**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: HÌNH TỨ GIÁC***

Tuần: 28Tiết: 137 Ngày dạy: 26/03/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận dạng, gọi đúng tên hình tứ giác thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật có trong cuộc sống. (Lưu ý: chỉ nhận dạng hình tứ giác thông qua đồ vật hay hình ảnh, không dạy đặc điểm về cạnh, góc*,...)*

***-*** Sử dụng bộ đồ dừng học tập môn Toán đễ nhận dạng hình tứ giác thông qua việc ghép hình.

***-*** Bồi dưỡng cho HS ham thích học toán.

***- Năng lực chú trọng***: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

***\*Tích hợp:*** Toán học và cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Các hình mẫu (như SGK trang 70).

- HS: Bộ xếp hình

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAỴ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Hoạt động khởi động**  **- GV mời 2 HS lên bảng làm bài: xác định dâu là hình khối cầu, hình khối trụ**  **- GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương**  **- Nhận xét chung.**  **-> Giới thiệu bài học mới: Hình tứ giác** | **- HS hát.**  **- HS thực hiện**  **- Nhận xét**  **- HS lớp viết bảng con** |
|  | **2. Bài học và thực hành**  **2.1 Giới thiệu hình tứ giác**  **- GV giới thiệu các chiếc diều, mái nhà có dạng hình tứ giác.**  **- GV dùng các hình tứ giác đặt ở các các vị trí khác nhau rồigiới thiệu: Đây là các hình tứ giác.**  **- GV nhận xét** | **- HS đọc yêu cầu của bài.**  **- HS nhận dạng hình**  **- HS quan sát hình ảnh hai chiếc diều, mái nhà,...**  **- HS dùng SGK trang 70 chỉ vào các hình tứ giác ở phần bài học và gọi tên.**  **- Nhận xét** |
|  | **2.2 Thực hành**  **Bài 1: Nhận dạng hình tứ giác**  **- Yêu cầu HS tìm hiểu bài, nhận biết**  **- Sửa bài, lưu ý HS cầm hình mẫu ở các góc độ khác nhau.**  **Bài 2: Xếp hình tứ giác**  **-Yêu cầu HS tìm hiểu bài:**   * **Quan sát hình vẽ, em nhậnbiết điều gi? (Dùng 4 cây bút chì để xếp 1 hình tứ giác)** * **Bài toán yêu cầu gì? (HS đọc yêu cầu của bài toán)**   **- GV khuyến khích nhiều nhóm trình bày (thao tác trực tiếp trên ĐDHT).** | **- HS xác định yêu cầu bài**  **- HS (nhóm bốn) thảo luận và làm bài.**  **- Nhận xét**  **- HS thực hiệnnhóm đôi: Thảo luận và làm bài.**  **- HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn.**  **- HS trìnhbày**  **- HS nhận xét** |
|  | **2.3 . Luyện tập**  **a.Bài 1: Tìm các hình tứ giác**  **- GV hướng dẫn tìm hiểu bài: có thểlàm theo trìnhtự sau:**  **- Yêu cầu của bài: Tìm hình tứ giác.**  **- Đếm hình tứ giác.**  **- Lưu ý HS: Các hình em chọn có dạng các hình mẫu ở phần bài học không?**  **- Sửa bài: có4 hình tứ giác.**  **b.Bài 2:Hình nào không phải là hình tam giác?**  **- GV có thể cho HS gọi tên các hình không phải là hình tứ giác.( Đó là các hình tam giác)**  **- GV nhận xét** | **a. Bài 1/70**  **- HS đọc câu hỏi,thảo luận rồi trả lời.**  **- HS trình bày trước lớp: Nói kết quả và trình bày cách làm.**  **- HS nhận xét**  **- HS đọc câu hỏi*,* thảo luận rồitrả lời.**  **- Nói kết quả và trình bày cách làm**  **- HS trình bày trước lớp:**  **- Chú ý lắng nghe** |
|  | **3. Củng cố**  **- GV yêu cầu các em tìm các đồ vật có dạng hình tứ giác ở xung quanh .**  **- GV nhận xét**  **- GV yêu cầu các em tìm các đồ vật có dạng hình tứ giác ở nhà và nêu lại cho cha mẹ nghe .**  **- Xem bài: Xếp hình, gấp hình** | **- HS tìm và nêu lại**  **- HS tìm và nêu lại cho cha mẹ n** |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………