KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2

Tên bài họ**c:** *EM YÊU QUÊ HƯƠNG*

Tuần: 25 Tiết:25 Ngày dạy:04 /03/2025

1. Yêu cầu cần đạt:

-Tự xác định và chủ động thực hiện những việc làm giữ gìn, bảo vệ cảnh quan phù hợp với khả năng của bản thân. Trao đổi, chia sẻ ý kiến với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập. Nêu và thực hiện được những việc làm giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên ở quê hương. Quan sát, tìm hiểu về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương; tham gia thực hiện các hoạt

-Nêu được địa chỉ của quê hương em. Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình. Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi thể hiện tình yêu quê hương: yêu thương gia đình; kính trọng, biết ơn người có công với quê hương

\* Lồng ghép GDĐP:Chủ đề 1

2. Đồ dùng dạy học:

a. GV: SGK, bộ tranh, video clip về quê hương em.

b. Học sinh: SGK, VBT.

3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **Mở đầu**  - Tổ chức cho HS nghe, cùng hát và vận động theo nhạc của bài Em yêu quê hương.  Bài học ngày hôm nay: Em yêu quê hương | - Cả lớp hát.  - HS nhắc lại tựa bài. |
|  | 1. Hình thành kiến thức mới:   a. Hoạt động 1: Giới thiệu với bạn vế quê  hương em và nêu cảm nhận của em về quê  hương.  \* Lồng ghép GDĐP:  - Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi giới thiệu về quê hương mình theo gợi ý:  + Quê em ở đâu? (nêu địa chỉ cụ thể)  + Vẻ đẹp của cảnh vật, con người quê hương  em.  + Cảm nhận của em về cảnh vật thiên nhiên,  con người của quê hương.  - Tổ chức cho HS đóng vai hướng dẫn viên du  lịch để giới thiệu về quê hương mình với các bạn.  - Nhận xét và kết luận, chuyển tiếp sang hoạt động sau: Mỗi vùng quê có một nét đẹp khác nhau. Chúng ta gắn bó với quê hương mình, yêu quê mình từ những điều giản dị đó.Để cho quê hương luôn đẹp, luôn là nơichúng ta hướng về, mỗi người cần có những việc làm cụ thể để thể hiện tình yêu với quê hương. | - Làm việc theo nhóm đôi.  -Hs hoatj động nhóm đôi  - Đóng vai hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về quê hương mình với các bạn.  - HS nghe |
|  | b. Hoạt động 2: Nêu việc làm thể hiện tình  yêu quê hương của các bạn trong tranh.  - Chia lớp thành các nhóm 4 và yêu cầu thảo  luận:  + Các nhân vật trong tranh làm gì? Nói gì?  + Các bạn nhỏ trong tranh thể hiện tình yêu  với quê hương như thế nào?  - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận.  - Mỗi nhóm báo cáo về một tranh. Sau khi mỗi  nhóm báo cáo, các bạn khác có thể nhận xét,  - Nhận xét, rút ra kết luận | - Thảo luận nhóm 4.  - HS báo cáo kết quả thảo luận.  - lắng nghe |
|  | c. Hoạt động 3: Kể thêm những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.  - Tổ chức cho các nhóm thảo luận và kể thêm những việc làm thể hiện tình yêu quê hương. | - Thảo luận nhóm đôi.  - Sau khi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận, GV tổng kết hoạt động và kết nối, chuyển tiếp sang hoạt động sau.  - Các nhóm báo cáo kết quà thảo luận. |
|  | 1. Vận dụng:   + Hôm nay các em học bài gì?  + Em yêu quê hương.  + Kể thêm những vẻ đẹp của cảnh vật, con người quê hương  em.  + Cảm nhận của em về cảnh vật thiên nhiên, con người của quê hương.  - Dặn dò: Về nhà các em xem lại bài. Xem trước phần luyện tập của bài: Em yêu quê hương. | -Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY:**