KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2

Tên bài họ**c: Đọc Rừng ngập mặn Cà Mau**

Tuần: 25 Tiết: **245** Ngày dạy: 06/03/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Cung cấp thông tin về hệ sinh thái phong phú của rừng ngập mặn Cà Mau – nơi cực Nam của Tổ quốc* Biết liên hệ bản thân: *yêu quê hương, ham thích tìm hiểu về thế giới tự nhiên*.

-Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch. Chia sẻ với bạn một vài điều em biết về rừng; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.Phân biệt *r/d/gi, im/iêm*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.Giáo viên: SHS, VBT, SGV.

2.Học sinh: Sách, vở bài tập, bảng con, …

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 5' | 1. **Mở đầu**- Giáo viên hướng dẫn học sinh mở sách, lưu ý tư thế cầm sách khi đọc.- Giáo viên giới thiệu bài mới và viết bảng. Giáo viên nêu mục tiêu của bài học. | - HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn một vài điều em biết về rừng - Đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: rừng ở đâu, rừng có gì ? |
| 20 | 2.Khám phá và luyện tập:*Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**+ Hướng dẫn luyện đọc từ khó:*- Giáo viên đọc mẫu lần 1- GV yêu cầu học sinh đọc nối tiếp nhau.- Nghe và chỉnh sửa lỗi các em phát âm sai.- Yêu cầu HS tìm từ khó có trong bài.- Gạch dưới những âm vần dễ lẫn- Cho HS đọc từ khó* *Luyện đọc đoạn :*

- Gv hướng dẫn cách đọc.- Lắng nghe và chỉnh sửa lỗi phát âm giúp học sinh. * *Hướng dẫn ngắt giọng :*

 -GV đọc mẫu câu dài, câu cần ngắt giọng, yêu cầu học sinh lắng nghe và đọc ngắt giọng lại.- *Rừng ngập mặn Cà Mau/ có các loài cây như đước/ mắm/ sú vẹt/ dừa nước//*-Yêu cầu học sinh luyện đọc trong nhóm.- Hướng dẫn học sinh nhận xét bạn đọc * *Thi đọc:*

-Các nhóm thi đọc .-GV lắng nghe và nhận xét. | - HS nghe GV đọc mẫu -HS nghe giáo viên hướng dẫn đọc và luyện đọc 1 số từ khó: *Rừng ngập mặn, đước, sú vẹt, rái cá, ba khía, rạch,…*- HS đọc đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.-3 Hs đọc lại: *Rừng ngập mặn Cà Mau/ có các loài cây như đước/ mắm/ sú vẹt/ dừa nước//* -Hs luyện đọc -Các nhóm tham gia thi đọc.-Đại diện các nhóm nhận xét. |
| 5' | Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu- Giáo viên đặt câu hỏi: - Ở Việt Nam, rừng ngập mặn nào lớn nhất ?- Tìm từ ngữ chỉ tên gọi một số loài động vật, thực vật trong bài đọcĐước, mắm, sú vẹt, dừa nước, cò, le le, chích bông nâu, sếu, bồ nông, cò thìa, khỉ đuôi dài, chồn, cáo, rái cá, trăn, rắn, cá sấu, ba khía- Cung cấp thức ăn và môi trường sống cho các loài động vật, thực vật- Nêu các lợi ích của rừng ngập mặn Cà Mau ?- Theo em, vì sao chúng ta cần bảo vệ rừng ?-Nhận xét phần trả lời câu hỏi của học sinh.**Bài học:** *Cung cấp thông tin về hệ sinh thái phong phú của rừng ngập mặn Cà Mau – nơi cực Nam của Tổ quốc* | -HS giải thích nghĩa của một số từ khó *:* Rừng ngập mặn *(rừng ở những cửa song hoặc ven biển),* ba khía *(con cáy sống ở vùng nước mặn, to bằng nắm tay),* chim di cư *(loài chim di chuyển theo mùa giữa nơi sinh ra và nơi tránh rét),* đất phù sa *(đất, cát mịn và có nhiều chất màu được cuốn trôi theo dòng nước)*-HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.- rừng ngập mặn Cà Mau- Vì đây là nơi sinh sống cho các loài thực, động vật giúp hệ sinh thái phong phú-HS rút ra nội dung bài , rút ra bài học:  |
| 5' | *Hoạt động 3: Luyện đọc lại*– GV hướng dẫn HS luyện đọc một đoạn trong nhóm, trước lớp.– HS khá, giỏi đọc cả bài.  | -Học sinh luyện đọc trong nhóm, trước lớp.-HS khá, giỏi đọc cả bài.-Học sinh nêu bài học và liên hệ bản thân: cần biết bảo vệ rừng vì đây là nơi sinh sống của các loài động thực vật từ đó giúp phát triển hệ sinh thái phong phú hơn |
| ***3’*** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY:**