**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Hai ngày 30 tháng 12 năm 2024

Môn: Học vần

**BÀI : Iêng, yêng**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết trao đổi với bạn bè về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa xuất hiện trong các bài thuộc chủ đề.

- Quan sát tranh khởi động biết trao đổi về các sự vật HĐ, TT được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần mới

**-** Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của vần iêng, yêng. Đánh vần và ghép tiếng chứa vần mới, hiểu nghĩa các từ đó.

**-** Viết đúng các vần iêng, yêng và tiếng/từ có vần iêng, yêng

- Đánh vần, đọc trơn hiểu nghĩa (ở mức độ đơn giản) các từ mở rộng, đoạn văn ứng dụng

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan đến nội dung bài học.

**2. Phương tiện dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2’****25’****5’****3’****2’****25’****5’****3’** | **TIẾT 1****1. Hoạt động khởi động:**- Hát- GV nhận xét.**2. Hoạt động cơ bản:****Hoạt động 1 :** **Giới thiệu bài:**- Hướng dẫn học sinh mở sách, tìm đúng trang của bài học.Học sinh thảo luận nhóm đôi- Giới thiệu tên chủ đề và chữ ghi tên chủ đề, yêu cầu học sinh nhận diện và đọc chữ mà học sinh đã học. - Yêu cầu học sinh trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề và tranh chủ đề gợi ra.- Giáo viên yêu cầu học sinh nêu một số từ khoá sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Vườn ươm*.- Yêu cầu học sinh quan sát tranh khởi động, nói về những sự vật có trong tranh liên quan đến ***iêng, yêng***.- Yêu cầu học sinh quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa vần ***iêng, yêng.***- Yêu cầu học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được (có chứa ***iêng, yêng***).- Giới thiệu bài mới và viết bảng.**Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới***+ Nhận diện vần iêng*- Gắn thẻ chữ ***iêng*** lên bảng, yêu cầu học sinh quan sát và phân tích vần ***iêng***.- Hướng dẫn học sinh đọc chữ ***iêng***.*+ Nhận diện vần yêng (tương tự như vần iêng)*- Gọi HS so sánh vần *iêng, yêng*.+ GV nhận xét.*+ Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng*- Hướng dẫn học sinh quan sát mô hình đánh vần tiếng *có vần kết thúc bằng “****ng****”*.- Hướng dẫn học sinh phân tích tiếng đại diện ***riêng***.- Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng theo mô hình tiếng ***riêng***. **Hoạt động 3: Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá***+ Đánh vần và đọc trơn từ khóa* ***cái giếng***- Hướng dẫn học sinh quan sát tranh từ ***cái giếng***- Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng khóa ***giếng***.- Hướng dẫn học sinh đọc trơn từ khóa ***cái giếng****+ Đánh vần đọc trơn từ* ***riềng đỏ, dáng nghiêng, gõ chiêng****:(tương tự như với từ cái giếng).**-* Giáo viên nhận xét và liên hệ thực tế.**Nghỉ giải lao****Hoạt động 4 : Luyện viết** - HS viết iêng, sầu riêng, yêng, con yểng vào vở tập viết.- Yêu cầu hs nhận xét bài của mình,bài của bạn sữa lỗi nếu có- Cho HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**-Vừa rồi các em học vần gì mới?- Tiếng gì mới?- 2 HS đọc lại bài- Chuẩn bị học tiết 2- Nhận xét tiết học**TIẾT 2:****1. Hoạt động khởi động:**- Hát\*Giới thiệu bài: iêng, yêng (tiết 2)**2. Hoạt động cơ bản:****Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn:***\*. Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*- Treo các tranh, hướng dẫn học sinh tìm từ có tiếng chứa vần ***iêng, yêng***  theo chiều kim đồng hồ.- Hướng dẫn học sinh đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có tiếng chứa vần ***iêng, yêng*** .- Hướng dẫn học sinh tìm nghĩa của các từ mở rộng.- Hướng dẫn học sinh nói câu có chứa từ ngữ *cái giếng, riềng đỏ, gõ chiêng, dáng ghiêng*.- Hướng dẫn học sinh tìm thêm vần ***iêng, yêng*** bằng việc quan sát môi trường chữ viết xung quanh.- Hướng dẫn học sinh nêu một số từ ngữ có tiếng chứa vần ***iêng, yêng*** và đặt câu (đơn giản).*+ Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*- Giáo viên đọc mẫu bài đọc ứng dụng.- Hướng dẫn học sinh tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- Hướng dẫn học sinh đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.- Gv giới thiệu cho hs nghe hiểu biết về loài chim yểng,so sánh với các loài chim khác.- GV nhận xét, chốt ý.**Nghỉ giải lao****Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**- Cho hs xem 1 bức tranh- Gv đặt câu hỏi tranh vẽ về cái gì?- Trong tranh họ đang làm gì?- Gv nhận xét,hs vận dụng**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Yêu cầu đọc lại bài- Chuẩn bị tiết học sau - Nhận xét tiết học | - Thực hiện- Mở sách học sinh trang 170.- Nghe giáo viên giới thiệu tên chủ đề và quan sát chữ ghi tên chủ đề.- Trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề và tranh chủ đề gợi ra.- Nêu được một số từ khoá sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề - Trả lời- Nêu*.*- Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được có chứa ***iêng yêng***. Từ đó, học sinh phát hiện ra ***iêng, yêng***.- Lắng nghe giáo viên giới thiệu bài, mục tiêu và quan sát chữ ghi tên bài.- Quan sát chữ ***iêng*** in thường, in hoa, phân tích vần ***iêng*** - Học sinh đọc chữ ***iêng***: *i-ê-ng-iêng*. - Nêu điểm giống nhau giữa các vần ***iêng, yêng*** (đều có âm ***ng*** đứng cuối).- Quan sát mô hình đánh vần tiếng *có vần kết thúc bằng “****ng****”.*- Phân tích tiếng ***riêng*** gồm âm ***r***, vần ***iêng****.*- Đánh vần tiếng theo mô hình: *r-iêng-riêng.*- Quan sát từ ***cái giếng*** phát hiện tiếng khóa ***giếng*** vần ***iêng*** trong tiếng khoá ***giếng***.- Đánh vần: *gi-iêng-sắc-giếng*.- Đọc trơn từ khóa: ***cái giếng***.- HS nhận xét bài mình,bài bạn- HS tự đánh giá- Trả lời- Lắng nghe- Nghe giáo viên giới thiệu.- Quan sát tranh, tìm từ có tiếng chứa vần ***iêng, yêng***  (*cái giếng, riềng đỏ, gõ chiêng, dáng ghiêng)*.- Học sinh đánh vần và đọc trơn các từ: *cái giếng, riềng đỏ, gõ chiêng, dáng ghiêng*. - Thảo luận, tìm nghĩa của các từ mở rộng: *cái giếng, riềng đỏ, gõ chiêng, dáng ghiêng*.- Vài học sinh nói trước lớp. - Tìm thêm vần ***iêng, yêng*** bằng việc quan sát môi trường chữ viết xung quanh.- Nêu và đặt câu (đơn giản).- Học sinh nghe giáo viên đọc mẫu.- Tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- Đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng.- Hiểu được nghĩa của bài đọc ứng dụng.- Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh.- Trả lời- Thực hiện- Đọc- Lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………