**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (TIẾT 2)***

Tuần: 26 Tiết: 129 Ngày dạy: 14/03/2025

***I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:***

***- Ôn tập về mối quan hệ giữa trăm, chục, đơn vị của***

***các số có ba chữ số; Khái quát hoá cách đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của số.***

***- Trình bày cách làm, trao đổi với bạn về cách làm, nhận xét bài làm của bạn.***

***- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động***

***- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết***

***cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.***

***- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.***

***-Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.***

***- Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.***

***- Tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.***

***II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:***

***GV: Trò chơi Hái quả, Đoàn tàu vui vẻ***

***HS: SGK, Bảng con***

***III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐÔNGJ CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động khởi động**  **- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Cùng đếm đúng.**  **- GV chia lớp làm 4 đội. Mỗi đội sẽ đếm nối tiếp dãy số do GV quy định.**  **Đội 1 : Từ 100 đến 120**  **Đội 2 : Từ 350 đến 370**  **Đội 3 : Từ 680 đến 700**  **Đội 4 : Từ 945 đến 965**  **- GV yêu cầu HS nhận xét phần đọc của đội bạn.**  **- GV nhận xét, tuyên dương các đội đọc tốt.**  **=> Giới thiệu bài học mới: Em làm được những gì? (Tiết 2)** | **- HS tham gia chơi.**  **- HS thi đọc số nối tiếp.**  **VD: 101, 102, 103,…………,120**  **…**  **- HS nhận xét phần đọc của đội bạn.** |
|  | **2. Hoạt động 2: Luyện tập**  **Thử thách 1: Điền số**  **- GV cho HS đọc yêu cầu và thảo luận (nhóm 4) tìm cách làm: thêm 2, thêm 5.**  **- GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm 4.**  **- GV hướng dẫn HS sửa bài.**  **Mở rộng: GV hỏi HS:**  **\* Để đếm nhanh, khi nào nên đếm thêm 2, thêm 5? Cho ví dụ.**  **-Thêm 2: số lượng nhiều, đặc biệt khi xuất hiện các “cặp”. Ví dụ: Đếm chân của nhiều con vật 2 chân (gà, vịt, chim,...)**  **- Thêm 5: Khi có các nhóm 5. Ví dụ: Mỗi hộp có 5 cái bánh, ngôi sao, bông hoa có 5 cánh...** | - HS đọc yêu cầu và thảo luận tìm cách làm  - HS làm bài 4/tr.56 SGK rồi chia sẻ trong nhóm 4.  HS cần điền đúng các số còn thiếu:  Dãy 1: … 908,910,…914,…, 920  Dãy 2: …420,…, 435, 440,….,450  - HS đại diện nhóm trình bày trước lớp; HS khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn.  - HS trả lời câu hỏi GV đưa ra. |
|  | **Thử thách 2: Chọn thẻ số thích hợp cho mỗi cây**  **- GV yêu cầu HS làm cá nhân bài 5/tr. 56 trong SGK**  **Em hãy nối thẻ số vào cây thích hợp theo vị trí trên tia số.**  **- Sau khi HS làm xong, GV cho HS sửa bài nhóm 2.**  **- GV cho HS giải thích về cách làm.**  **- GV nhận xét** | - HS làm bài 5/trang 56  HS nối thẻ số vào cây thích hợp theo vị trí trên tia số. Xoài: 698, Đu đủ:701, Chuối: 704, Dừa: 706  - HS sửa bài trong nhóm 2  - HS nêu cách làm. |
|  | **Thử thách 3: So sánh các số có 3 chữ số.**  **- GV yêu cầu HS làm cá nhân bài 6/tr. 57 trong SGK**  **- Sau khi HS làm xong, GV cho HS sửa bài nhóm 2.**  **- GV cho HS giải thích về cách làm.**  **- GV nhận xét**  **- Sau đó, GV hệ thống lại:**  **. Khi so sánh các số có 3 chữ số, ta so sánh số trăm trước, số nào có số trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn.**  **. Số trăm bằng nhau thì so sánh số chục, số nào có số chục lớn hơn thì số đó lớn hơn.**  **. Số trăm và số chục đều bằng nhau thì so sánh số đơn vị, số nào có số đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn.** | **- HS làm bài 6/trang 57**  **- HS sửa bài trong nhóm 2**  **- HS nêu cách làm.**  **VD: 597 < 603 vì 5 trăm < 6 trăm**  **Hoặc Số bên trái có hàng trăm bé hơn nên em điền dấu bé,…**  **- HS lắng nghe và nhắc lại để ghi nhớ.** |
|  | **3.Củng cố**  **- Lớp trưởng lên điều khiển các bạn theo yêu cầu:**  **+ Lớp trưởng đọc số - Các bạn viết số**  **+ Lớp trưởng viết số - Các bạn đọc số**  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu câu trả lời. |

***IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy***