**Thứ Ba ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Học vần**

**BÀI : IÊT YÊT UÔT ƯƠT**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề ( và tranh chủ đề nếu có) gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Ước mơ (cầu trượt, chiết cành, thiết kế, chuột máy tính,…)

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần iêt, yêt, uôt, ươt

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của vần iêt, yêt, uôt, ươt; nhận diện cấu trúc vần có âm chính là nguyên âm đội kết hợp âm cuối /t/, đánh vần, ghép tiếng chứa vần mới.

- Viết được các vần iêt, yêt, uôt, ươt và các tiếng, từ ngữ có các vần iêt, yêt, uôt, ươt

- Đánh vần thầm, gia tăng tốc độ đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng, tập đọc bằng mắt các tiếng chứa vần đã học.

- Tập đọc bằng mắt, tốc độ đọc trơn, hiểu nội dung bài đọc ở mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học.

- Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**Giáo viên**

- Sách giáo viên, kế hoạch bài dạy. Thẻ từ.Tranh ảnh minh họa kèm theo thẻ từ.

- Tranh chủ đề (nếu có). Đồ dùng phục vụ trò chơi

**Học sinh:** Bảng cài, sách học sinh, bảng con, vở tập viết.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2’**  **25’**  **5’**  **3’** | **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1:**  - GV yêu cầu HS lấy SHS, quan sát tranh và nêu những gì HS thấy được trong tranh  - GV viết lên bảng các từ ngữ học sinh vừa nêu (hoặc GV đính thẻ từ đã ghi sẵn: chiết cành, chuột máy tính, cầu trượt).  -GV yêu cầu HS nêu các tiếng có vần iêt, yêt, uôt, ươt  - Các con hãy tìm điểm giống nhau giữa các tiếng vừa tìm được.  - GV chốt nội dung tranh và giới thiệu tên bài mới.  - GV ghi đề bài lên bảng**: iêt, yêt, uôt, ươt**  **b. Hoạt động 2:Nhận diện vần, tiếng có vần mới**  **\* Nhận diện vần mới:**  Nhận diện vần iêt:  - GV giới thiệu vần iêt.  - GV yêu cầu HS lấy bảng cài, ghép các âm để có vần iêt  - GV quan sát, kiểm tra.  Nhận diện vần yêt (tương tự như với vần iêt).  Nhận diện vần uôt (tương tự như với vần iêt).  Nhận diện vần ươt (tương tự như với vần iêt)  So sánh vần: iêt, yêt, uôt, ươt  **\* Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng.**  - GV giới thiệu mô hình tiếng có kết thúc bằng “t”.  -GV nhận xét và yêu cầu đánh vần tiếng khác.  GV nhận xét.  **c. Hoạt động 3: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**  *\* Đánh vần và đọc trơn từ khóa chiết cành*  -GV yêu cầu HS lấy SGK.  **\*** *Đánh vần và đọc trơn từ khóa “yết hầu”*  *\* Đánh vần và đọc trơn từ khóa “chuột máy tính”.*  *\* Đánh vần và đọc trơn từ khóa “cầu trượt”.*  **Nghỉ giải lao**  **d. Hoạt động 4: Tập viết**  **\*** *Viết vào bảng con:*  Viết vần iêt và tiếng chiết.  - Viết vần iêt  +GV nêu quy trình và viết mẫu.  +GV quan sát, uốn nắn tư thế ngồi viết của học sinh. Lưu ý HS cách nối nét giữa các chữ.  -Viết tiếng chiết  +GV nêu quy trình và viết mẫu.  +GV quan sát, uốn nắn tư thế ngồi viết của học sinh.  Viết vần yêt và từ yết hầu (tương tự viết iêt, chiết)  Viết vần uôt và từ chuột (tương tự viết iêt, chiết)  Viết vần ươt và tiếng trượt (tương tự viết iêt, chiết  *\* Viết vào vở tập viết*  -GV yêu cầu học sinh lấy vở tập viết, bút.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - HS đọc lại bài  -Nhận xét tiết học | - Thực hiện  - HS mở SGK /162  - HS nêu các từ ngữ có liên quan đến nội dung tranh:các bạn xem cô hướng dẫn cách chiết cành, chơi cầu trượt/ cầu tuột, thiết kế váy , chuột máy tính,…  - HS nêu: chiết, thiết, chuột, trượt  - HS nêu: giống nhau là các vần này đều có âm /-t/ đứng cuối.  - HS phát hiện ra các vần mới: iêt, yêt, uôt, ươt  - HS quan sát, phân tích vần iêt (gồm âm đôi iê đứng trước, âm t đứng cuối).  - HS nhận xét, bổ sung  - HS gắn bảng cài vần iêt  - HS đánh vần vần **iêt: i-ê-tờ-iêt.**  (cá nhân).  -HS đánh vần: **y-ê-tờ-yêt.**  -HS đánh vần: **u-ô-tờ-uôt.**  -HS đánh vần: **ư-ơ-tờ-ươt.**  - HS so sánh vần **iêt, yêt, uôt, ươt**  - HS nêu điểm giống nhau: đều có âm /-t/ đứng cuối vần.  Khác nhau……  .  - HS quan sát và phân tích tiếng đại diện: chiết (gồm âm ch, vần iêt và thanh sắc).  - HS đánh vần tiếng đại diện theo mô hình: **chờ-iết- chiêt- sắc-chiết** (cá nhân, nhóm, đồng thanh)  -HS thực hiện cá nhân: tuột, trượt, chiết (HS thay đổi trong mô hình tiếng rồi đánh vần)  - HS nhận xét, đánh giá.  - HS lắng nghe và quan sát, phân tích cấu tạo vần iêt (gồm âm đôi iê đứng trước, âm t d  đứng sau).  -HS viết vần iêt vào bảng con.  -HS nhận xét bài viết của mình, của bạn, sửa lỗi nếu có.  - HS lắng nghe, quan sát và phân tích cấu tạo chữ chiết (âm ch đứng trước, vần iêt đứng sau, dấu ghi thanh sắc đặt trên chữ ê ).  -HS viết tiếng chiết vào bảng con.  -HS nhận xét bài viết của mình, của bạn, sửa lỗi nếu có.  - HS viết bảng con  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS viết vào VTV: iêt, chiết, yêt, yết hầu, uôt, chuột, ươt, trượt  -HS nhận xét bài viết của mình, của bạn, sửa lỗi nếu có.  - HS tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài viết của mình.  - HS đọc lại bài  - HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2’**  **25’**  **5’**  **2’** | **1. Hoạt động khởi động:**  HS hát bài hát  \*Giới thiệu bài:iêt, yêt, uôt, ươt (tiết 2)  **2.Hoạt động cơ bản: (25’)**  **a. Hoạt động 1:Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  *\* Đánh vần, đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng.*  -GV yêu cầu HS lấy SGK trang 163.  - GV giúp HS hiểu nghĩa các từ mở rộng và nói câu có từ mở rộng  **b. Hoạt động 2: Đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng**  - GV đọc mẫu bài: “Người sáng chế chuột máy tính” (trên màn hình hoặc ở bảng phụ).  - GV nêu câu hỏi gợi ý:  +Bài tập đọc có tựa đề là gì?  +Ai là người sáng chế ra chuột máy tính?  +Bài học mà ông để lại cho chúng ta là gì?  **Nghỉ giải lao**  **c. Hoạt động 3:Hoạt động mở rộng**  + GV giới thiệu tranh.  + GV yêu cầu HS làm việc.  + GV có thể nêu câu hỏi gợi ý để HS nói được theo nội dung tranh:  - GV yêu cầu HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét.  **d. Hoạt động 4: Ứng dụng, thực hành**  - Để giúp các em tìm được tiếng mới có vần uôt, iêt, ươt, yêt, bây giờ các em làm việc nhóm đôi.  Gọi các bạn trình bày kết quả  Nhận xét, tuyên dương  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  -GV yêu cầu HS ôn lại các vần vừa học.  - Xem trước bài: uôn, ươn  - Nhận xét | Cả lớp hát  - HS mở SGK trang 163, quan sát và đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng chứa vần uôt, ươt, yêt, iêt (sáng suốt, vượt khó, yết thị, thiết kế).  - HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.  - HS đặt câu có từ mở rộng.  - HS tìm thêm các từ có chứa iêt, yêt, uôt, ươt( viết, tuốt lúa, mượt mà,…)  - HS nhận xét, đánh giá.  - HS lắng nghe.  - HS tìm tiếng chứa vần mới học có trong bài đọc.  - HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc.  +Người sáng chế ra chuột máy tính  +En-gôn-bát là người sáng chế ra chuột máy tính.  +Bài học ông để lại là tinh thần vượt khó và biết theo đuổi ước mơ.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS đọc lời bạn trong tranh: “Ước mơ tuổi thơ…”  - HS nói cho nhau nghe về ước mơ của mình.  - HS lắng nghe  Thực hiện  Trình bày kết quả  - HS nhìn bảng, nhận diện các tiếng, từ chứa vần vừa học (iêt, yêt, uôt, ươt)  - HS đọc lại toàn bộ bài học  - HSlắng nghe và ghi nhớ |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………