KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2

***Tên bài họ****c:* **Bài Viết chữ hoa X, Xuân về hoa nở**

**Từ chỉ hoạt động. Dấu chấm than**

Tuần: 25 Tiết: **243 +244**  Ngày dạy: 05/03/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết đúng kiểu chữ hoa *X* và câu ứng dụng.Nói về một bức tranh vẽ cảnh đẹp thiên nhiên.

- Viết đúng độ cao, dòng kẻ quy định, trình bày sạch đẹp chữ hoa *X* và câu ứng dụng; thực hành được bài tập tìm từ ngữ và đặt câu với từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.

-Yêu thích môn học, biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt;

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.Giáo viên: Mẫu chữ *X* hoa. Bảng phụ: *Xuân về hoa nở.*

2.Học sinh: Vở tập viết, bảng con, tranh vẽ cảnh đẹp quê hương.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 10’ | Hoạt động 1: Luyện viết chữ hoa X  -Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát chữ mẫu, nêu quy trình viết chữ hoa X.  - Cấu tạo: Chữ X hoa gồm 2 nét: nét cong phải và nét cong trái.  - Cách viết: Đặt bút dưới ĐK ngang 3, cách bên trái ĐK dọc 2 một li, viết nét cong trái nhỏ liền mạch với nét cong phải lớn; không nhấc bút, viết tiếp nét cong trái lớn liền mạch với nét cong phải nhỏ, dừng bút giữa 2 ĐK ngang 1 và 2, sau ĐK dọc 2.  - Gv viết mẫu  -Giáo viên lưu ý cách cầm bút, tư thế ngồi viết.  -Giáo viên quan sát, chỉnh sửa chữ viết học sinh. | – HS quan sát mẫu chữ X hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ X hoa.  Lưu ý: ĐK dọc 2 là trục đối xứng của chữ X.  – HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ X hoa.  – HS viết chữ X hoa vào bảng con.  – HS tô và viết chữ X hoa vào VTV. |
| 10’ | Hoạt động 2: Luyện viết câu ứng dụng  -Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát chữ mẫu, lưu ý cách cầm bút, tư thế ngồi viết.  -Giáo viên quan sát, chỉnh sửa chữ viết học sinh. | Học sinh quan sát chữ mẫu, nêu quy trình viết.  -Học sinh luyện viết bảng con chữ “X” hoa; chữ “*Xuân về hoa nở*”;  -HS viết chữ *X* hoa, chữ *Xuân* và câu ứng dụng vào VTV: “*Xuân về hoa nở”* |
| 10’ | *Hoạt động 3: Luyện viết thêm*  -Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát chữ mẫu, lưu ý cách cầm bút, tư thế ngồi viết.  -Giáo viên quan sát, chỉnh sửa chữ viết học sinh.  -Giáo viên hướng dẫn HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu thơ:  “*Xuân về cánh én lượn bay*  *Trăm hoa đua nở ngất ngây lòng người.”*  *Đỗ Lan* | * HS quan sát. * HS viết chữ X hoa, chữ *Xuân* và câu thơ vào VTV.   - HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu thơ. |
| 5’ | *Hoạt động 4: Đánh giá bài viết*   * GV yêu cầu HS trao đổi vở chéo cho nhau và tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. * GV nhận xét một số bài viết. | - HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  - HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |
|  | | |
| 14’ | *Hoạt động 1: Luyện từ (Bài tập 3)*   * Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3 và đọc đoạn văn. * Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi BT3. * GV chia lớp làm 2 đội tổ chức trò chơi tiếp sức tìm các từ ngữ chỉ con vật và hoạt động tương ứng trong đoạn văn. * GV nhận xét 2 đội chơi. * Yêu cầu HS tìm câu bày tỏ cảm xúc ngạc nhiên, vui mừng trong đoạn văn. * GV nhận xét. * Yêu cầu HS tìm thêm một số từ chỉ người, vật và từ chỉ hoạt động của người, vật. * GV nhận xét. | * HS xác định yêu cầu và đọc đoạn văn. * HS thảo luận nhóm đôi. * HS chơi tiếp sức * HS trả lời, các em khác nhận xét.   -HS trả lời, các em khác nhận xét, bổ sung. |
| 13’ | *Hoạt động 2: Luyện câu (Bài tập 4)*   * Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4. * GV lần lượt đưa ra 2 tình huống và yêu cầu HS nói câu bày tỏ cảm xúc ngạc nhiên, vui mừng. * GV nhận xét, khen thưởng, chỉnh sửa các câu nói của HS. * Yêu cầu HS viết câu vừa nói vào VBT. | * HS xác định yêu cầu của BT 4. * HS đặt câu. * ­HS viết vào VBT. |
| 9’ | *Hoạt động 3: Vận dụng*   * Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: Chọn một bức tranh về cảnh đẹp thiên nhiên và nói về bức tranh đó. * Yêu cầu HS chia sẻ tranh mà mình đã chuẩn bị và nói về bức tranh đó theo nhóm 4. * GV mời một số em lên chia sẻ bức tranh của mình trước cả lớp. * GV nhận xét, khen thưởng. * GDKNS: GD HS yêu quê hương, tự hào về quê hương mình, có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh nơi công cộng… | HS xác định yêu cầu.   * HS thực hiện hoạt động theo nhóm 4. * HS chia sẻ trước cả lớp. * HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY:**