**Thứ Sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Học vần - Lớp 1**

**BÀI : Ôn tập**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

 - Củng cố được các vần *iêc, uôc, ươc, iêt, yêt, uôt, ươt, iên, yên, uôn, ươn*.

 - Sử dụng được các vần đã học trong tuần để ghép tiếng mới.Đánh vần tiếng có vần được học trong tuần, tập đọc nhanh bằng mắt tiếng có vần đã học, gia tăng tốc độ đọc trơn bài đọc.Thực hiện đúng các bài tập chính tả.Viết đúng cụm từ ứng dụng, tập chép đúng hai dòng thơ;mở rộng vốn từ và phát triển lời nói về chủ đề *Ước mơ*qua hoạt động mở rộng*.*

 - Yêu thích môn học; biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.

 - Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

 - Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết (chữ); rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**Giáo viên**: Thẻ các vần *iêc, uôc, ươc, iêt, yêt, uôt, ươt, iên, yên, uôn, ươn.*Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật dùng minh hoạ kèm theo thẻ từ; bảng phụ dùng ghi các nội dung rèn đọc.

**Học sinh**: Sách học sinh, vở Tập viết, viết chì, bảng con, …

**3. Các hoạt động dạy và học:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2’****25’****5’****3** | **1. Hoạt động khởi động:** - Hát\*Giới thiệu bài: Ôn tập(tiết 1)**2. Hoạt động cơ bản:** **a. Hoạt động 1: Ôn tập các vần được học trong tuần**- Giáo viên hướng dẫn học sinh mở sách, tìm đúng trang của bài học.- Giáo viên giới thiệu bài Ôn tập và viết bảng.- Giáo viên tổ chức dưới dạng trò chơi học tập, yêu cầu học sinh khoanh tròn các chữ trong một bảng chữ theo kiểu giải ô chữ đã được chuẩn bị trước.- Giáo viên yêu cầu học sinh tìm từ ngữ có tiếng chứa các vần *iêc, uôc, ươc, iêt, yêt, uôt, ươt, iên, yên, uôn, ươn*.- Giáo viên yêu cầu học sinh tìm điểm giống nhau giữa các vần *iêc, uôc, ươc, iêt, yêt, uôt, ươt, iên, yên, uôn, ươn.*- Giáo viên tổ chức cho học sinh tìm thêm từ ngữ có tiếng chứa vần *iêc, uôc, ươc, iêt, yêt, uôt, ươt, iên, yên, uôn, ươn* qua trò chơi “*Chuyền bóng*”.- Giáo viên yêu cầu học sinh nói câu có từ ngữ có tiếng chứa các vần vừa được học trong tuần- Giáo viên hướng dẫn học sinh hiểu nghĩa các tiếng vừa đọc bằng hình ảnh, động tác hoặc bằng cách đặt trong cụm từ/câu. Giáo viên đọc mẫu bài đọc*.*- Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm các tiếng có âm chữ mới được học trong tuần, đánh vần các tiếng đó.- Giáo viên hướng dẫn học sinh nói câu có từ ngữ chứa tiếng có vần vừa tìm.Giải lao***b. Hoạt động 2: Luyện tập đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc:***- Giáo viên đọc mẫu bài đọc*.*- Giáo viên yêu cầu học sinh đọc thành tiếng bài đọc.- Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu về bài đọc bằng các câu hỏi gợi ý:*Bạn nhỏ ước mơ lớn lên sẽ làm gì? Mẹ bạn nhỏ đã khuyên điều con điều gì?***3.** **Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- HS nhắc lại nội dung ôn tập- Nhận xét tiết học | - HS thực hiện- Học sinh mở sách học sinh trang 168.Học sinh lắng nghe.- Học sinh lắng nghe - Học sinh tham gia trò chơi khoanh tròn các chữ trong một bảng chữ các âm chữ đã được học trong tuần. - Học sinh tìm một số từ ngữ có tiếng chứa các vần *iêc, uôc, ươc, iêt, yêt, uôt, ươt, iên, yên, uôn, ươn*vừa học trong tuần.- Học sinh tìm điểm giống nhau giữa các vần *iêc, uôc, ươc, iêt, yêt, uôt, ươt, iên, yên, uôn, ươn: kết thúc bằng* ***c, t, n****.*- Học sinh thực hiện trò chơi.- Học sinh nói câu có từ ngữ có tiếng chứa các vần vừa được học trong tuần.- Học sinh quan sát giáo viên để hiểu nghĩa các tiếng vừa đọc.- Học sinh nghe giáo viên đọc mẫu.- Học sinh tìm các tiếng có âm chữ mới được học trong tuần.- Học sinh nói câu có từ ngữ có tiếng chứa các vần vừa được học trong tuần.- HS lắng nghe- Thực hiện- Chú ý- HS thực hiện- HS lắng nghe |

 Tiết 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2’****25’****5’****3’** | **1. Hoạt động khởi động:**HS hát \*Giới thiệu bài: Ôn tập(tiết 1)**2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1:Tập viết và chính tả:*****Viết cụm từ ứng dụng:***- Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần, đọc trơn cụm từ ứng dụng: *cần biết ước mơ*. - Giáo viên hướng dẫn học sinh giải nghĩa cụm từ: *cần biết ước mơ.*- Giáo viên treo tranh, yêu cầu học sinh nhìn tranh minh họa và đọc lại danh sách âm chữ đã học.- Giáo viên yêu cầu học sinh nhận diện từ có chứa âm chữ được học trong tuần: *biết, ước*.- Giáo viên viết mẫu và phân tích hình thức chữ viết của từng từ: *cần biết ước mơ*.- Giáo viên lưu ý học sinh: chú ý quan sát các điểm đặt bút, điểm kết thúc; việc viết nối các chữ cái trong một tiếng, khoảng cách giữa các tiếng trong từ.- Giáo viên yêu cầu học sinh viết cụm từ ứng dụng “*cần biết ước mơ*” vào vở.- Giáo viên yêu cầu học sinh nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có. ***Tập chép (nhìn - viết):***- Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần các tiếng có vần *đã học* trong hai dòng thơ cuối.- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc hai dòng thơ cần tập chép; đánh vần các tiếng có vấn đề về chính tả.- Giáo viên hướng dẫn học sinhcách viết chữ đầu dòng thơ – chữ B, R.- Giáo viên hướng dẫn học sinh chép hai dòng thơ vào vở.- Giáo viên hướng dẫn học sinh kiểm tra bài tập chép, sửa lỗi nếu bài bị mắc lỗi.Giải lao ***Bài tập chính tả:***- Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện bài tập chính tả vào vở bài tập.- Giáo viên hướng dẫn học sinh tự kiểm tra bài làm, tự đánh giá, sửa lỗi nếu mắc lỗi.**b. Hoạt động 2: Ứng dụng, thực hành:**- Giáo viên gợi ý, hướng dẫn học sinh nói về chủ đề ước mơ.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - Giáo viên yêu cầu học sinh nhận diện lại tiếng/ từ chứa âm, vần chữ vừa được ôn tập.***-*** Học sinh chuẩn bị cho tiết học sau (kể chuyện:*Giấc mơ của một cậu bé*).- Nhận xét tiết học | Cả lớp hát- Học sinh đánh vần, đọc trơn cụm từ ứng dụng: *cần biết ước mơ*.- Học sinh giải nghĩa cụm từ: *cần biết ước mơ.*- Học sinh nhìn tranh minh họa và đọc lại danh sách âm chữ đã học.- Học sinh nhận diện từ có chứa âm chữ được học trong tuần: *biết, ước*.- Học sinh quan sát cách giáo viên viết.- Học sinh chú ý theo hướng dẫn của giáo viên khi viết.- Học sinh viết cụm từ ứng dụng vào vở.- Học sinh nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có.- Học sinh đánh vần các tiếng có vần *đã học* trong hai dòng thơ cuối.- Học sinh đọc: “*Biết cần cù cố gắng/ Rồi con sẽ thành công*” và đánh vần: *biết, cần, gắng, rồi, sẽ, thành công*. - Học sinh nghe giáo viên hướng dẫn cách viết chữ đầu dòng thơ – chữ B, R.- Học sinh chép hai dòng thơ vào vở (dùng chữ in hoa, chữ B, R).- Học sinh kiểm tra bài tập chép, sửa lỗi nếu bài bị mắc lỗi.- Học sinh thực hiện bài tập chính tả vào vở bài tập. - Học sinh kiểm tra bài làm, tự đánh giá bài của mình (theo hướng dẫn của giáo viên), sửa lỗi nếu mắc lỗi.- Học sinh chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài làm của mình.- HS thực hiện- Học sinh nhận diện lại tiếng/ từ chứa âm, vần chữ vừa được ôn tập, lưu ý thêm ở cách viết các vần *iêc, uôc, ươc, iêt, yêt, uôt, ươt, iên, yên, uôn, ươn*.- HS lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………