**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: XẾP HÌNH, GẤP HÌNH (TIẾT 2)***

Tuần: 28 Tiết: 139 Ngày dạy: 28/03/2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Nhận dạng các hình đã học, tư duy gấp hình.

- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Gấp hình tứ giác từ tờ giấy hình vuông.

**-** Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động học tập.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biếtcùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề. Sáng tạo trong việc gấp hình và trang trí sản phẩm.

**-** Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**\*Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

GV: Giáo án điện tử, giấy thủ công hình vuông, bộ đồ dùng.

HS: Giấy thủ công hình vuông, bộ đồ dùng, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút):**  - HS hát, vận động theo nhạc | -Hs thực hiện. |
|  | **2.Hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Thực hành gấp giấy (25 phút):**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV cho HS quan sát các bước gấp. GV hỏi HS:  + Có tất cả bao nhiêu bước ?  + Nêu các bước ?  - GV hướng dẫn tiến hành gấp mẫu và nêu lại cách làm.  + **Bước 1:** Lấy tờ giấy thủ công hình vuông.  + **Bước 2**: Gấp đôi theo đường chéo để tạo nếp.  + **Bước 3**: Mở bung tờ giấy ra.  + **Bước 4**: Xếp một bên cạnh hình vuông vào thẳng với nếp gấp.  + **Bước 5**: Xếp bên cạnh của hình vuông còn lại vào nếp gấp.  + **Bước 6**: Lật ngược tờ giấy đã xếp lại, ta được hình tứ giác.  - GV cho HS tiến hành gấp. Lưu ý: HS nào gấp xong tưởng tượng và trang trí cái diều như SGK hoặc trang trí theo ý thích.  -GV quan sát, nhận xét, tuyên dương. Cho HS trưng bày sản phẩm ở bảng tin lớp. | - HS đọc đề bài.  - HS trả lời.  - HS quan sát  - HS thực hành, trang trí. |
|  | **3: Củng cố (5 phút):**  - Cho HS thi đua xếp các que tính thành hình tứ giác.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương.  Dặn dò học sinh về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài tiết sau bài: Em làm được những gì ? | - HS thi đua xếp que tính làm cá nhân. |

***IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy***