**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài:* Nghe-viết: SÔNG HƯƠNG**

Tuần: 26 Tiết: 256 Ngày dạy: 13/3/2025

***I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:***Giúp HS:

- Giải được các câu đố về tên dòng sông, nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh «linh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đứng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dưng bài đọc: *Miêu tả vẻ đẹp thơ mộng, luôn luôn biến đổi theo thời gian của sông Hưong, bày tỏ tình yêu sông Hương*; biết liên hệ bản thân: *Yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp yêu quê hương đất nước.*

- Nghe - viết đúng đoạn văn; phân biệt được *eo/oe; iu/ỉêu, an/ang.*

*-* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thật, trách nhiệm.

***II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:***

– SHS, VTV, VBT, SGV. – Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh trong SHS phóng to (nếu được)

– Tranh ảnh hoặc video clip nhà sàn của Bác Hồ).

***III Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động (4 – 5 phút):**  - Lớp phó văn nghệ bắt bài hát *Quê hương tươi đẹp của tác giả Anh Hoàng* cho cả lớp hát.  -Giới thiệu bài mới. Ghi tên bài mới lên bảng | * *Hát*   *-Lắng nghe* |
| 17’ | ***2.Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả***  **-** Giáo viên đọc mẫu đoạn văn.  – GV đọc mẫu.  – Yêu cầu HS đọc đoạn văn Sông Hương, trả lời câu hỏi về nội dung.  – HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ,  – Cho HS viết các từ khó vào bảng con  – Nhận xét, tuyên dương học sinh viết bảng đúng, đẹp.  – Giáo viên đọc mẫu lần 2.  – GV đọc từng cụm từ ngữ để viết vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học).  – Giáo viên đọc mẫu lần 3.  – Hướng dẫn học sinh kiểm tra lỗi.  –Tổng kết lỗi – nhận xét, tuyên dương học sinh viết chữ rõ ràng, trình bày sạch đẹp, viết đúng chính tả. Động viên những em có chữ viết chưa đẹp, sai nhiều lỗi. | – HS đọc thầm theo, gạch chân dưới từ khó cần luyện viết.  – HS đọc và trả lời nội dung: *Đoạn văn tả vẻ đẹp của sông Hương khi buổi chiều xuống.*  – phượng vĩ, đỏ rực, Hương Giang, dải lụa, lung linh,...  –Viết bảng con từ khó.  – HS lắng nghe.  –Học sinh thực hành viết vở theo lời đọc của giáo viên.  – HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi. |
| 15’ | ***Hoạt động 2: Bài tập chính tả***  ***Bài tập 2b***  ***-Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.***  ***-Treo bảng in sẵn bài tập 2b.***  ***-GV gọi vài HS lên bảng làm bài tập theo cách tiếp sức, cho lớp làm vào vở,các HS khác bổ sung ý kiến.***  ***Bài tập 2c***  ***- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập***  ***- GV yc hs thảo luận nhóm 4***  ***- Gọi đại diện nhóm trình bày.***  ***- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.***  ***-GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.*** | Làm bài tập trong VBT.  - HS lên bảng làm, HS khác bổ sung ý kiến.   * Đọc đề bài * HS thảo luận nhóm 4.   -Đại diện nhóm trình bày ,nhóm khác nhận xét ,bổ sung |
| 4’ | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp***  – Gọi HS nêu lại nội dung bài.  – Nhận xét, đánh giá.  – Dặn dò. | – HS nêu lại nội dung bài.  – HS lắng nghe.  – Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

1. ***RÚT KINH NGHIỆM, ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:***