KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2

**HĐGDTCĐ: CHIA SE NHỮNG HOẠT ĐỘNG CHUNG TRONG GIA ĐÌNH**

**LẬP THỜI GIAN BIỂU HOẠT ĐỘNG CHUNG CỦA CÁC THÀNH VIÊN**

Tuần: 25 Tiết: **74**  Ngày dạy: 07/03/2025

1. Yêu cầu cần đạt

– Nêu được các công việc nhà mà em có thể tham gia.

– Viết lời yêu thương dành cho người phụ nữ em yêu quý.

- NL giao tiếp NL thẩm mĩ

II.Đồ dùng dạy học

1. Giáo viên: Giấy A4, bút màu, SGK.

2. Học sinh: Bút màu, bút vẽ.Tranh vẽ, ảnh về các hoạt động chung của gia đình mình.

III. Các hoạt động dạy học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Hoạt động của GV | Hoat động của Hs |
|  | 1. Khởi động  – GV mở nhạc và cho Hs hát bài hát *“Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”*sáng tác Nguyễn Văn Chung.  – GV hỏi:  + Nêu cảm nhận của em sau khi nghe bài hát?  + Theo em, bài hát muốn nói với chúng ta điều gì?  -Yêu cầu HS nhận xét.  – GV nhận xét, giới thiệu bài. | – HS lắng nghe hát và vận động theo lời bài hát.  -HS trả lời  – HS nhận xét  – HS lắng nghe |
|  | 2. Chia sẻ với bạn về những hoạt động gia đình em thường làm cùng nhau  – GV yêu cầu HS quan sát tranh nêu những việc đang xảy ra trong bức tranh.  – GV tổ chức cho HS làm việc nhóm, sử dụng tranh tranh vẽ/ ảnh về hoạt động chung của gia đình mình để chia sẻ với bạn.  – GV tổ chức cho HS các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  – GV nhận xét và dẫn ra các hoạt động sau. | – HS quan sát  – HS sắp xếp các bức tranh theo bảng nhóm 3 cột: trò chuyện cùng nhau, cùng làm việc, cùng vui chơi  – Đại diện nhóm báo cáo – nhận xét – bổ sung  – HS lắng nghe |
|  | 3. Kể về những công việc nhà em có thể tham gia  – Gọi HS nêu lại yêu cầu hoạt động  – GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời:  + Bức tranh vẽ gì?  + Các thành viên trong gia đình cảm thấy thế nào? Vì sao em biết?  – GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ với bạn về các việc mình có thể làm được trong gia đình.  – GV tổ chức trò chơi: “Nhìn hành động đoán việc làm”  + HS lên chơi chỉ được dùng hành động để mô tả công việc nhà em có thể tham gia cùng gia đình.  + Những HS khác quan sát và đoán tên hành động. Bạn nào đoán đúng sẽ được chỉ định người tiếp theo chơi. Nếu không ai đoán được thì người chơi có quyền chỉ định bạn tiếp theo chơi.  – GV tổng kết trò chơi và tổ chức cho HS trao đổi: Khi làm việc nhà, các em có thể gặp phải những nguy hiểm gì với việc sử dụng dụng cụ lao động để làm việc nhà?  – GV nhận xét, chốt lại: *Các dụng cụ làm việc nhà cũng có thể gây nguy hiểm cho chúng ta nếu không biết sử dụng đúng cách*.  – GV yêu cầu HS đưa ra các lưu ý khi sử dụng dụng cụ lao động để làm việc nhà.  – GV cho HS báo cáo kết quả và nhận xét, tổng kết hoạt động. | – HS quan sát  – HS sắp xếp các bức tranh theo bảng nhóm 3 cột: trò chuyện cùng nhau, cùng làm việc, cùng vui chơi  + Tranh vẽ gia đình đang dọn dẹp nhà cửa. Bố quét bụi, mẹ rửa ấm chén, hai bạn nhỏ lau bàn.  + Các thành viên trong gia đình cảm thấy vui vẻ. Điều này thể hiện qua nét mặt của mọi người.  – HS các nhóm chia sẻ.  – HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV  – HS chia sẻ  – HS lắng nghe  – HS chia sẻ |
|  | 4. Củng cố, dặn dò  – Y/c HS về nhà thực hiện các công việc giúp đỡ gia đình.  – Dặn HS chuẩn bị bài học tiết sau. | -Hs lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY:**