**Thứ Tư ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Học vần - Lớp 1**

**BÀI : IÊN –YÊN**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề ( và tranh chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khoá sẽ xuất hiện trong bài học thuộc chủ đề.)

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần iên,yên.

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của vần iên-.yên.

- Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “ n”.

- Viết được các vần iên – yên và các tiếng, từ ngữ có các vần iên-yên.( Rèn học sinh viết đúng và viết đẹp).

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần iên-yên vừa học có nội dung liên quan với bài học.

- Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

-Yêu nước qua bức tranh về biển.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**Giáo viên :** SGV,VTV ,thẻ từ, chữ có các vần iên, yên, bảng phụ ghi nội dung cần luyện đọc, tranh chủ đề.( hoặc máy chiếu nếu có)

**Học sinh** : SHS, VTV, bảng con, bộ bìa cài

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2’**  **25’**  **5’**  **3’**  **2’**  **25’**  **5’**  **3’** | **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  - GV yêu cầu HS mở SGK và quan sát tranh SGK/164s và nêu nội dung tranh.  - GV yêu cầu HS nêu những điều mình quan sát được trong tranh ( gợi mở cho HS nêu được các từ có chứa vần mới).  - GV giới thiệu bài: **iên – yên**  **a. Hoạt động 1:Nhận diện vần mới, tiếng có vần mới**  **\* Nhận diện vần iên**  - GV viết vần **iên, yên** đọc mẫu.  ( cách đọc 2 vần giống nhau , cách viết khác nhau)  - GV nhận xét.  **\* Nhận diện vần yên**  ( tương tự vần iên)( chú ý 2 âm đôi iê và yê)  - Ngoài biển ra thì trong tranh có vật gì?  ( Chim yến)  **\* Tìm điểm giống nhau giữa vần iên, yên.**  - GV yêu cầu HS so sánh vần iên - yên  **\* Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng.**  - GV cho HS quan sát mô hình tiếng và hướng dẫn HS luyện đọc.  **b. Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**  **\* Đánh vần và đọc trơn từ khóa mới biển**  - GV nói : " Cô có vần iên muốn có tiếng biển thì làm như thế nào?  - GV ghi mô hình tiếng  - GV cho HS đánh vần  - Có tiếng biển ( HS đọc trơn )  - GV cho HS xem tranh yêu cầu HS đọc trơn từ khóa.  - GV hỏi quan sát biển ta thấy những gì? (GV giới thiệu thêm sóng biển , bờ biển cho HS gắn với thực tế.).  Giáo dục hs: Phẩm chất Yêu nước qua bức tranh về biển.  - Nhớ lại xem trong tranh bạn nhỏ nhìn thấy gì con gì ngoài biển nữa không?  - Có từ chim yến Trong từ chim yến tiếng nào chứa vần mới học?  - GV dẫn dắt HS học từ khóa chim yến vả lưu ý cách viết tiếng yến có vần yên. .  **Nghỉ giải lao**  **c. Hoạt động 3: Tập viết**  **\* Viết vào bảng con:**  **Viết vần iên và tiếng biển**  **Viết vần iên**  - GV viết mẫu vần iên và nêu quy trình viết.  - GV cho HS viết bảng con.  - GV nhận xét  **Viết tiếng biển**  GV viết mẫu vần uôi và nêu quy trình viết.  - GV cho HS viết bảng con.  - GV nhận xét  Viết vần yên và từ chim yến( tương tự viết vần iên lưu ý độ cao con chữ y, từ chim yến chú ý khoảng cách mỗi tiếng )  **Viết vào vở tập viết**  - GV yêu cầu HS lấy VTV.  - GV yêu cầu HS đọc nội dung bài viết.  - GV nhận xét vở của 1 vài HS.  GV cần động viên sự tiến bộ của hs  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV gọi HS đọc lại bài.  - Nhắc nhở HS chuẩn bị bài học tiết 2.  - Nhận xét tiết học.  **TIẾT 2**  **1. Hoạt động khởi động:**  HS hát 1 bài hát  \*Giới thiệu bài: iên, yên (tiết 2)  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1:Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  **\* Nhận diện, đánh vần, đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng.**  **-** GV viên cho HS quan sát tranh và giới thiệu các từ mở rộng chứa vần iên-yên ( bóng điện, thư việni, yên xe, thiếu niên)  - GV hướng dẫn HS giải thích nghĩa các từ mở rộng và đặt câu với 1, 2 từ mở rộng.  - GV yêu cầu HS tìm thêm các từ có chứa iên, yên và đặt câu.  VD : tiến, nhiên, yên , yến .  - GV nhận xét  **b. Hoạt động 2: Đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc mở rộng.**  - GV giới thiệu bài đọc: GV cho HS xem tranh các loại bóng đèn điện khác nhau, GV nói người phát minh đầu tiên bóng đèn điện đấu tiên là ai? GV dẫn dắt qua nhân vật thiên tài: Ê-đi – xơn.  - GV đọc mẫu.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa và luyện đọc chữ có âm vần khó ( Ê-đi-xơn,mặt trời,đầu tiên , thế giới ,phát minh)  - GV hướng dẫn HS nội dung của đoạn, bài.  + Người mang lại đèn điện,xe điện cho con người là ai?  + Khi còn nhỏ ông là người như thế nào?  +Các em có hay tìm hiểu như ông không ?  + Em có ước mơ lớn lên mình sẽ làm gì ?  - GV nhận xét  **Nghỉ giải lao**  **c. Hoạt động 3: Hoạt động mở rộng**  **-** GV yêu cầu HS đọc câu lệnh Từ gì? và quan sát tranh phát hiện nội dung tranh.  - GV yêu cầu HS đọc câu trong bóng nói.  - GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của HĐMR .  - GV cho HS thực hiện theo nhóm 2 và trình bày trước lớp.  - GV nhận xét.  **d. Hoạt động 4: Ứng dụng, thực hành**  Gọi các bạn trình bày kết quả  Nhận xét, tuyên dương  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  **-** GV cho HS nhận diện lại các tiếng, từ ngữ có iên, yên  - Chuẩn bị cho tiết học sau ( Bài vần uôn-ươn)  - Nhận xét tiết học | HS thực hiện  - HS mở SGK.  - HS nêu các tiếng đã tìm được (biển, chim yến, yên xe, lặng yên, sóng biển, đèn điện).  - HS phát hiện điểm giống nhau giữa các tiếng.  - HS phát hiện ra vần iên, yên  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài mới và quan sát chữ ghi tên bài ( iên, yên)  - HS nhận diện vần mới.  - HS quan sát, phân tích vần iên.  - HS dựa vào mô hình để đánh vần.  - HS đánh vần tiếng khóa và đọc trơn tiếng khóa.  - HS trả lời và đọc tiếng khóa.  HS dựa vào mô hình để đánh vần.  - HS đánh vần tiếng khóa và đọc trơn tiếng khóa.  - HS so sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 vần.  - HS so sánh với những vần đã học có âm "n" đứng cuối.( khác các vần vừa đã học có c,t ở cuối)  - HS quan sát mô hình tiếng và có vần kết thúc bằng "n"  - HS phân tích tiếng đại diện.  - HS đánh vần tiếng đại diện theo mô hình.  - HS trả lời  - HS quan sát  - HS đánh vần  - HS trả lời  - HS đọc trơn từ khoá.  - HS trả lời.  HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của vần iên.Chú ý âm đôi iê)  - HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình và của bạn.  - HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của chữ biển  - HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình và của bạn.  - HS thực hiện  - HS viết vào vở tập viết.  - HS đọc yêu cầu  - HS nhận xét bài mình, bài bạn và sửa lỗi nếu có.  - HS chọn tiêu chí đánh giá phù hợp khả năng của mình và của bạn .  HS đọc  HS lắng nghe  Cả lớp hát  HS nhắc đề bài.  -HS giải thích nghĩa các từ mở rộng và đặt câu với 1,2 từ mở rộng.  - HS tìm thêm các từ có chứa iên, yên và đặt câu.  - HS nhận xét lẫn nhau.  - HS quan sát và trả lời.  - HS lắng nghe GV đọc mẫu.  - HS đánh vần chữ có âm vần khó ( Mich-ki, thắc mắc, khai sinh).  - HS tìm hiểu nội dung của đoạn, bài.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời   * HS trính bày ý kiến.   - HS thực hiện theo nhóm 2 và trình bày trước lớp.  - Trình bày kết quả  HS đọc lại các tiếng có vần iên, yên  HS lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………