KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI LỚP 2

***Tên bài họ****c:* **CHĂM SÓC, BẢO VỆ CƠ QUAN HÔ HẤP ( tiết 2)**

Tuần: 25 Tiết: **50**  Ngày dạy:05 /03/2025

1. **Yêu cầu cần đạt**

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để

giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin,…; Quan sát, mô tả, nhận biết một số việc nên làm để bảo vệ cơ quan hô hấp.

-Phân biệt được một số việc nên làm và không nên làm để bảo vệ cơ quan hô hấp. Nêu được sự cần thiết và thực hiện được hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp.

**-** Biết quan tâm, chăm sóc yêu thương bản thân và gia đình.

1. **Đồ dùng dạy học**

 GV: Các hình trong SGK bài 22, trang phục, đồ chơi phục vụ cho việc đóng vai.

 HS: SGK, VBT, khẩu trang

1. **Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | 1. **Mở đầu**:

Tổ chức cho lớp hát bài “Tập thể dục buổi sáng”.- Nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: Chăm sóc, bảo vệ cơ quan hô hấp (tiết 2).- Ghi tựa bài. | - Cả lớp hát.-HS lắng nghe- Vài HS nhắc lại tựa bài. |
|  | 1. Hình thành kiến thức mới:

a. Hoạt động 1: Chức năng của lông mũi.- Yêu cầu HS quan sát hình 8a, 8b trong SGK trang 90 và trả lời câu hỏi.- Quan sát hình 8a, 8b trong SGK trang 90.+ Em nhìn thấy gì trong mũi? Bộ phận đó có tác dụng gì? + Lông mũi. Tác dụng như một màng lọc khí, giúp ngăn chặn các tác nhân có hại xâm nhập vào hệ hô hấp.+ Khi dùng khăn sạch lau phía trong mũi, emthấy có gì trên khăn?Nhận xét, tuyên dương. Kết luận: Lông mũi có tác dụng giúp ngănchặn các tác nhân có hại xâm nhập vào hệ hôhấp. Nhờ vậy, cơ quan hô hấp sẽ được bảo vệ. | HS trả lờiLông mũi có tác dụng như mộtmàng lọc khí, giúp ngăn chặn các tác nhân có hại xâm nhập vào hệ hô hấp. Lông mũi trongmỗi lỗ mũi sẽ lọc nguồn khí hít vào, giúp hạn chế các tác nhân gây hại xâm nhập sâu bên trong gây các bệnh nguy hiểm cho đường hô hấp.- HS nghe.- Vài HS nhắc lại. |
|  | b. Hoạt động 2: Hít thở đúng cách.- Giới thiệu tình huống trong SGK: Bạn An - Quan sát và lắng nghe. An và bạn Hòa đang trao đổi: Bạn An nói: “Hằng ngày, chúng ta có thể dùng miệng để hít thở thay mũi cũng được”. Bạn Hòa nói: “Theo mình, chúng ta nên thở bằng mũi, không nên thở bằng miệng”.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câuhỏi:+ Em đồng tình với ý kiến của bạn An haybạn Hòa? Vì sao?- HS làm việc nhóm đôi.- Gọi đại diện các nhóm trình bày trước lớp. - Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương. | Trong lỗ mũi có nhiều lông để cản bớt bụi trong không khí khi ta hít vào. Mũi còn có nhiều tuyến tiết dịch nhầy để cản bụi, diệt khuẩn, tạo độ ẩm. Trong mũi còn chứa nhiều mao mạch để sưởi ấm không khí khi hít vào.Em thở bằng mũi, không nên thởbằng miệng. |
|  | c. Hoạt động 3: Đóng vai xử lí tình huống.- Giới thiệu tình huống trong hình 10 (SGKtrang 91): Hai chị em đang chơi trong phòngkhách. Chị gái nhìn thấy bố và bạn của bốđang hút thuốc.- Yêu cầu HS đóng vai thể hiện cách ứng xửcủa em trong tình huống đó.- Yêu cầu HS đóng vai xử lí tình huống trước | - Lắng nghe.- Làm việc theo nhóm 4.- HS đóng vai xử lí tình huống trước lớp. |
|  | d. Hoạt động 4: Thực hành, tập hít thở.- Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu ý nghĩa của việc hít thở sâu.- Quan sát tranh và nêu ý nghĩa của việc hít thở sâu.- Hướng dẫn HS thực hành hít thở sâu.- Nhận xét, tuyên dương. Kết luận: Tập hít thở sâu vào buổi sáng giúp cơ thể có sức khỏe tốt.- Hướng dẫn HS nêu từ khóa của bài: “Hít thở”.  | - HS nghe.HS quan sát và nêu- Vài HS đọc. - HS thực hành hít thở sâu. |
|  | 1. Vận dụng, trải nghiệm+ Hôm nay các em học bài gì?

+ Chăm sóc, bảo vệ cơ quan hô hấp (tiết 2)+ Khi dùng khăn sạch lau phía trong mũi, em thấy có gì trên khăn?- Gọi vài HS đọc lại nội dung của bài học. - Vài HS đọc lại nội dung của bài học.- Dặn dò: Các em về nhà thực hành hít thở sâu mỗi ngày vào buổi sáng. Xem trước bài: Cơ quan bài tiết nước tiểu.- Nhận xét tiết học. | + Trả lời.- HS nghe. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY:**