**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**Môn: Tự nhiên và xã hội**

**BÀI: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn tập, củng cố lại cho HS các nội dung của chủ đề cộng đồng địa phương.

- Hình thành phát triển năng lực vận dụng kiến thức của chủ đề để ứng xử phù hợp trong cộng đồng.

- Nhân ái: Yêu quý làng xóm .

- Chăm chỉ: Có ý thức làm việc để giữ gìn vệ sinh đường phố xung quanh nơi ở.

- Trách nhiệm: Hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với đường phố xung quanh nơi ở, quan hệ trong cộng đồng.

- Tự chủ và tự học: Tự giác làm những công việc giữ vệ sinh đường phố xung quanh nơi ở, giữ tình làng nghĩa xóm.

- Giao tiếp và hợp tác: Hòa đồng, chia sẻ với hàng xóm.

- Giải quyết các vấn đề sáng tạo: Thể hiện được cách ứng xử phù hợp với các tình huống xảy ra trong cộng đồng xung quanh nơi ở.

**-** Nhận thức khoa học: Xác định được việc làm đúng để góp phần bảo vệ nơi em ở.

- Tìm hiểu môi trường tự nhiên xã hội xung quanh: Biết chức năng của từng cơ sở vật chất, thiết bị hạ tầng xung quanh nơi em ở.

- Vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học: Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh nơi em ở.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK, SGV, tranh ảnh.

- HS: SGK, VBT.

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’****25’****5’****2’** | **1. Khởi động:** - Hát**2. Các hoạt động cơ bản:****Hoạt động 1:**  **\* Ôn tập về đi đường an toàn.**- Gắn tranh 1, 2, 3, 4 SGK trang 65 phóng to.- GV yêu cầu HS chọn cách đi an toàn.- HS chia sẻ .- GV hỏi: Em hãy cho biết vì sao cách đi đường đó an toàn/ không an toàn?- Nhận xét, kết luận: Khi đi trên đường, em cần tuân thủ các quy định giao thông để đảm bảo an toàn.**\* Nghỉ giữa**  **Hoạt động 2:** **\*Ôn tập về cách ứng xử trong cộng đồng.**- Gắn tranh 1, 2, 3 SGK trang 66 phóng to.+ Các bạn trong tranh đang ở đâu?+ Các bạn đang làm gì?+ Em có đồng tình với các bạn đó không? Vì sao?- Nhận xét - Kết luận: Khi đến những nơi công cộng, em cần lịch sự và tuân theo những quy định ở nơi đó.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - Yêu cầu về trao đổi với người thân những việc/ tình huống em đã làm thể hiện lịch sự nơi công cộng.- Yêu cầu nhắc lại các kết luận.- Liên hệ thực tế, GDTT **=>** *Giáo dục HS biết yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ và cách ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh.*- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện- Quan sát.- Lắng nghe- Ổn định nêu nội dung tranh, chọn tranh an toàn:+ Tranh 1: Bạn đi phía tay trái dưới lòng đường => Sai, không chọn.+ Tranh 2: Bạn được chở xe máy, ngồi phía sau, có đội mũ bảo hiểm. => Đúng, chọn.+ Tranh 3: 2 bạn đi phía tay phải trên lề đường => Đúng, chọn.+ Tranh 4: Bạn đi hàng 3 dưới lòng đường => Sai, không chọn.- Trình bày - Bổ sung- Quan sát+ Tranh 1: Bạn đang ở bến xe bus, cùng mẹ xếp hàng chờ lên xe bus, cụ già xếp đầu hàng, => đồng tình vì thể hiện lịch sự khi đi xe, tránh gây chen lấn, nguy hiểm.+ Tranh 2: Bạn đang ở trên xe bus, mời bà cụ ngồi chỗ của mình. => đồng tình vì biết giúp người lớn tuổi.+ Tranh 3: 2 bạn đang chạy, đùa giỡn ở bệnh viện. => Không đồng tình vì có bảng ghi “ đi nhẹ, nói khẽ”, không làm ồn tránh ảnh hưởng bệnh nhân.***-*** Trình bày, bổ sung.- Nói được các việc mà em đã thể hiện lịch sự nơi công cộng. - Lắng nghe- Cây xung quanh em |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………