**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài:* Nghe-viết: SÔNG HƯƠNG**

Tuần: 26 Tiết: 256 Ngày dạy: 13/3/2025

***I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:***Giúp HS:

- Giải được các câu đố về tên dòng sông, nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh «linh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đứng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dưng bài đọc: *Miêu tả vẻ đẹp thơ mộng, luôn luôn biến đổi theo thời gian của sông Hưong, bày tỏ tình yêu sông Hương*; biết liên hệ bản thân: *Yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp yêu quê hương đất nước.*

- Nghe - viết đúng đoạn văn; phân biệt được *eo/oe; iu/ỉêu, an/ang.*

*-* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thật, trách nhiệm.

***II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:***

 – SHS, VTV, VBT, SGV. – Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh trong SHS phóng to (nếu được)

 – Tranh ảnh hoặc video clip nhà sàn của Bác Hồ).

***III Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động (4 – 5 phút):**- Lớp phó văn nghệ bắt bài hát *Quê hương tươi đẹp của tác giả Anh Hoàng* cho cả lớp hát.-Giới thiệu bài mới. Ghi tên bài mới lên bảng | * *Hát*

*-Lắng nghe* |
| 17’ | ***2.Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả*****-** Giáo viên đọc mẫu đoạn văn.– GV đọc mẫu.– Yêu cầu HS đọc đoạn văn Sông Hương, trả lời câu hỏi về nội dung.– HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ,– Cho HS viết các từ khó vào bảng con– Nhận xét, tuyên dương học sinh viết bảng đúng, đẹp. – Giáo viên đọc mẫu lần 2.– GV đọc từng cụm từ ngữ để viết vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học).– Giáo viên đọc mẫu lần 3.– Hướng dẫn học sinh kiểm tra lỗi.–Tổng kết lỗi – nhận xét, tuyên dương học sinh viết chữ rõ ràng, trình bày sạch đẹp, viết đúng chính tả. Động viên những em có chữ viết chưa đẹp, sai nhiều lỗi. | – HS đọc thầm theo, gạch chân dưới từ khó cần luyện viết.– HS đọc và trả lời nội dung: *Đoạn văn tả vẻ đẹp của sông Hương khi buổi chiều xuống.*– phượng vĩ, đỏ rực, Hương Giang, dải lụa, lung linh,...–Viết bảng con từ khó.– HS lắng nghe.–Học sinh thực hành viết vở theo lời đọc của giáo viên.– HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi.  |
| 15’ | ***Hoạt động 2: Bài tập chính tả******Bài tập 2b******-Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.******-Treo bảng in sẵn bài tập 2b.*** ***-GV gọi vài HS lên bảng làm bài tập theo cách tiếp sức, cho lớp làm vào vở,các HS khác bổ sung ý kiến.*** ***Bài tập 2c******- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập******- GV yc hs thảo luận nhóm 4*** ***- Gọi đại diện nhóm trình bày.******- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.******-GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.*** | Làm bài tập trong VBT.- HS lên bảng làm, HS khác bổ sung ý kiến. * Đọc đề bài
* HS thảo luận nhóm 4.

-Đại diện nhóm trình bày ,nhóm khác nhận xét ,bổ sung |
| 4’ | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp*** – Gọi HS nêu lại nội dung bài.– Nhận xét, đánh giá.– Dặn dò. | – HS nêu lại nội dung bài.– HS lắng nghe.– Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

1. ***RÚT KINH NGHIỆM, ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:***