữ gin môi trường xanh sạch đẹp,ăn nhiều rau xanh trái cây để phát triển cơ thể,trồng nhiều cây xanh để giữ không khí trong lành.  - Đọc lại các âm.  - Lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………