**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài:* Ôn tập 2: LT đọc lưu loát và đọc hiểu văn bản thông tin**

**LT nghe - viết  *Chiều mùa hạ.***

Tuần: 27 Tiết: 263+264 Ngày dạy: 20/03/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*- Nêu đúng tên bài (văn bản thông tin) đã đọc, đọc trôi chảy một đoạn trong bài và trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc về nội dung bài, trao đổi với bạn về một thông tin biết thêm từ bài đọc.*

*- Nghe - viết được một đoạn văn ngắn; đặt được câu phân biệt cặp từ dây – giây; phân biệt được s/x, iên/iêng.*

*II. ĐỒ ÙNG DẠY HỌC*

*1. Giáo viên - Phiếu cho HS bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi ( nếu có- Thẻ ghi từ ngữ ở BT 4b, cho HS chơi tiếp sức.*

*2. Học sinh: - SHS, VBT.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | ***1. Mở đầu****: Hát* | -HS hát và múa |
|  | ***2 Khám phá và luyện tập:*** ***Hoạt động 1. Nhớ lại tên bài đọc*** *- HS xác định yêu cầu BT 1, quan sát tranh, trao đổi và thực hiện yêu cầu của bài tập theo nhóm nhỏ.*  *- Cho HS chơi tiếp sức: dựa vào hình ảnh gợi ý, viết tên bài đọc.*  *- GV nhận xét* | -HS đọc yêu cầu BT 1-HS thảo luận nhóm 4-HS chơi |
|  |  **Hoạt động 2. Ôn đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi** **-** HS xác định yêu cầu BT 2 - HS đọc thành tiếng một đoạn em thích trong một bài đọc ở BT 1 và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc nội dung bài đọc ở BT 1 theo nhóm 4. - Yêu cầu một số HS đọc bài trước lớp. - GV nhận xét | -HS đọc yêu cầu BT 2-HS đọc và TLCH- HS nhận xét nhóm bạn |
|  | **Hoạt động 3.** **Trao đổi thông tin về bài đọc theo gợi ý** **-** HS xác định yêu cầu BT 3 - HS trao đổi theo nhóm đôi về thông tin em biết thêm từ bài đọc.-GV phát phiếu đọc sách cho HS viết vào phiếu: tên bài đọc, thông tin mới.- GV nhận xét | -HS đọc yêu cầu BT 3-HS trao đổi nhóm đôi-HS viết vào phiếu-HS lắng nghe |
|  | **3. Nghe – viết** **-** *HS đọc bài Chiều mùa hạ, trả lời câu hỏi về nội dung.*- HS đánh vần một số tiếng, từ khó đọc dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ. VD: tha thiết, ao ước, thoang thoảng, …; hoặc do ngữ nghĩa…- HS nghe GV đọc từng cụm từ và viết vào VBT.- GV hướng dẫn cách trình bày: Tên bài lùi vào 5-6 ô, dòng đầu tiên lùi vào 2ô. Nhớ viết hoa đầu câu. Hết câu thì viết dấu chấm.- HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi.- GV nhận xét một số bài viết. | -HS đọc đoạn viết-HS phân tích cấu tạo từ-HS viết vào vở-HS soát lỗi |
|  | **5. Luyện tập chính tả - Phân biệt** d/gi, s/x, iên/iêng a. Phân biệt d/gi**-** HS xác định yêu cầu của BT 4b.- GV yêu cầu HS làm vào VBT.- HS chơi tiếp sức để chữa bài.- GV nhận xét. b. Phân biệt s/x, iên/iêng- HS xác định yêu cầu của BT 4c.- GV yêu cầu HS làm vào VBT. Đáp án: chữ s/x – dòng suối, thôn xóm, làng xã, sườn núi; vần iên/iêng – củ riềng, triền núi, biên giới, cồng chiên,**-** HS chơi tiếp sức để chữa bài.- GV có thể yêu cầu HS giải nghĩa từ hoặc đặt câu (nếu cần).- GV nhận xét | -HS đọc yêu cầu bài-HS viết vào VTV-HS sửa bài-HS viết vào VTV-HS sửa bài-HS tự đánh giá bài của mình và của bạn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7’ | **3. Củng cố và nối tiếp**GV viết số đo lên bảng và yêu cầu HS đổi đơn vị đo.* Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau.
 | * HS làm vào bảng con.
* HS lắng nghe, thực hiện
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**