KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: Toán LỚP 2

***Tên bài họ****c:* **Bài VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ**

Tuần: 25 Tiết: **125**  Ngày dạy: 08/03/2025

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận biết giá trị của các chữ số theo vị trí của nó trong số có ba chữ số, viết được một số dưới dạng tổng các trăm, chục, đơn vị và ngược lại, có tổng các trăm,

chục, đơn vị thì viết được số.

- Giao tiếp toán học,tư duy và lập luận toán học

- Tự chủ và tự học, iao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Bàn tính cấu tạo số gồm 3 hàng: trăm, chục, đơn vị.

- HS: Các thẻ trăm, thanh chục và các khối vuông như phần khởi động, bảng con, VBT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh  |
| 5’8’17’5' | **1. Khởi động:**- GV tổ chức trò chơi yêu cầu HS dùng ĐDHT thể hiện số 325.- GV mời 1 số HS trình bày kết quả trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.-> Giới thiệu bài học mới: Viết số thành các tổng trăm, chục, đơn vị. **2. Hoạt động cơ bản** Hoạt động 1: Giới thiệu giá trị các chữ số theo vị trí và viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị- GV chỉ vào hình hỏi trong SGK trang 51 và hỏi: 325 gồm có mấy trăm, mấy chục và mấy đơn vị? - Khi HS trả lời GV thể hiện ở bàn tính cấu tạo số.- GV yêu cầu HS nhìn bàn tính để nêu dưới dạng tổng các trăm, chục, đơn vị. 325 = 300 + 20 + 5Hoạt động 2: Thực hành viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị + Bài 1: Viết theo mẫu - HS đọc yêu cầu - GV hướng dẫn HS phân tích mẫu, HS nhận biết:* Giá trị mỗi hạt tính theo màu: xanh lá - 1 trăm; hồng -1 chục, xanh dương - 1 đơn vị.
* Các hạt xếp theo từng cột: 2 trăm, 4 chục và 7 đơn vị.
* Có 2 trăm, 4 chục và 7 đơn vị, ta có số 247.
* Số 247 viết thành tổng các trăm, chục, đơn vị: 247 = 200 + 40 + 7

- HS thực hiện trên bảng con các câu a, b và c. Làm xong, chia sẻ kết quả bài làm với bạn. - Sửa bài: GV khuyến khích HS trình bày cách làm và kiểm tra xem có đúng số liệu bài cho.+ Bài 2: Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị M: 861 = 800 + 60 + 1 a) 782 b) 435c) 108 d) 96 - HS đọc bài tập 1. - GV cho HS làm cá nhân theo mẫu, sau đó trao đổi với bạn bên cạnh.792 = 700 + 90 + 2 435 = 400 + 30 + 5 108 = 100+8 96 = 90 + 6- GV sửa bài và nêu nhận xét chung. + Bài 3: Tính để tìm cá cho mỗi chú mèo - GV hướng dẫn HS tìm cá cho mèo bằng cách:. Viết các số (ở mỗi con cá) dưới dạng tổng các trăm, chục, đơn vị hoặc viết kết quả của các tổng.- HS làm bài vào VBT. Chia sẻ kết quả bài làm với bạn. - Sửa bài: GV khuyến khích HS trình bày cách làm. **3 Củng cố và nối tiếp**- Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng : Chia lớp thành 4 đội thi đua viết các số 580, 850, 508, 805 thành tổng các trăm, chục, đơn vị.- GV nhận xét, tuyên dương | - HS cả lớp tham gia - 3 HS trình bày trước lớp - HS trả lời: 325 gồm 3 trăm, 2 chục và 5 đơn vị - 4 HS nêu- 1 HS đọc yêu cầu - HS theo dõi - HS thực hiện viết vào bảng con: a) 513 = 500 + 10 + 3 b) 402 = 400 + 2 c) 360 = 300 + 60 - 1 HS đọc, lớp đọc thầm - Cá nhân + Nhóm đôi - Cả lớp theo dõi - Cả lớp theo dõi - HS làm bài vào VBT, chia sẻ kết quả với bạn - Thi đua 4 đội  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY:**