KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2

Tên bài họ**c:** *Bài* **: - Nói và đáp lời cảm ơn**

Tuần: 25 Tiết: **248** Ngày dạy:07 /03/2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh:

-Tìm được từ ngữ chỉ sự vật; tình cảm đối với quê hương); biết đặt và trả lời được câu hỏi Ở đâu?; Để làm gì?; biết nói và đáp lời cảm ơn; bày tỏ lòng biết ơn.

- Yêu thích môn học, biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt; Bày tỏ sự biết ơn; nói và đáp lời cảm ơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.Giáo viên: SHS, VTV, VBT, SGV, phiếu HT, bảng nhóm.

2.Học sinh: Sách, vở, vở bài tập, bảng con, …

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|  | 1.Hoạt động khởi động  Hát: Chú vịt con  GV giới thiệu bài mới | HS hát  HS lắng nghe |
|  | 2. Hoạt động hình thành kiến thức mới | |
|  | *Hoạt động 1: Giúp học sinh biết nói và đáp lời cảm ơn, bày tỏ sự biết ơn.*   * Yêu cầu HS đọc bài tập 5a. * Giáo viên cho học sinh quan sát tranh. Gọi HS đọc lời thoại của các nhân vật trong tranh . * GV đặt câu hỏi gởi ý để học sinh trả lời.   + Lời nói của bạn nhỏ thể hiện cảm xúc gì ? vì sao ?  + Khi nào em cần nói lời cám ơn khi nào ?  +Khi nhận được lời cảm ơn, em nên đáp và bày tỏ thái độ như thế nào?  +Khi nói lời thể hiện cảm xúc ngạc nhiên, thích thú, cần chú ý điều gì ? (giọng, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, …)  -Giáo viên nhận xét –GD: | Bài tập 5 a/16: Nói và nghe   * HS đọc đề bài * Nhắc lại lời của bạn nhỏ trong bức tranh dưới đây. Cho biết lời nói ấy thể hiện tình cảm gì của bạn nhỏ ? * Lắng nghe câu hỏi gợi ý và thảo luận trả lời.   -Lời nói của bạn nhỏ thể hiện cảm xúc vui mừng, lòng biết ơn khi được bạn tặng quà.  - Khi được bạn tặng quà,…  -Khi nhận được lời cảm ơn, em cảm thấy vui, thích thú và hài lòng… em sẽ nói lời thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú.  -Khi nói lời thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú cần thể hiện qua giọng nói, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, …  -….. |
|  | *Hoạt động 2: Giúp học sinh biết tham gia thảo luận, phân vai nói và đáp lời bày tỏ biết ơn.*  -Giáo viên cho học sinh thảo luận, phân vai, sắm vai trước lớp.  -Giáo viên nhận xét –GD: Khi nói và đáp lời bày tỏ sự ngạc nhiên, khen ngợi, các em cần thể hiện thái độ lịch sự. | 5b. Cùng bạn đóng vai dựa theo môi tình huống để nói và đáp lời cảm ơn cho phù hợp:  -Nói và đáp lời bày tỏ lòng biết ơn đối với bà khi được bà kể chuyện cho em nghe.  -Nói và đáp lời cám ơn bạn khi được bạn cho mượn một tập thơ viết về quê hương.  -Học sinh thảo luận nhóm đôi, phân vai.  -Học sinh nói và đáp theo từng tình huống trước lớp.  -Nghe bạn và giáo viên nhận xét. |
| ***3’*** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

1. **ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY:**