KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2

Tên bài họ**c:** *Bài* **Mở rộng vốn từ Quê hương**

Tuần: 25 Tiết: **247** Ngày dạy:07 /03/2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh:

-MRVT về quê hương (từ ngữ chỉ sự vật,tình cảm đối với quê hương); đặt và trả lời được câu hỏi Ở đâu?; Để làm gì?; biết thể hiện sự biết ơn; nói và đáp lời cảm ơn.

T- Yêu thích môn học, biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt; Bày tỏ sự biết ơn; nói và đáp lời cảm ơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.Giáo viên: SHS, VTV, VBT, SGV, phiếu HT, bảng nhóm.

2.Học sinh: Sách, vở, vở bài tập, bảng con, …

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|  | 1.Hoạt động khởi động  Hát: Chú vịt con  GV giới thiệu bài mới | HS hát  HS lắng nghe |
|  | 2. Hoạt động hình thành kiến thức mới  *Hoạt động 1:* Từ ngữ chỉvề quê hương (từ ngữ chỉ sự vật,tình cảm đối với quê hương);  - Giáo viên yêu cầu HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi (Làm cá nhân phiếu học tập) tìm dòng thích hợp về nghĩa của từ chỉ quê hương.   * Yêu cầu HS trình bày. * Nhận xét, chốt ý BT3a. Chuyển tiếp ý sang BT3b. * Bài tập 3b/63: Gọi HS đọc yêu cầu BT. * Cho HS tham gia trò chơi đi chợ lựa chọn các từ ngữ xếp vào 2 nhóm thích hợp. * GV yêu cầu các nhóm treo bảng, từng nhóm trình bày bài làm. * GV có thể yêu cầu HS giải thích nghĩa một số từ khó(nếu cần). GV có thể giải thích thêm.   - GV chốt ý, rút ra bài học. | * Bài tập 3a/63: HS đọc yêu cầu đề bài. * Thảo luận nhóm đôi, làm cá nhân phiếu học tập. * Trình bày. Nhận xét bạn. Lắng nghe.     Bài tập 3b/63: HS đọc yêu cầu đề bài   * Các nhóm tham gia trò chơi, đính các từ ngữ tìm được vào bảng nhóm. * HS thực hiện. |
|  | *Hoạt động 2:* Đặt và trả lời được câu hỏi Ở đâu?; Để làm gì?  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu bài, thảo luận nhóm đôi đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.  - GV gọi HS trình bày.  - GV lưu ý khi đặt câu với từ ngữ cho sẵn, khi viết HS ghi nhớ đầu câu phải viết hoa, cuối câu phải có dấu chấm.   * Chốt ý, chuyển tiếp ý sang BT4b. * GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT4b.   -GV có thể gợi ý mẫu câu thứ nhất.( nếu HS chưa nắm được cách làm)   * HS trình bày trước lớp nghe bạn và GV nhận xét câu. | Bài tập 4a/63: Đặt 2 – 3 câu có từ ngữ ở BT3b.   * HS trình bày.   VD: Đầm sen nở hoa rất đẹp.  Em tự hào về quê hương mình.  Ruộng lúa quê em tươi tốt.   * HS lăng nghe và ghi nhớ.   Bài tập 4b/63: Đặt 2 – 3 câu có từ ngữ ở BT3b.   * HS đọc và trả lời câu hỏi theo yêu cầu BT để thay bằng từ ngữ ở đâu? Để làm gì? * HS so sánh câu mới với câu bạn đầu. * Lắng nghe bạn và GV nhận xét câu, chốt ý. |
| ***3’*** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY:**