**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: KI-LÔ-MÉT (T2)***

Tuần: 27 Tiết: 134 Ngày dạy: 22/03/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biêt được đơn vị đo độ đài ki-lô-mét: tên gọi, kí hiệu, cách đọc, cách viết, độ lớn. Thực hiện được việc ước lượng bằng quãng đường khoảng 1 km.Làm quen với việc giải quyết vấn đề đơn giản với các số đo theo đơn vị ki-lô-mét. Sử dụng mối quan hệ giữa hai đơn vị ki-lô-mét và mét để chuyển đổi đơn vị đo.

- Giao tiếp toán học. Tư duy và lập luận toán học. Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Tự chủ và tự học. Giao tiếp và hợp tác. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Trung thực. Chăm chỉ. Trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên: - Sách Toán lớp 2; bộ thiết bị dạy toán; 30 khối lập phương.

2. Học sinh: - Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; bảng con; 10 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1:** Mở đầu  - Giáo viên yêu cầu học sinh hát bài hát: ***Bí bo xình xịch***  + Để đo quãng đường dài từ tỉnh này sang tỉnh khác thì dùng đơn vị đo nào?  - GV nhận xét | - HS hát  - HS trả lời |
|  | **2.** Luyện tập  **Bài 1:** Số?  - Giáo viên yêu cầu học sinh điền số vào chỗ thích hợp.  - Giáo viên lưu ý học sinh phải đổi đơn vị.  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2:** Nhìn hình vẽ, trả lời các câu hỏi.  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc đơn vị của từng quãng đường.  - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát các quãng đường như thế nào?  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương.  - Giáo viên khuyến khích học sinh giải thích cách làm.  **Bài 3:** Quan sát biểu đồ  a. Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát biểu đồ và nêu độ dài của mỗi quãng đường.  b. Giáo viên yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi dựa vào biểu đồ hoặc kết quả học sinh vừa làm.  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương.  ***\* Khám phá:***  - Giáo viên cho học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Trong hình có gì?  + Trên cột mốc ghi gì?  + Bạn Ong muốn nói gì?  - Giáo viên: Đoạn đường từ cột mốc này đến Biên Hòa dài 408km, cũng có ngĩa là cột mốc này cách Biên Hòa 408km  ***\* Đất nước em:***  - Giáo viên giới thiệu: Biên Hòa là một thành phố công nghiệp của tỉnh Đồng Nai, thuộc vùng Đông Nam Bộ của Việt Nam.  - Giáo viên giúp học sinh xác định tỉnh Đồng Nai trên bản đồ Việt Nam. | - HS làm bảng cá nhân    - HS thực hiện    - HS thực hiện  - HS quan sát  - Đoạn đường có xe máy chạy, lề đường có cột mốc.  - Biên Hòa, 408km  - Còn 408km mới đến Biên Hòa  -HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS thực hành. |
|  | **3. Hoạt động 3**: Củng cố  - Giáo viên cho HS chơi: ***Đố bạn***  - Giáo viên đố học sinh cách đọc, cách viết đơn vị, cách xem biểu đồ.  - Giáo viên nhận xét, khen ngợi. | - HS tham gia |
|  | **4Hoạt động ở nhà**  - Giáo viên yêu học sinh về ôn lại bài và làm lại các bài tập trong VBT | - Học sinh thực hiện ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY:**