**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (TIẾT 1)***

Tuần: 28 Tiết: 140 Ngày dạy: 29/03/2025

**I. YÊU CÂÙ CẦN ĐẠT**

- Ôn tập về số:

+ Đọc viết số, cấu tạo số, viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.

+ Tia số.

+ So sánh các số.

+ Số liền trước, số liền sau.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép tính nhân.

- Ồn tập về đọc biểu đồ tranh.

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

**- Phẩm chất**:Yêu nước.

**\*Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Bộ học toán (3 thẻ trăm, 3 thanh chục, 3 khối lập phương); hình vẽ bài tập 10 (nếu cần).

**2. Đối với học sinh**

- Bộ học toán (3 thẻ trăm, 3 thanh chục, 3 khối lập phương).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐÔNGJ CỦA HS** |
|  | **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **- GV tổ chức cho HS chơi trò: Đố bạn.**  **- Cách chơi:**  **+ GV: Đưa số. HS: Dùng khối lập phương để thể hiện số.**  **(Hoặc ngược lại.)**  **+ HS thay nhau điều khiển lớp (hoặc chơi theo nhóm bốn).**  **- GV nhận xét, tuyên dương.** | **- HS thực hiện trò chơi.** |
|  | **2. HOẠT DỘNG LUYỆN TẬP**  **\* Bài 1:**  **- GV cho HS thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu bài tập.**  **+ 1 HS Lần lượt đọc các số (ở bên phải): 132; 213; 321.**  **+ 1 HS đếm số khối lập phương lần lượt trong các khung ở cột bên trái. (Ví dụ: một trăm, hai trăm, ba trăm, một chục, hai chục, một đơn vị).**  **- GV lưu ý HS dựa vào cấu tạo số để chọn cách thể hiện phù hợp với số.**  **- GV mời đại diện 2-3 nhóm nêu kết quả thảo luận.**  **- GV nhận xét, chốt.** | **- HS thảo luận và làm bài.**  **+ HS thực hiện.**  **- Có 3 trăm, 2 chục và 1 đơn vị. Ta có số ba trăm hai mươi mốt: 321. (132; 213 trình bày tương tự).**  **- HS trình bày.**  **- Nhóm khác bổ sung** |
|  | **\* Bài 2:**  **- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài.**  **- GV mời HS đọc mẫu.**  **- GV viết số 574 lên bảng lớp.**  **+ Yêu cầu HS nói cấu tạo số (574 gồm 5 trăm, 7 chục và 4 đơn vị).**  **+ Yêu cầu HS viết số 574 thành tổng các trăm, các chục và các đơn vị (574 = 500 + 70 + 4).**  **- GV cho HS thực hiện bài 1 vào phiếu học tập.**  **- GV mời HS nêu đáp án, nêu cấu tạo số.**  **- Mời HS khác bổ sung.**  **- GV nhận xét, chốt.** | **- HS đọc yêu cầu đề bài.**  **- HS nói cấu tạo số và viết số.**  **- HS làm bài.** |
|  | **\* Bài 3:**  **- HS đọc yêu cầu đề, thảo luận theo nhóm đôi vào phiếu học tập.**  **- Cách làm:**  **+ Viết số: dựa vào dòng đọc số để viết tiếp các số còn thiếu (thêm 1).**  **+ Đọc số: dựa vào dòng viết số để đọc tiếp các số còn thiếu.**  **- Sửa bài, khuyến khích HS trình bày theo nhóm (1 HS đọc số cho 1 HS viết hoặc ngược lại) viết dãy số lên bảng lớp (796; 797; 798; 799; 800. *Riêng số 800 phải tìm bằng cách xác định số liền sau của 799*).**  **- GV cho cả lớp đọc (xuôi, ngurợc) dãy số vừa hoàn thành, chú ý số liền sau của 799 là 800, số liền trước của 800 là 799.** | **- HS thực hiện bài làm của mình vào phiếu sau đó chia sẻ theo nhóm đôi.**  **- HS có thể thực hiện như sau:**  **+ Luân phiên viết số vào *phiếu học tập (hoặc bảng con)* rồi đọc cho bạn nghe.** |
|  | **\* Bài 4:**  **- GV cho HS đọc yêu cầu.**  **- GV cho HS thảo luận (nhóm bốn) tìm cách làm: thêm 1.**  **- Sửa bài: GV khuyến khích HS nói cách làm.**  **- Mời HS khác bổ sung.**  **- GV nhận xét, chốt.** | **- HS đọc yêu cầu.**  **- HS thực hiện cá nhân (phiếu) rồi chia sẻ trong nhóm bốn.** |
|  | **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  **– Nêu lại nội dung bài**  **– Nhận xét, đánh giá.**  **– Về học bài, chuẩn bị** | **– HS nêu lại nội dung bài.**  **– Nhận xét, tuyên dương.**  **– Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau.** |

***IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG***