KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TOÁN LỚP 2

Tên bài họ**c:****CÁC SỐ TỪ 111 ĐẾN 200**

Tuần: 25 Tiết: **121**  Ngày dạy:03 /03/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được các số từ 111 đến 200. Đếm, lập số, đọc, viết, cấu tạo thập phân của các số từ 111 đến 200. So sánh, xếp thứ tự các số, xác định vị trí các số (từ 111 đến 200) trên tia số.

**-** Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo. Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: 1 thẻ trăm, 10 thanh chục, 17 khối lập phương.

2. HS: 1 thẻ trăm, 3 thanh chục và 5 khối lập phương, bảng con, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 4’ | **1. Mở đầu**  - Giáo viên yêu cầu học sinh tìm số lớn nhất trong các số:  a) 114, 118, 110  b) 106, 117, 109  c) 111, 119, 114  - GV nhận xét chung**.** | **-** HS viết các số lớn nhất của 3 dãy số vào bảng con |
| 25' | **2. Hoạt động cơ bản:**  Hoạt động 1: Luyện tập  **+ Bài 1: Làm theo mẫu**  - GV giới thiệu bảng các số.  - GV hướng đẫn HS thực hiện mẫu.  \* Hàng đầu: 111  . Quan sát hình ảnh các khối lập phương:  Có 1 trăm khối lập phương, ta viết chữ số 1 ở cột trăm.  . Có 1 chục khối lập phương, ta viết chữ số 1 ở cột chục.  . Có 1 đơn vị (có 1 khối lập phương lẻ), ta viết chữ số 1 ở cột đơn vị.  + Viết số:  . Có 1 trăm, 1 chục và 1 đơn vị (GV vừa nói, vừa chi tay vào các chữ số ở các cột trăm, chục, đơn vị), ta viết số 111  + Đọc số: một trăm mười một.  - HS chỉ tay vào từng chữ số của số đã viêt (111) để nói giá trị của từng chữ số.  \* Hàng thứ hai: 121  - GV hướng dẫn HS tự thực hiện tương tự số 111.  \* Hàng thứ ba: 134  - GV đọc số, HS viết số ra bảng con  - HS nói giá trị mỗi chữ số của số 134.  - HS dùng ĐDHT thể hiện số 134.  - HS kiểm chửng với SGK.  - HS thực hiện các hàng còn lại.  Khi sửa bài, có thể yêu cầu HS: Đọc số, viết số.  + Bài 2: Số ?  - HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu, nhận biết: thứ tự các số trên tia số, đọc số còn thiếu.  Sau khi sửa bài, GV hướng dẫn thêm cách đọc các số “đặc biệt”, như: 109; 115; 195;...; 191;... cho HS đọc xuôi - ngược dãy số vừa hoàn thành. | - HS quan sát  - HS theo dõi  - HS quan sát và trả lời  **-** HS viết số 111 và bảng con  - Cá nhân HS đọc số  - Nhóm đôi HS nói cho nhau nghe  - HS thực hiện  - HS viết số vào bảng con  - HS trao đổi theo đôi bạn  - HS đọc nối tiếp  - 1 HS đọc yêu cầu  - Đôi bạn đọc kết quả cho nhau nghe |
| 5’ | **3. Củng cố và nối tiếp**  **-** Lớp trưởng lên điều khiển các bạn theo yêu cầu:  + Lớp trưởng đọc số - Các bạn viết số  + Lớp trưởng viết số - Các bạn đọc số  - Hướng dẫn học ở nhà:  - Giáo viên yêu học sinh về chơi lại trò chơi “Đố bạn” với người thân trong gia đình. | - Cả lớp thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY:**