**Thứ Ba ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm - Lớp 1**

**Bài : Thực hành tự chăm sóc bản thân**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết lựa chọn trang phục phù hợp hoàn cảnh.

- Thực hành một số kĩ năng cơ bản chăm sóc sức khỏe.

- Thể hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.

**-** Thể hiện sự thân thiện khi cùng tham gia các hoạt động với bạn.

- Có trách nhiệm với công việc đã nhận.

- Yêu quý bản thân, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè.

- Nỗ lực học hỏi và thực hành các kĩ năng để giúp bản thân phát triển.

- Trung thực và trách nhiệm trong tự đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học**

Giáo viên: Bài powerpoint, clip, dây thun, hình ảnh đồ vật, bảng nhóm, một số đồ dùng y tế sơ cứu, máy đo nhiệt độ.

Học sinh: SGK, bút chì, bộ thẻ cảm xúc.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |  |
| - GV tổ chức cho HS rèn luyện đôi tay khéo léo qua trò chơi “Đôi bàn tay” với dây thun.  - GV lưu ý các em giữ an toàn cho mình và các bạn khi sử dụng dây thun.  - GV làm mẫu và hướng dẫn HS các em làm lại.  - Tổ chức nhóm đôi để HS thực hành việc tạo hình/ thắt sợi dây dài với dây thun. | - HS lắng nghe.  - HS quan sát, thực hiện theo các bước của GV.  - HS thực hành nhóm đôi. |
| - GV dẫn đắt vào bài học. | - HS nghe. |
| **2. Khám phá:** |  |
| **a. Hoạt động 1**  + Em cần đem những gì nếu gia đình em về thăm quê vào mùa mưa, mùa lạnh…? | - HS thực hiện. |
| - GV tổ chức nhóm 4HS, thảo luận, dán những hình đồ vật cần thiết vào hai cột (mùa mưa, mùa lạnh) trong bảng nhóm. | - HS thảo luận nhóm. |
| - Yêu cầu 1 vài HS đại diện trình bày. | - HS trình bày sản phẩm của nhóm. |
| + Vì sao em quyết định chọn những vật dụng, trang phục này? | + HS giải thích. |
| - GV chiếu thêm một số hình ảnh sinh hoạt tại những nơi khác nhau (vùng nhiều sông nước, vùng cao nguyên có đèo dốc nhiều…) và những | - HS quan sát và nghe. |
| thời tiết khác nhau trong năm và hỏi thêm:  + Nếu quê của các em ở những vùng này, em sẽ chuẩn bị thêm vật dụng gì khác? | + HS nêu ý kiến. |
| - GV chốt ý, dẫn dắt chuyển hoạt động. | - HS nhận xét. |
| **b. Hoạt động 2: Luyện tập:** |  |
| - GV yêu cầu HS quan sát, nêu nội dung hình 1a, 2a, 3a. | - HS quan sát. |
| + Những điều trong tranh là nên hay không nên làm để giữ gìn sức khỏe?  - Các em hãy thảo luận nhóm 4 để tìm cách trả lời. | - HS thảo luận nhóm.  - HS nêu ý kiến. |
| - GV chốt ý bằng clip hoạt hình, giải thích cho HS về việc không nên tắm mưa, ngồi trước quạt sau khi tập luyện thể thao, sử dụng vật dụng điện an toàn. | - HS quan sát và nghe. |
| - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, mỗi nhóm chọn sắm vai thể hiện và xử lý 1 trong 3 tình huống theo tranh. | - HS sắm vai.  - HS nhận xét. |
| - GV dẫn dắt, giới thiệu phần b: Học cách xử lí khi cảm thấy không khỏe. | - HS quan sát và nghe. |
| - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, nêu những biểu hiện khi mình cảm thấy không khỏe. | - HS thảo luận nhóm, trình bày ý kiến.  - HS nhận xét, bổ sung. |
| - GV nhận xét, chốt ý bằng hình vẽ những biểu hiện về sức khỏe. | - HS nghe. |
| + Vậy trong sinh hoạt thường ngày ở trường hoặc ở nhà, nếu cảm thấy không khỏe, em sẽ làm gì? | - HS nêu ý kiến.  - HS nhận xét. |
| - GV dẫn dắt, gợi mở HS nêu cách vệ sinh răng miệng. | - HS nêu: đánh răng thường xuyên, súc miệng nước muối. |
| - Tổ chức cho HS thực hành súc miệng bằng nước muối. | - HS thực hành súc miệng. |
| **c. Hoạt động 3: Mở rộng:** |  |
| - GV hướng dẫn HS quan sát, đặt câu hỏi để HS nêu nội dung tranh.  + Khi gặp những tình huống này, em sẽ xử lí như thế nào? | - HS quan sát.  + HS nêu nội dung tranh. |
| - GV tổ chức nhóm 4, mỗi nhóm được lựa chọn 1 trong 3 tình huống để sắm vai. | - HS thảo luận, sắm vai xử lí tình huống.  - HS nhận xét. |
| - GV hướng dẫn HS thực hành sử dụng băng keo cá nhân. | - HS thực hành theo hướng dẫn. |
| - - GV nhận xét, chốt nội dung. | - HS nghe. |
| **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |
| - GV hướng dẫn từng nội dung của phần tự đánh giá để HS làm quen với việc đánh giá. | - HS sử dụng bộ thẻ cảm xúc để tự đánh giá. |
|  |  |
| - Các em chú ý những điều không nên làm trong sinh hoạt, khi không khỏe cần báo ngay | - HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà. |
| với người lớn và thực hiện theo chỉ dẫn. Hoặc nếu thấy bạn không khỏe thì cần giúp đỡ bạn, tìm sự trợ giúp của người lớn.  - Dặn: Về nhà xem trước bài: “Người thân trong gia đình”. |  |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………