KẾ HOẠCH BÀI DẠY

 MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2

***Tên bài họ****c:* **Bài Viết chữ hoa X, Xuân về hoa nở**

 **Từ chỉ hoạt động. Dấu chấm than**

Tuần: 25 Tiết: **243 +244**  Ngày dạy: 05/03/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết đúng kiểu chữ hoa *X* và câu ứng dụng.Nói về một bức tranh vẽ cảnh đẹp thiên nhiên.

- Viết đúng độ cao, dòng kẻ quy định, trình bày sạch đẹp chữ hoa *X* và câu ứng dụng; thực hành được bài tập tìm từ ngữ và đặt câu với từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.

-Yêu thích môn học, biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt;

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.Giáo viên: Mẫu chữ *X* hoa. Bảng phụ: *Xuân về hoa nở.*

2.Học sinh: Vở tập viết, bảng con, tranh vẽ cảnh đẹp quê hương.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 10’ | Hoạt động 1: Luyện viết chữ hoa X-Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát chữ mẫu, nêu quy trình viết chữ hoa X. - Cấu tạo: Chữ X hoa gồm 2 nét: nét cong phải và nét cong trái. - Cách viết: Đặt bút dưới ĐK ngang 3, cách bên trái ĐK dọc 2 một li, viết nét cong trái nhỏ liền mạch với nét cong phải lớn; không nhấc bút, viết tiếp nét cong trái lớn liền mạch với nét cong phải nhỏ, dừng bút giữa 2 ĐK ngang 1 và 2, sau ĐK dọc 2.- Gv viết mẫu-Giáo viên lưu ý cách cầm bút, tư thế ngồi viết.-Giáo viên quan sát, chỉnh sửa chữ viết học sinh. | – HS quan sát mẫu chữ X hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ X hoa.Lưu ý: ĐK dọc 2 là trục đối xứng của chữ X.– HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ X hoa.– HS viết chữ X hoa vào bảng con.– HS tô và viết chữ X hoa vào VTV. |
| 10’ | Hoạt động 2: Luyện viết câu ứng dụng-Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát chữ mẫu, lưu ý cách cầm bút, tư thế ngồi viết.-Giáo viên quan sát, chỉnh sửa chữ viết học sinh. | Học sinh quan sát chữ mẫu, nêu quy trình viết.-Học sinh luyện viết bảng con chữ “X” hoa; chữ “*Xuân về hoa nở*”;-HS viết chữ *X* hoa, chữ *Xuân* và câu ứng dụng vào VTV: “*Xuân về hoa nở”* |
| 10’ | *Hoạt động 3: Luyện viết thêm*-Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát chữ mẫu, lưu ý cách cầm bút, tư thế ngồi viết.-Giáo viên quan sát, chỉnh sửa chữ viết học sinh.-Giáo viên hướng dẫn HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu thơ:“*Xuân về cánh én lượn bay**Trăm hoa đua nở ngất ngây lòng người.”* *Đỗ Lan*  | * HS quan sát.
* HS viết chữ X hoa, chữ *Xuân* và câu thơ vào VTV.

- HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu thơ. |
| 5’ | *Hoạt động 4: Đánh giá bài viết** GV yêu cầu HS trao đổi vở chéo cho nhau và tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.
* GV nhận xét một số bài viết.
 | - HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.- HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |
|  |
| 14’ | *Hoạt động 1: Luyện từ (Bài tập 3)** Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3 và đọc đoạn văn.
* Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi BT3.
* GV chia lớp làm 2 đội tổ chức trò chơi tiếp sức tìm các từ ngữ chỉ con vật và hoạt động tương ứng trong đoạn văn.
* GV nhận xét 2 đội chơi.
* Yêu cầu HS tìm câu bày tỏ cảm xúc ngạc nhiên, vui mừng trong đoạn văn.
* GV nhận xét.
* Yêu cầu HS tìm thêm một số từ chỉ người, vật và từ chỉ hoạt động của người, vật.
* GV nhận xét.
 | * HS xác định yêu cầu và đọc đoạn văn.
* HS thảo luận nhóm đôi.
* HS chơi tiếp sức
* HS trả lời, các em khác nhận xét.

-HS trả lời, các em khác nhận xét, bổ sung. |
| 13’ | *Hoạt động 2: Luyện câu (Bài tập 4)** Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4.
* GV lần lượt đưa ra 2 tình huống và yêu cầu HS nói câu bày tỏ cảm xúc ngạc nhiên, vui mừng.
* GV nhận xét, khen thưởng, chỉnh sửa các câu nói của HS.
* Yêu cầu HS viết câu vừa nói vào VBT.
 | * HS xác định yêu cầu của BT 4.
* HS đặt câu.
* ­HS viết vào VBT.
 |
| 9’ | *Hoạt động 3: Vận dụng** Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: Chọn một bức tranh về cảnh đẹp thiên nhiên và nói về bức tranh đó.
* Yêu cầu HS chia sẻ tranh mà mình đã chuẩn bị và nói về bức tranh đó theo nhóm 4.
* GV mời một số em lên chia sẻ bức tranh của mình trước cả lớp.
* GV nhận xét, khen thưởng.
* GDKNS: GD HS yêu quê hương, tự hào về quê hương mình, có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh nơi công cộng…
 | HS xác định yêu cầu.* HS thực hiện hoạt động theo nhóm 4.
* HS chia sẻ trước cả lớp.
* HS lắng nghe.
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY:**